



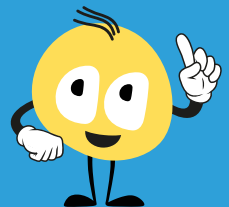
De toekomst van Meijel start hier

Een spannende stap: jouw zoon of dochter gaat bijna naar de basisschool.

Bij ons is je kind van harte welkom! Stap voor stap en spelenderwijs bereiden we jouw kind voor op de toekomst. In een prettige en veilige omgeving, met eigentijds onderwijs. We zijn een fijne dorpse school met een wereld aan mogelijkheden. In deze folder lees je er meer over!

“Ik heb nooit zin in vakantie.”

Lieke, leerling groep 8



Lekker leren!

Als je goed in je vel zit, kun je jezelf beter ontwikkelen. Daarom hebben wij veel aandacht voor het welbevinden van onze leerlingen. Bij ons mag je jezelf zijn en iedereen is even belangrijk.

Ook stimuleren we onze leerlingen om nieuwsgierig te zijn en zelf op onderzoek uit te gaan. Zo ontdekken ze waar hun talenten liggen!

Hier staan we voor

Als je lekker in je vel zit en actief meedoet, leer je het meest!

Hier gaan we voor

Met elkaar zorgen we ervoor dat onze leerlingen en leerkrachten zich goed voelen en dat ze betrokken zijn bij elkaar en bij het leren.



Ons onderwijs



Leren leren

De resultaten die onze leerlingen behalen zijn belangrijk. Maar de weg naar die resultaten toe vinden we interessanter. Die weg is voor elke leerling anders. Jouw kind mag bij ons ontdekken wat voor hem of haar fijn werkt. Gaat hij bijvoorbeeld eerst in de bouwhoek spelen of kiest hij voor buitenspel? Kiest zij voor de rekeninstructie of kan zij al zelfstandig sommen maken? Zo leert jouw zoon of dochter de regie te nemen over het eigen leerproces. En wij begeleiden daarbij.



Betekenisvolle thema's

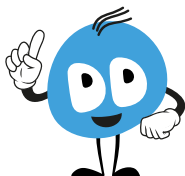
We werken met thema's uit de wereld om ons heen. Samen met leerlingen bedenken we activiteiten rond zo'n thema. Een leuk voorbeeld is 'Bijzondere bewoners'. Leerlingen gaan op onderzoek uit en wij stimuleren ze om nieuwsgierig te zijn, antwoorden te vinden en weer nieuwe vragen te stellen. Zo gaan ze buiten op zoek naar dieren die je niet dagelijks ziet. En bij taal bedenken ze interviewvragen voor de boswachter, die komt vertellen over oude bomen. Door onderwijs te koppelen aan de echte wereld, krijgen de lessen meer betekenis.

“Ik vind tekenen het leukst, het liefst teken ik mama.”

Evi, leerling groep 1/2

“Gisteren vonden mijn vrienden en ik sporen toen we buiten waren. We denken van een wolf.”

Lhei, leerling groep 3



Stamgroepen en units

Iedere leerling heeft zijn eigen stamgroep, waarmee hij de dag start en afsluit. Stamgroepen met leerlingen uit hetzelfde leerjaar zitten samen in een unit. Meestal zijn dat 2 stamgroepen, soms 3. Bij de kleuters is dat anders. Daar zitten kinderen van verschillende leerjaren bij elkaar. De lokalen zijn heerlijk groot. Er zijn verschillende hoekjes om te spelen, te werken en te leren. En leerlingen kiezen zelf op welke plek ze zich prettig voelen. In de unit zijn meerdere leerkrachten aanwezig. Er is dus altijd iemand in de buurt.



Uitdagende leeromgeving

Elke unit heeft lekker veel materialen om mee te spelen, te werken en te oefenen. Zo stimuleren we de nieuwsgierigheid en fantasie. Er zijn werkplaatsen voor muziek en techniek en we maken gebruik van het kookcafé van onze burens, de kinderopvang. Culturele uitstapjes doen we ook, bijvoorbeeld naar het museum. Of er zijn voorstellingen op school. Tot slot is er ook buiten veel te beleven. We hebben een grote buitenruimte met veel speeltoestellen en natuur. Leerlingen kunnen volop ontdekken en dat maakt leren leuk.

***“Het is een grote school,
maar de leerkrachten kennen
alle leerlingen.”***

Hilde, moeder van Anne, Elin en Leah

***“We kijken echt naar de
interesses en talenten
van leerlingen.”***

Ilse, leerkracht groep 5

Zo fijn is werken in units

Werken in units is anders dan je misschien gewend bent van vroeger. Maar we doen het niet voor niets. Deze manier van lesgeven heeft veel voordelen.

Leerlingen vinden het fijn:

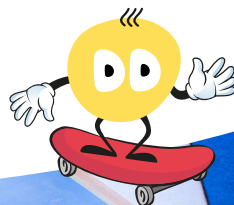
- Ze kennen alle leeftijdgenootjes, ook de kinderen uit andere stamgroepen
- Ze kiezen zelf een plekje waar ze fijn kunnen werken of spelen en hoeven minder stil te zitten
- Omdat ze hun eigen taak kiezen, werken ze gemotiveerd en is er rust
- Ze leren zelfstandig werken en goed plannen
- Onze vaste dagindeling geeft houvast

Leerkrachten ook:

- Wij kennen alle leerlingen en de leerlingen kennen ons
- We verdelen de taken onderling en vullen elkaar aan, ieder heeft zijn eigen expertise
- We hebben extra handen om het onderwijs passend te maken voor leerlingen
- Uitval van een leerkracht vangen we met eigen bekende leerkrachten op

“In de unit kan ik beter leren, want ik kies steeds zelf een plekje dat ik fijn vind.”

Esmee, leerling groep 8



Klaar voor de toekomst

Onze leerlingen leren naast rekenen en taal ook vaardigheden die ze nodig hebben in de toekomst. Denk aan samenwerken, plannen, voor jezelf opkomen en verantwoordelijkheid nemen. Belangrijk om je goed staande te houden in een wereld die snel verandert en om je voor te bereiden op een toekomst die nog onbekend is.

Jezelf zijn

Iedereen is anders en ontwikkelt zich op zijn eigen manier. Misschien heeft jouw kind extra instructie nodig bij een werkje, behoefte aan meer begeleiding bij het lezen of juist aan extra uitdaging omdat het leren heel makkelijk gaat. Wij ondersteunen daarbij zoveel mogelijk. We vinden het belangrijk dat iedereen kan leren op een manier die bij hem past.



Sport en spel

We besteden veel aandacht aan sport en spel. Elke dag gaan we lekker naar buiten, weer of geen weer. Leerlingen vinden het heerlijk, want ons mooie buitenterrein nodigt uit tot spelen en bewegend leren. Kinderen gaan naar de kruidentuin of ontdekken vlinders en kriebelbeestjes in de vele planten, struiken en bomen rondom onze school. Sporten doen we ook graag. In de sporthal, die vlakbij is, leven leerlingen zich uit en leren ze wat samenspel, competitie en teamspirit is. De kinderen leren om te genieten van sport. Zo groeien ze op een natuurlijke manier op met bewegen!



We doen het samen

School, ouders en leerlingen zijn voor ons een drie-eenheid die samen verantwoordelijk is voor de ontwikkeling van de leerlingen en voor een fijn schoolklimaat. Veel ouders zijn betrokken. Bijvoorbeeld als klassenouder, in een werkgroep, of als lid van de ouder- of medezeggenschapsraad. En soms komen ouders iets vertellen over hun beroep of over een thema. Of ze gaan mee als begeleider bij uitstapjes. We doen het echt samen en onze deur staat altijd open.

Communicatie

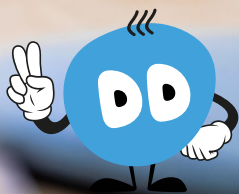
Wij communiceren op verschillende manieren met jou als ouder. Persoonlijk natuurlijk, in gesprekken. Maar ook via onze nieuwsbrief Doelpuntjes en via Klasbord, een app waarin we foto's en korte verslagjes delen van de schooldag. Leuke gespreksstof voor thuis aan de keukentafel.

Ons team

Ons hechte team is onze kracht. Het is een mooie mix van mannen en vrouwen, wat best bijzonder is in het onderwijs. Er is weinig verloop en onze vertrouwde gezichten zorgen voor rust. In ons team zitten veel specialisten met flink wat expertise. We zijn er voor elkaar en iedereen loopt makkelijk bij een collega naar binnen.

***“Op school lees ik graag boeken.
Het liefst in het leescafé,
omdat het daar stil is.”***

Fenne, leerling van groep 5

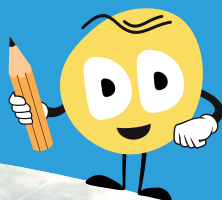


Een gebouw waar je je goed voelt

Sinds 2021 zitten we in een licht, ruim en overzichtelijk gebouw, dat door pedagogen is ingericht en dat helemaal past bij onze manier van werken. Er is een fijne plek voor iedereen. Of een leerling nou rustig wil lezen in het leescafé, naar de uitleg van de meester wil luisteren in het amfitheater, met de juf wil praten in het kinderkantoor of met vrienden wil samenwerken aan een grote tafel.

Kom je een kijkje nemen?

Wij vinden het leuk als je een kijkje komt nemen bij ons op school. Wij organiseren inloopmiddagen waar je samen met je kind naartoe kunt komen. Op onze website en in de Doelpuntjes lees je er meer over. Je bent van harte welkom!



“Ik ben supertrots dat een dorp als Meijel zo’n mooie school heeft.”

Yvonne, moeder van Daan, Lieke en Martijn