

Doelpuntjes...

Jaargang 26 nummer 11: 24-6-2022

Beste ouders,

In deze Doelpuntjes informeren wij u over de overstap van het papieren rapportfolio naar het digitale portfolio.

Tevens wordt de unit-indeling voor volgend schooljaar bekend gemaakt, nemen enkele collega's afscheid en maakt u kennis met een paar nieuwe collega's.

In de extra bijlagen vindt u het vakantierooster voor komend schooljaar en de resultaten van de leerling-enquête.

Verder nog heel veel leuke berichten over schoolreisjes en sportieve activiteiten en alvast een aankondiging van de Gekke-Haardag in juli.





Unit-indeling schooljaar 2022-2023

In het schema op de volgende bladzijde ziet u de indeling van de units en de bezetting van de stamgroepen voor het nieuwe schooljaar.

Op maandag 18 juli zullen de kinderen 's middags met hun nieuwe juffen en/of meesters kennis gaan maken.

Extra leerkrachten

Zoals u in het overzicht kunt zien, zijn er leerkrachten die 'extra dagen' aan een unit gekoppeld zijn. Deze leerkrachten vullen de vervangingen in voor de gehele school en geven extra ondersteuning in de unit of hebben andere taken op school.

Kleuterunits

In de kleuterunits starten we in het begin van het schooljaar met ongeveer 19 leerlingen per stamgroep. Gedurende het schooljaar komen er nieuwe leerlingen bij en zullen er ook extra handen komen in de kleuterunits.

Zwangerschapsverlof

Juf Ymke gaat bij de start van het schooljaar genieten van haar zwangerschapsverlof. In oktober verwachten zij en haar partner hun eerste kindje. Gelukkig zien we haar na de kerstvakantie weer terug. Ymke, geniet van je verlof.



Huidige unit/ stamgroep	Gaat naar:	Unit 2022- 2023	ma	di	wo	do	vr
Afke/Paula	☞	1-2 HBB	Gonnie	Gonnie	Gonnie	Gonnie	Gonnie
Ellen. S./ Ken/Jip	☞	1-2 HBB	Ken	Ken	Ken	Ken	Ken
Willeke	☞	1-2 HBB	Willeke	Willeke	Willeke	Willeke	Willeke
Bianca/ Carljen	☞	1-2 BBB	Bianca	Janne	Janne	Janne	Bianca
Gonnie	☞	1-2 BBB	Hellen	Hellen	Hellen	Hellen	Hellen
Monique/ Fyrosée	☞	1-2 BBB	Monique	Monique	Monique	Bianca	Monique
2 BBB	☞	3	Claudia	Claudia	Claudia	Linda V.	Linda V.
2 HBB	☞	3	Maud B.	Maud B.	Anja	Anja	Maud B.
			5 dagen in de week extra leerkrachten ingevuld door: Maud, Anja, Claudia en Linda V.				
3 Nicole/ Linda V.	☞	4	Sanne	Sanne	Bram	Bram	Bram
3 Maud B./Anja	☞	4	Bo	Bo	Bo	Sanne	Bo
			5 dagen in de week extra leerkrachten ingevuld door: Hanneke, Bram en Bo. Vanaf de herfstvakantie gaat juf Hanneke met zwangerschapsverlof.				
4 Claudia/ Sanne	☞	5	Ruud	Ilse	Ruud	Ruud	Ilse
4 Bo/ Sanne	☞	5	Nicole	Nicole	Carljen	Carljen	Carljen
4 Bram/ Hanneke	☞	5	Afke	Afke	Afke	Kim	Kim
			5 dagen in de week extra leerkrachten ingevuld door: Ruud, Ilse, Nicole en Kim				
5 Thijs K.	☞	6	Ellen S.	Ellen S.	Ellen S.	Linda S.	Linda S.
5 Kim / Jip	☞	6	Judith	Judith	Hidde	Hidde	Hidde
			4 dagen in de week extra leerkrachten ingevuld door: Judith/ Linda S. en Hidde.				
6 Imke/Linda S.	☞	7	Imke	Imke	Renée	Renée	Renée
6 Hidde	☞	7	Luc	Luc	Luc	Luc	Luc
			4 dagen in de week extra leerkrachten ingevuld door: Imke en Renée				
7 Renée	☞	8	Maud H.	Maud H.	Thijs K	Thijs K	Thijs K
7 Ruud	☞	8	Thijs K	Thijs vd B	Thijs vd B	Thijs vd B	Thijs vd B
			4 dagen in de week extra leerkrachten ingevuld door: Thijs K., Maud en Frouke				



Scholentoernooi Peel en Maas

Op donderdag 16 juni hebben de kinderen uit unit 5 deelgenomen aan het scholentoernooi.

Aan dit sporttoernooi deden alle reguliere basisscholen van Peel en Maas mee.

Er was één prijs te behalen: de sportiviteitsprijs. Deze is gewonnen door een team van Den Doelhof: "Sportpower"
We hebben een heerlijke, zonnige en sportieve dag gehad in Panningen.



Van rapportfolio naar portfolio – van ‘terugblik’ naar ‘in het proces’.

Het afgelopen jaar zijn we volop bezig geweest met de voorbereidingen van ‘werken met een digitaal portfolio’. Een portfolio is een systeem waarin de ontwikkeling van het kind doorlopend gevolgd kan worden. Dit doorlopend digitaal portfolio zal uiteindelijk de traditionele rapportage, twee keer per schooljaar, gaan vervangen.



Waarom een portfolio?

Op Den Doelhof werken we procesgericht; we kijken niet alleen naar het effect van ons onderwijs, de resultaten, maar vooral ook naar het proces. Betrokkenheid en welbevinden zijn hierin onze uitgangspunten, omdat zij zorgen voor ontwikkeling. Het gaat dus niet alleen om kennis, maar ook om competenties, "lifeskills". Een portfolio is een handig middel om deze competenties en processen vast te leggen en erop te reflecteren. Jonge kinderen doen dat samen met de leerkracht, oudere kinderen gaan leren om dit zo veel mogelijk zelfstandig te doen. Op deze manier ervaren leerlingen eigenaarschap, verantwoordelijkheid en betrokkenheid bij hun eigen leerproces.

Daarnaast is het prettig dat leerkracht, leerling en ouders kunnen samenwerken, zodat kinderen volop betrokkenheid van alle

partners ervaren, wat een positief effect heeft op de ontwikkeling.



Pilot

In januari is in de onderbouw (unit 1 t/m 4) een pilot gestart met 20 kinderen en hun ouders. Ongeveer vier maanden hebben leerkrachten, ouders en kinderen dit portfolio mogen ervaren. Uit de evaluaties blijkt dat het portfolio voor iedereen veel voordelen biedt, maar ook komt naar voren wat er nog gemist wordt.



Leerkracht

Werken met een portfolio geeft de leerkracht houvast: heb ik de kinderen goed in beeld? Ook draagt het bij aan het gericht werken vanuit leerkrachtroutines zoals aanbod plannen, uitvoeren, observeren en beschrijven. Zeer prettig vinden leerkrachten dat concrete beschrijvingen bijdragen aan meer inhoudelijke gesprekken met het kind en ze merken dat kinderen zich daardoor sneller medeverantwoordelijk voelen voor het behalen van doelen.



Kind

Kinderen nemen meer initiatieven, zoals het maken van foto's tijdens de uitvoering van een activiteit of het schrijven van een evaluatie na afloop van een activiteit. Maar vooral valt het leerkrachten op hoe enorm trots de kinderen op zichzelf zijn wanneer ze (eigen) beschrijvingen (terug) lezen.



Ouder

Ouders geven aan dat ze het proces beter kunnen volgen. En dat ze samen met het oudergesprek een compleet beeld krijgen. *"Mijn kind kan aan de hand van de foto's in het portfolio veel gemakkelijker vertellen over school. We hebben thuis meer gespreksstof doordat*

ik kan aanhaken op de beschrijvingen in het portfolio. Deze zorgen voor meer diepgang en daardoor zie ik een andere kant van mijn kind."

Wat ouders gaan missen, geven ze aan, is het ontvangen van het papieren rapportfolio met een beschrijving van het algemene welbevinden en de resultaten van de toetsen. De meningen waren verdeeld over het al dan niet ontvangen van



een melding nadat een beschrijving is toegevoegd aan het digitaal portfolio. Deze opmerkingen nemen we uiteraard mee in de verdere ontwikkeling van het portfolio.

Hoe gaat het verder?

Het portfolio wordt vanaf schooljaar 2022-2023 ingezet in unit 1 t/m 4. Ouders ontvangen bij de start van het nieuwe schooljaar de praktische informatie. Het rapportfolio komt in deze units te vervallen.

De bovenbouw (unit 5 t/m 8) gaat verder aan de slag met de voorbereiding en uitvoering van thema's en activiteiten, vervolgens wordt dit uitgebreid met het onderdeel 'portfolio'. Het rapportfolio voor deze units blijft dus voor aankomend schooljaar nog de manier om hun ontwikkeling aan ouders te rapporteren.

Dank

Dank aan alle ouders die hebben meegedaan aan deze pilot. Jullie input is erg waardevol voor ons!



Leerlingtevredenheidsonderzoek



De leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 hebben een tijdje terug anoniem hun mening over Den Doelhof kunnen geven. De leerlingen zijn dit schooljaar o.a. zeer positief over de “voorzieningen”, dat was vorig schooljaar begrijpelijkerwijs heel anders, maar ze durven ook zeker hun mening te geven over zaken die niet bevallen.

De kinderen uit unit 5 hebben de enquête al eens in mogen vullen ter kennismaking, maar hiervan zijn de resultaten niet opgenomen in het eindrapport.

In de bijlage kunt u de complete uitslag bekijken.

Iedere leerkracht heeft de totaaluitslag van zijn/haar eigen stamgroep gekregen met de daarbij gemaakte opmerkingen van de leerlingen. Als hier opvallende dingen bij staan (bijv. opmerkingen over pesten), zijn deze door de leerkracht met de groep besproken.

Kiss & Ride

Bij de parkeerplaats aan de Kerkstraat is een kiss&ride-strook gerealiseerd. De naam zegt het al: op deze plek mag je kinderen uit laten stappen, gedag zeggen en weer doorrijden. Dit zorgt voor een snelle efficiënte doorstroom van autoverkeer op de parkeerplaats. Het werkt alleen als hier tussen 8.10 uur en 8.30 uur geen auto's geparkeerd staan. Er zijn voldoende parkeervakken beschikbaar om de auto te parkeren, wanneer u graag nog even met uw kind mee naar school loopt.



Gekke haardag en ijstraktatie ouderraad 21 juli



De laatste schooldag komt in zicht. Traditiegetrouw vindt dan de "Gekke Haardag" plaats. We vragen om ook dit schooljaar jullie creativiteit de vrije loop te laten en wel op **donderdag 21 juli**.

We hebben voorgaande jaren al vele mooie, bijzondere, gekke en of enge creaties mogen bewonderen. Van cupcakes tot flessen cola, van palmbomen tot spinnen en van vogelnestjes tot slingers in gekleurde haren. Voor inspiratie kijk maar eens op Pinterest.

We hopen er ook dit jaar weer een fantastisch feestelijke dag van te maken met de kleurrijkste creaties. We zijn benieuwd! Veel succes!

Oók traditie op de laatste schooldag: de ouderraad trakteert alle kinderen op een ijsje van het Ijshofje.



Even voorstellen. . .

Hallo allemaal,

Mijn naam is Hellen Verbugt, ik ben 28 jaar oud en ik woon samen met mijn vriend in het kleine (maar gezellige) dorpje Koningslust.

In mijn vrije tijd sla ik graag een balletje op de tennisbaan of vind je me in de sportschool. Verder vind ik het leuk om erop uit te gaan met vrienden / familie.

Met ingang van het nieuwe schooljaar zal ik op Den Doelhof in unit 1/2 werkzaam zijn. Een nieuwe uitdaging waar ik nu al erg veel zin in heb!

Den Doelhof is voor mij geen vreemde plek. Als kind heb ik hier mijn basisschoolperiode mogen beleven en ook in het eerste jaar van de Pabo heb ik stage gelopen op deze school.

Het nieuwe gebouw moet ik echter wel nog even leren kennen 😊

Vanaf juni 2016 ben ik werkzaam geweest op verschillende scholen bij Stichting Prodas. Daarvan heb ik de meeste schooljaren in groep 1/2 gewerkt.

Mijn interesse voor het werken met jonge kinderen is met de jaren enorm gegroeid. De leeftijdsspecifieke ontwikkeling vind ik enorm interessant! Om daar nog meer over te weten te komen heb ik een aantal jaar geleden de opleiding 'Specialist jonge kind' gevolgd. Sindsdien ligt mijn hart echt bij het werken met jonge kinderen. Dat vind ik het allerleukst!



Na de zomervakantie zal ik van maandag tot en met vrijdag te vinden zijn op basisschool Den Doelhof, unit 1/2. Loop dan gerust eens binnen om een praatje te maken.

Ik kijk er enorm naar uit om er, samen met de kinderen, ouders en collega's een fijne tijd van te maken.

Tot snel!





Hallo allemaal,

Mijn naam is Janne Simmer en kom in het nieuwe schooljaar op Den Doelhof werken. Ik ben al zo'n 30 jaar werkzaam in zowel het speciaal onderwijs als het basisonderwijs. Mijn hart ligt bij het onderwijs aan het jonge kind, vandaar dat ik op Den Doelhof drie dagen aan de slag ga in de onderbouw.

Ik woon met mijn gezin in Meijel. Mijn jongste zoon zit nu nog in unit 8 van Den Doelhof, mijn andere twee kinderen hebben de basisschool inmiddels verlaten. Al heel wat jaren ben ik als lid van de medezeggenschapsraad betrokken bij het reilen en zeilen van de school. Daarbij heb ik o.a. het proces naar het eigentijds onderwijs op Den Doelhof en het tot stand komen van het mooie nieuwe gebouw van dichtbij mogen volgen. Nu heb ik de kans om als leerkracht een bijdrage te leveren aan het onderwijs op Den Doelhof, waar welbevinden en betrokkenheid voorop staan. Voor mij is het de uitdaging om vanuit deze basis kinderen zich, zoveel mogelijk zelfontdekkend en spelend, optimaal te laten ontwikkelen. Naast mijn werk en bezigheden in en om het huis wandel ik graag met de hond of lees ik een boek.

Ik heb heel veel zin om na de zomervakantie op Den Doelhof aan het werk te gaan. Tot dan!





Hallo allemaal,

Mijn naam is Maud Hendriks-Wevers, 30 jaar jong en volgend schooljaar mag ik in unit 8 komen werken. Dat vind ik erg leuk, want thuis heb ik twee jonge kinderen, dus om dan te werken met de bovenbouw is een fijne afwisseling. Daarnaast ben ik de afgelopen zes jaar werkzaam geweest in de bovenbouw en is me dit dus ook niet geheel onbekend. Graag werk ik vanuit verbinding en vertrouwen en dat hoop ik dan ook voort te zetten op Den Doelhof. Het (samen)werken in units, met kinderen en collega's, het thematisch werken, de kijk op kinderen en hun ontwikkeling is wat mij aanspreekt aan Den Doelhof. Ik hoop dat we er een tof jaar van kunnen gaan maken! In mijn vrije tijd trek ik er graag op uit met mijn gezin en/of met vrienden. Verder lees ik graag een boek, ben ik graag in de natuur en doe ik aan CrossFit om fit te blijven. Geniet van de vakantie!



Schoolreisjes



Op dinsdag 14 juni zijn unit HBB en BBB op schoolreisje geweest naar "Kidsplaza" in Weert.

Op woensdag 15 juni zijn unit 5 en 6 op schoolreisje geweest naar "Billy Bird Park Hemelrijk" in Volkel.



Op woensdag 22 juni gingen unit 3 en 4 op schoolreisje naar "Dippie Doe" in Best.



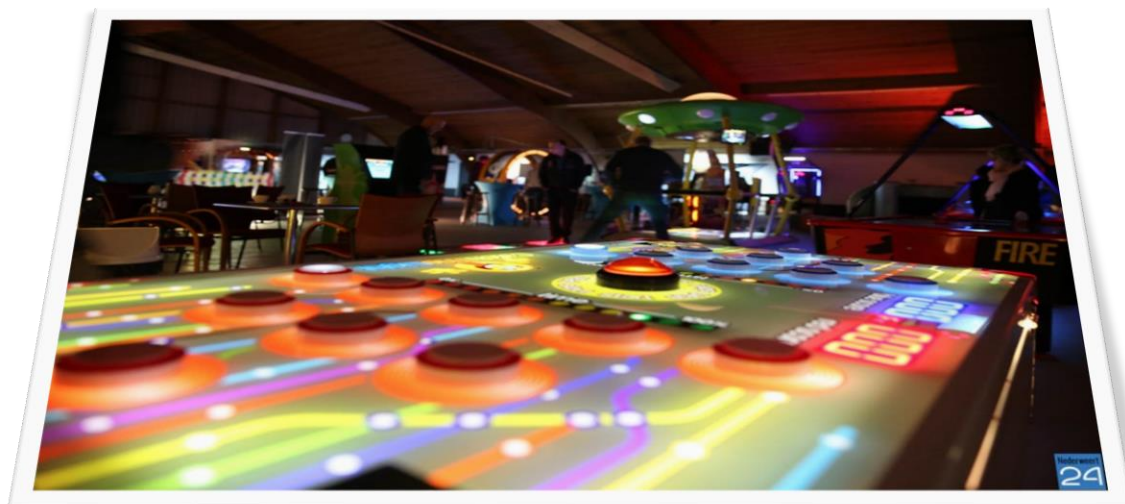
Doelpuntjes...

Jaargang 26 nummer 11: 24-6-2022

.....



En vandaag zijn unit 7 en 8 op schoolreis naar "E-Village" en "Air World" in Roggel.



Alle kinderen en hun begeleiders werden in bussen vervoerd. Hartstikke gezellig!



Activiteiten unit 8

In unit 8 hebben de (bijna) schoolverlaters de afgelopen periode nog meer uitzonderlijke dagen beleefd.

Eindelijk konden ze 19 en 20 mei weer naar het **Prehistorisch Dorp** in Eindhoven (door corona kon dit de afgelopen 2 jaar niet doorgaan). Van tevoren maakten de kinderen hierbij passende kleding en een kom om uit te eten en drinken. Het kamp werd afgesloten in het Nationaal Zwemcentrum De Tongelreep, waarna iedereen weer fris naar huis kon.

Op 1 juni mochten de kinderen in een theoretisch en praktisch examen laten zien wat ze allemaal hadden geleerd tijdens de **EHBO-lessen**. Iedereen is geslaagd en kreeg een mooi diploma.

En op 3 juni ging de hele unit op **survival** in Belfeld. Hier werkten ze 7 onderdelen af midden in de natuur waarbij soms de nodige moed nodig was om een hindernis te overwinnen. Mountainbiken, een stormbaan, bootcamp en door enorm stinkende modder waden, waren een paar van de onderdelen. Er kwamen de nodige zweetdruppeltjes aan te pas!





Oekraïense leerlingen

Vanaf 4 juli zullen er Oekraïense leerlingen in de units 5, 6 en 7 instromen. Eerder sloten zij al aan bij o.a. gym en creatieve lessen, maar vanaf 4 juli zullen zij hele dagen 'meedraaien' in de units. Ook de leerlingen voor unit 4 die eraan toe zijn, stromen in.

Belangrijkste doelen hierbij zijn: het beter leren kennen van hun klasgenoten en meer in aanraking komen met de Nederlandse taal. Tevens krijgen ze een goede indruk van hoe het er in een unit aan toe gaat, zodat ze al een beetje weten wat ze na de zomervakantie kunnen verwachten. De Oekraïense kinderen van unit 1, 2 en 3 (en deels 4) blijven onderwijs volgen in de beschikbare ruimte(s) bij SKM, zoals ze nu zijn gewend, met dagelijks de mogelijkheid om buiten te spelen met Nederlandse leeftijdsgenoten.

Kinjer OLS

Op maandag 27 juni staat voor Unit 7 de generale repetitie gepland voor het lopen van de optocht.

De generale start om 13.15 uur. De volgende (oefen)route zal worden gelopen: Kurversweg – Dorpstraat – Kerkstraat. De route eindigt bij de hoofdingang van school.

Iedereen die het leuk vindt, is welkom om al een kijkje komen nemen!



Time to say goodbye...

Afscheid Esther

Beste ouders/verzorgers,

Na ruim 25 jaar in het Meijelse basisonderwijs werkzaam te zijn geweest, voelde ik dat het tijd was voor een nieuwe uitdaging die ik, naast mijn werk als kindercoach, met veel enthousiasme zal aangaan. Per 1 augustus 2022 ga ik starten op Basisschool De Schrank in Ospel waar mij gevraagd is om het ervaringsgericht onderwijs in de onderbouw mee vorm te gaan geven. Iets waar ik met enthousiasme, in het vooruitzicht van een fijne samenwerking met mijn nieuwe collega's, al mijn creativiteit in kwijt kan!

Het voelt heel dubbel, want ik heb de afgelopen jaren met veel plezier gewerkt aan onze "nieuwe school" en alles wat daarmee samenhangt. Afscheid neem ik dan ook met een lach en een traan.

Ik wil jullie bedanken voor het in mij gestelde vertrouwen en voor alle belevenissen met jullie kind (eren). Deze neem ik mee als fijne herinneringen.

Graag wil ik afsluiten met een paar leuke uitspraken die mij zijn bijgebleven de afgelopen jaren:

"Juf, welk werk doe jij eigenlijk?"

"Juf, ik heb jeuk aan mijn achterknieën"

"Juf, ik ga binnenkort varen in een spierboot"(speedboot)"

"Juf, dat is een receptierups" (processierups)

"Juf, ik ben geen mens, ik ben een kind!"

Ik wil jullie veel succes wensen voor de toekomst en wie weet tot ziens!

Groetjes van juf Esther



Afscheid Fyrosée



Lieve allemaal,

Na drie jaar terug te zijn op Den Doelhof, heb ik besloten om vanaf komend schooljaar dichterbij huis te gaan werken. Ik heb altijd met veel plezier hier in Meijel gewerkt en het is dan ook wel een beetje gek dat de laatste weken nu zijn aangebroken. Wat is het nieuwe gebouw mooi geworden en wat kunnen de Meijelse kinderen hier genieten van een geweldige omgeving en een goed aanbod. Alle opgedane ervaring en mooie herinneringen neem ik met me mee. Ik wens jullie alle goeds en wie weet komen we elkaar nog eens ergens tegen!

Liefs juf Fyrosée

Afscheid Jip

Hallo allemaal,

Na mijn afstudeerstage in het noodgebouw heb ik in mijn eerste jaar als leerkracht op de prachtige nieuwe school van Den Doelhof mogen werken. Een jaar waarin ik veel geleerd heb en veel ervaring op heb mogen doen met fijne collega's om mij heen.

Samen met mijn zus heb ik de droom om een mooie reis te gaan maken in Midden- en Zuid-Amerika. Vanaf september zullen wij deze droom gaan verwezenlijken en zal ik dus niet meer werkzaam zijn op Den Doelhof. Wanneer ik terug ben, loop ik met veel plezier weer binnen in deze fijne school, dus wellicht zien we elkaar weer in de toekomst.

Bedankt voor de fijne jaren!

Groetjes, Jip



Afscheid Paula

Het leven is een groot avontuur.

Gebruik al je talenten, groot en klein.

Ontdek al je mogelijkheden en onmogelijkheden.

Soms heb je succes, soms zul je falen, maar zorg dat je op het einde, geen spijt hebt van dingen, die je niet gedaan hebt!

Deze inspirerende spreuk is voor mij helemaal

kloppend! Na bijna 23 jaar Den Doelhof zal ik het reguliere basisonderwijs verlaten. Ik ga een nieuwe uitdaging aan en start in het nieuwe schooljaar op de Heikei te Haalen.

Hier ga ik als leerkracht werken met ernstig meervoudig beperkte kinderen met een complexere verstaanbaarheid. Ik heb hier aan de ene kant heel veel zin in, maar aan de andere kant is het superjammer om de Meijelse kinderen, ouders en collega's te verlaten, waar ik me altijd bij thuis heb gevoeld.

Bedankt voor de vele fijne jaren waarin ik heb geleerd, ervaren, genoten, gehuild en gelachen.

Liefs, Paula Karis



Kalender

Juni 2022			Juli 2022		
				15	Doelpuntjes nr. 12
				18	Kennismakingsmiddag met de leerkrachten van het nieuwe schooljaar
				21	Gekke-Haardag Doelpuntjes nr. 13
				22	Studiedag: kinderen vrij
28	Kinjer OLS Meijel	25	25 juli t/m 4 september zomervakantie		

Jaaaaa! We gaan een dagje erop uit met KVV MEIJEL.



Op maandag 25 juli a.s. is het weer zover. De dagtocht van KVV Meijel. We gaan dit jaar naar Valdeludo in Echt en alle Meijelse kinderen en kinderen die deze dag bij Samsam zijn, mogen gezellig mee genieten van deze leuke dag.

Voor meer informatie over deze dagtocht ga je naar www.kvwmeijel.nl/downloads. Hier staat een brief waarin alle informatie staat.

Geef jij je op?

Ga dan nu naar www.kvwmeijel.nl →kopje "aanmelden".

De inschrijving loopt t/m 1 juli

