# met lef op koers

KOERSPLAN 2023 - 2027

SKBM
Stichting Katholiek
Basisonderwijs Meijbloem

*Voorwoord*

# Met lef op koers!

Voor je ligt het koersplan van Stichting Katholiek Basisonderwijs Meijbloem, het bestuur van basisscholen Den Doelhof en De Heihorst. Het is een plan van ons samen en voor ons samen: kinderen, ouders, professionals, partners, medezeggenschapsraden en bestuur.

In dit koersplan vind je allereerst onze visie, missie en kernwaarden. Deze vertellen waar we voor staan, waar we voor gaan en waar je ons aan herkent. Daarna lees je welke speerpunten in de periode 2023-2027 centraal staan. Per speerpunt hebben we ambities bepaald die bijdragen aan het realiseren van onze missie en visie.

Als afgeleide van het koersplan maken we elk jaar een jaarplan met concrete acties en doelen. En natuurlijk meten we de voortgang en de kwaliteit en leggen we daar verantwoording over af. Zo blijven we samen met lef op koers.

# Visie

De toekomst van Meijel en Heibloem start bij ons! Samen met ouders spelen wij een belangrijke rol in de ontwikkeling van kinderen. Wij gaan ervoor dat leerlingen vol vertrouwen in de wereld staan. Als je weet wie je bent, wat je belangrijk en leuk vindt en de wereld ziet als een plek om te blijven leren en ontdekken, voel je je vrij en blij. En zit het dan een keer tegen, dan sta je stevig in je schoenen om daarmee om te gaan.

Bij ons ontwikkel je je in een veilige omgeving waarin ruimte is voor vallen, opstaan en het ontdekken van je grenzen en mogelijkheden. Binnen duidelijke kaders ontdek je welke manier van leren bij je past en waar jouw talenten liggen. Je leert vertrouwen op je eigen keuzes, waardoor je zelfvertrouwen wordt vergroot. Dat zie je terug in je resultaten.

Ons team bestaat uit leerkrachten en andere professionals die bewust kiezen voor onze scholen. Omdat ze dezelfde visie hebben op de ontwikkeling van kinderen en de mens in het algemeen. Zij ondersteunen de leerlingen elke dag weer met hart en ziel om het beste uit zichzelf te halen. We geven onze medewerkers alle kansen om zich te verdiepen en te verbreden. Ook zij blijven voortdurend in ontwikkeling.

# Missie

Bij ons gaan leerlingen vol zelfvertrouwen van school. Ze hebben ontdekt wie ze zijn en op welke wijze zij graag leren. Zij zijn autonoom en staan stevig in hun schoenen. Zij hebben de kennis en vaardigheden om hun ontdekkingstocht voort te zetten in het vervolgonderwijs en in hun toekomst.

Onze **visie** beschrijft ons toekomstbeeld: waar we voor gaan en wie we willen zijn.

De **missie** vertelt waarom we bestaan en wat onze opdracht is.

Onze **kernwaarden** laten zien waar we in geloven en waaraan je ons herkent.

# Kernwaarden

## *Ik heb en krijg vertrouwen*

Onze scholen en ons onderwijs zorgen ervoor dat kinderen en leerkrachten leren vertrouwen, op zichzelf en op elkaar. Je mag vallen en opstaan. Je bent goed zoals je bent en mag leren zoals jij wil leren. Je vertrouwt op jouw eigen kunnen.

## *Ik durf te kiezen*

Wat vind je leuk? Waar ben je goed in? Wat wil je leren? Bij ons vind je het antwoord op die vragen en leer je zelf keuzes maken. Zo ga je vol zelfvertrouwen en trots de toekomst tegemoet. We geven elkaar het goede voorbeeld: we leren op onze eigen manier met plezier en een tikkeltje lef.

## *Ik mag ontdekken*

Je mag ontdekken en onderzoeken welke manier van leren bij je past. Je ontdekt tegelijkertijd waar jouw talenten en interesses liggen. Dat maakt leren leuk én het haalt het beste uit jezelf. Onze professionals begeleiden je in je ontdekkingstocht. Ze leren zelf ook nog elke dag en ontdekken welke kansen zij graag benutten.

## *Ik leer samen*

Leren doe je niet alleen. Je leert van elkaar. Leerkrachten en kinderen vullen elkaar aan en inspireren elkaar. Dat geldt ook voor professionals onderling. Dat levert geweldige resultaten op. Iedereen voelt zich gezien en gesteund. Zo benut iedereen zijn/haar potentieel.

*Speerpunten en ambities*

# 1 Onderwijs met een missie

**Leren vanuit autonomie betekent kijken naar wat een kind nodig heeft om op zijn/haar manier te leren. We creëren een omgeving die alle ruimte geeft aan het kiezen van de eigen weg. Elk kind is welkom bij ons. Passend onderwijs is een uitdaging die we graag aangaan. Onze school verwijst weinig door. Wij geven letterlijk en figuurlijk alle ruimte aan leren. Onze visie op leren voeren we door in de doorgaande leerlijn en start al bij de opvang. Wat heeft elk kind nodig om te leren (leren) en een gelukkig mens te zijn?**

**Dit zijn onze ambities:**

## 1.1 Verstevigen van procesgericht leren en thematisch & cyclisch werken

**Thematisch werken**
Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en daardoor gedreven om hun omgeving te ontdekken. Wij kiezen daarom voor thematisch werken. Kinderen hebben daarbij veel inbreng. Vakken worden in samenhang met elkaar, rondom een thema gegeven. De leerlingen bekijken het thema vanuit verschillende perspectieven en geven dat wat ze leren, betekenis. Creativiteit wordt gestimuleerd. We laten de leerlingen leren in de échte wereld en gaan het liefste op pad. En lukt dat niet? Dan halen we de omgeving in huis. We besteden veel aandacht aan de integratie van wetenschap en techniek. De 21e-eeuwse vaardigheden zijn verweven in de dagelijkse praktijk en worden vertaald in de doelen van het thematiseren.

**Cyclisch werken**
We gieten bovenstaande in een cyclisch proces, waardoor we voortdurend verbeteren. De leerkracht bepaalt in de voorbereidingsfase eerst de cognitieve resultaten en sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen en vertaalt deze naar het betreffende thema. Tijdens de uitvoering observeert de leerkracht hoe de leerlingen zich ontwikkelen. De leerkracht registreert de behaalde resultaten en legt deze langs de gestelde doelen. De evaluatie volgt en op basis hiervan passen we het onderwijsproces aan. Een continu verbeterproces dus.

**WAT ZIEN WE IN 2027?**

- **Elk kind heeft een digitaal portfolio waarin zijn ontwikkelingen zijn vastgelegd. Elke leerkracht doet dit vanuit positiviteit en heeft de vaardigheid om de ontwikkeling van kinderen goed te verwoorden .**
- **Bij thematisch onderwijs staan er minimaal 5 thema's per jaar centraal.**
- **Het leerproces van een kind loopt door van het ene naar het andere schooljaar.**

## 1.2 Inzetten op de 'zone van naaste ontwikkeling' voor elk kind

We onderzoeken door te observeren. We gaan met de leerling in gesprek om samen te bepalen wat de volgende stap is. Samen kijken we welk aanbod en welke begeleiding de leerling nodig heeft. Het jaarklassensysteem en de methodes zijn voor ons dan ook niet leidend. We vergroten hierdoor de leerhonger en leggen daarmee de basis voor een leven lang leren.

**WAT ZIEN WE IN 2027?**

- **We kunnen voor ieder kind de zone van naaste ontwikkeling vaststellen en ons aanbod en begeleiding hierop afstemmen. We meten dit door de betrokkenheid te scoren.**

## 1.3 Doorontwikkelen van het handelingsgericht werken en zorgdragen voor passend onderwijs

We blijven in de begeleiding van onze leerlingen werken volgens de principes van de handelingsgerichte procesdiagnostiek. We onderzoeken samen met ouders, de leerkracht, intern begeleider, orthopedagoog en externe deskundigen welke aanpak en ondersteuning het beste aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling. De leerling krijgt alle ruimte om zich optimaal te ontwikkelen.

**Passend aanbod**

Heeft een leerling extra aandacht nodig? Dan passen we het aanbod aan. Dat doen we als er meer ondersteuning nodig is, maar ook bij de vraag om extra uitdaging.

Wanneer we niet meer aan de ondersteuningsbehoeften van een kind kunnen voldoen, staat het welbevinden van het kind onder druk. Samen met ouders zoeken we dan een passende plek die beter is voor het kind.

**WAT ZIEN WE IN 2027?**

- **We hebben geen verwijzingen naar het s(b)o, tenzij het om ernstige gedragsproblemen gaat.**
- **Beide scholen hebben een plan waarin staat hoe er wordt omgegaan met meer- en hoogbegaafde leerlingen.**

## 1.4 De wereld de school inbrengen

De wereld is groter dan alleen onze scholen. Daarom maken we onze leerlingen bewust van de wereld rondom de scholen. We zoeken daarvoor de samenwerking op met partners rondom onze thema's. Zo bundelen we onze krachten. De samenwerkende partijen laten de leerlingen zien waartoe zij op aarde zijn en raken mogelijk interesses van de kinderen. Of juist helemaal niet. Net zo leerzaam. Van elkaars bestaan weten, zorgt voor verbinding in de dorpen. We grijpen deze kans om ons onderwijs te verrijken.

**WAT ZIEN WE IN 2027?**

- **In elk thema zoeken we de verbinding met het dorp en werken we aan burgerschapsvorming.**

# 2 Welbevinden en betrokkenheid

**Hoe meer betrokkenheid, hoe meer welbevinden. Hoe meer welbevinden, hoe groter het leervermogen van leerling en leerkracht. We zijn ons ervan bewust dat wij als school een grote rol spelen in het welbevinden van leerlingen. Juist omdat we weten dat ze het meest leren vanuit betrokkenheid en nieuwsgierigheid. Dit vertaalt zich naar welbevinden en geluk. Daarom zetten we ons elke dag weer voor meer dan 100% in om elke leerling én elkaar de allerbeste begeleiding te geven.**

**Dit zijn onze ambities:**

## 2.1 Verstevigen van de pedagogische grondhouding

De pedagogische grondhouding zit in ons DNA; het is immers de basis van onze visie op leren. We geven de leerling perspectief, hebben geen oordeel, aanvaarden wat is, zien de echtheid in het kind en hebben empathie. Zo kijken we naar onze leerlingen, naar elkaar en iedereen om ons heen. We hebben elke dag ruimte en aandacht voor kinderen, leerkrachten en ouders die behoefte hebben aan een gesprek. Leerkrachten durven elkaars critical friend te zijn.

We zetten ook in op het ontwikkelen van veerkracht, zodat leerlingen leren omgaan met tegenslagen. Hoe jong ze ook zijn. Deze sociale emotionele ontwikkeling is essentieel in het leven. We zetten in op verbinding. Verbinding met jezelf, de ander en de omgeving. Hierdoor voelt niemand zich buitengesloten.

**WAT ZIEN WE IN 2027?**

- **Uit de enquêtes én feedback blijkt dat zowel medewerkers, ouders als leerlingen gezien en gehoord worden.**
- **Jaarlijks is er voor beide teams een studiedag voor het onderhouden van pedagogisch tact.**

## 2.2 Verhogen van de onderwijskwaliteit

De kwaliteit van ons onderwijs en de te behalen resultaten zien we nooit los van betrokkenheid. Betrokkenheid van kinderen, leerkrachten, ouders en samenwerkende partners zoals de opvang. De optelsom zorgt voor het resultaat. Hoe hoger de betrokkenheid, hoe hoger het welbevinden, hoe beter de resultaten.

We ontwikkelen de talenten van de leerlingen.. We onderzoeken wat een kind prikkelt en waarin zijn/haar energie en aandacht zit. Kinderen ervaren dat ze in hun talent op zoek moeten gaan naar een volgende uitdaging. We blikken vooruit op mogelijkheden en potentie. Kinderen weten hierdoor heel goed wie ze zijn.

**WAT ZIEN WE IN 2027?**

- **In onze *aanpak* realiseren we een rijke leeromgeving die voldoet aan vastgestelde criteria.**
- **In het *proces* kijken we naar welbevinden en betrokkenheid van het kind. De beide scholen hebben een uitgewerkt stappenplan waarin de werkwijze en interventies staan.**
- **Als *effect* van bovenstaande verwachten we dat de resultaten van onze leerlingen op of boven het niveau liggen dat op grond van onze populatie verwacht mag worden.**

# 3 Stevige samenwerking

**We leren van en met elkaar en bundelen krachten met partners binnen én buiten onze scholen. Want stevige samenwerking en goede communicatie dragen bij aan het behalen van onze doelen. Leren doe je niet in je eentje en ook niet alleen op school. Daarom vinden we de samenwerking met ouders, opvangpartners, de omgeving en elkaar heel belangrijk. We hebben elkaar nodig om ervoor te zorgen dat kinderen zich in een doorgaande leerlijn kunnen ontwikkelen.**

**Dit zijn onze ambities:**

## 3.1 Intensiever samenwerken met partners binnen en buiten onze scholen

We continueren en intensiveren de communicatie en samenwerking met onze opvangpartner. We faciliteren dat medewerkers van de opvang een rol kunnen spelen in het onderwijs. Zo bouwen we samen aan een stevige doorgaande leerlijn. Waar dit het onderwijs ten goede komt, werken we samen met verenigingen en partners buiten onze scholen.

**WAT ZIEN WE IN 2027?**

- **Er zijn minimaal twee combinatiebanen binnen het kindcentrum ingevuld.**

## 3.2 Communicatie en samenwerking met ouders verbeteren

We verbeteren de communicatie naar ouders: we leggen duidelijk(er) uit waarom we doen wat we doen. Ook maken we bewuste keuzes voor de communicatiemiddelen en -kanalen, zodat er minder ruis ontstaat. De samenwerking met ouders is van essentieel belang in de ontwikkeling van kinderen. We zorgen dat ouders zich welkom voelen en zetten in op het vergroten van ouderbetrokkenheid. Onder meer door ze te betrekken bij afsluitingen van thema's en ze uit te nodigen voor inloopmiddagen.

**WAT ZIEN WE IN 2027?**

- **Ouders worden uitgenodigd bij ten minste twee thema's per schooljaar.**

## 3.3 Krachten bundelen binnen SKBM

Den Doelhof en De Heihorst werken samen onder één bestuur. We bundelen krachten en maken gebruik van elkaars expertise, kennis en kunde. Dat kan op en tussen alle niveaus: opvang, onderwijs en ouderraden van beide locaties kunnen leren van elkaar. Ook het uitwisselen van personeelsleden is mogelijk. We staan samen voor hetzelfde doel en stellen ons flexibel op. En daar profiteren onze leerlingen van.

**WAT ZIEN WE IN 2027?**

- **Ouders kunnen hun kind op de school (Den Doelhof of De Heihorst) van hun keuze aanmelden.**

## 3.4 Vertellen waarom we doen wat we doen

We hebben een eigen visie op onderwijs in twee unieke scholen.  De ene groots en volledig ingericht voor het vernieuwende onderwijs in units, de andere bijzonder in kleinschaligheid. Maar met een grote gemeenschappelijke deler: elk kind wordt gezien en gehoord.
Dit willen we beter en vaker laten zien, vertellen en uitdragen. Niet alleen omdat we trots zijn, maar ook omdat er nog teveel vooroordelen zijn. Een betere profilering: daar gaan we dan ook voor!

**WAT ZIEN WE IN 2027?**

- **Elk jaar hebben beide scholen een inloopmiddag of informatieavond voor belangstellenden.**

# 4 Aantrekkelijk werkgeverschap

**Medewerkers voelen zich als een vis in het water in een omgeving vol vertrouwen en ruimte voor leren. Wat we voor onze leerlingen nastreven, begint bij onze medewerkers. We onderwijzen vanuit de visie dat leerlingen van ons leren doordat we het goede voorbeeld geven. Medewerkers voelen altijd de ruimte te leren en doen waar ze goed in zijn. Vanuit autonomie, vanuit nieuwsgierigheid en afstemming op de behoeften van onze leerlingen.**

**Dit zijn onze ambities:**

## 4.1 Onze medewerkers verder professionaliseren en ontwikkelen

We zijn een lerende organisatie. Zowel op individueel als op team- en kindcentrumniveau. Medewerkers die zich graag specialiseren en/of verdiepen, of medewerkers die juist een andere functie ambiëren, krijgen hiervoor alle kansen. We investeren in teamontwikkeling en teambinding en kunnen perspectief nemen in elkaar.

We werken intensief samen met de opvang. Hierdoor ontstaan combibanen. Pedagogisch medewerkers zien het als een meerwaarde om zowel in een groep op school als in de opvang te staan. Het maakt het werk aantrekkelijker.

### WAT ZIEN WE IN 2027?

- **Met elke medewerker is er twee keer per jaar een voortgangsgesprek.**
- **Minimaal drie keer per jaar zijn er unit- en/of groepsbezoeken, gekoppeld aan de schoolontwikkeling.**
- **We verzorgen een interne basiscursus voor nieuwe collega's.**

## 4.2 Binden en boeien van (jonge) professionals

We blijven voor kwaliteit gaan. We zorgen ervoor dat we een aantrekkelijke opleidingsschool zijn. We zorgen dat opleidingsscholen ons weten te vinden, zodat we goede studenten aan ons binden. We zijn aantrekkelijk voor mensen die autonomie willen delen met collega's. Mensen die bij ons werken, kiezen heel bewust voor ons vanwege onze kijk op onderwijs. We begeleiden en coachen onze medewerkers en nieuwe collega's bewust en doelgericht. We voeren met regelmaat gesprekken en zetten acties uit die passen bij de wensen en uitdagingen die elke medewerker nodig heeft.

### WAT ZIEN WE IN 2027?

- **Leerkrachten nemen deel aan sollicitatiegesprekken, voor het schetsen van een realistisch beeld naar de sollicitant. Maar ook voor het selecteren van de juiste mensen voor onze scholen.**
- **We stellen jaarlijks de school open voor inspiratiemiddagen die door externen worden georganiseerd.**

## 4.3 Versterken van de samenwerking met opleidingsscholen

Opleidingsscholen hebben te weinig aandacht voor een andere visie op leren. Het is onze taak hier verandering in te brengen. We werken gestructureerd  samen met de opleidingsscholen. We binden hierdoor studenten aan onze scholen en tegelijkertijd helpen we de scholen én studenten om hun horizon te verbreden. Ze krijgen bij ons alle ruimte om te leren, ontdekken en te onderzoeken.

**WAT ZIEN WE IN 2027?**

- **Elk jaar studeren er minimaal twee studenten af op onze scholen.**

## 4.4 Goed voor onze medewerkers zorgen

Ook als leerkracht ontdek je bij ons wat jouw manier van het begeleiden van en het ondersteunen van leerlingen is.  Leerkrachten bewegen zich in een omgeving die letterlijk en figuurlijk ruimte geeft om te ontdekken wat ze blij maakt. We zorgen met elkaar voor een fijne en open cultuur waarin we perspectief van de ander willen en kunnen innemen. Hierin is ruimte om elkaar aan te spreken. Medewerkers voelen zich  gezien, gehoord en gewaardeerd. Iedereen is zichtbaar. Samen voelen we ons verantwoordelijk voor alle leerlingen van het kindcentrum. Omdat we er samen voor staan is er ook altijd tijd en ruimte voor reflectie, ontwikkeling of het opvangen van een zieke collega.

**WAT ZIEN WE IN 2027?**

- **Tijdens ieder voortgangsgesprek komen relatie-competentie-autonomie (welbevinden) aan de orde.**

# Ambities 2023-2027
in een notendop

## Onderwijs met een missie

- Verstevigen van procesgericht leren en thematisch & cyclisch werken
- Inzetten op de 'zone van naaste ontwikkeling' voor elk kind
- Doorontwikkelen van het handelingsgericht werken en zorgdragen voor passend onderwijs
- De wereld de school inbrengen

## Welbevinden en betrokkenheid

- Verstevigen van de pedagogische grondhouding
- Verhogen van de onderwijskwaliteit

## Stevige samenwerking

- Intensiever samenwerken met onze partners binnen en buiten onze scholen
- Communicatie en samenwerking met ouders verbeteren
- Krachten bundelen binnen SKBM
- Vertellen waarom we doen wat we doen

## Aantrekkelijk werkgeverschap

- Onze medewerkers verder professionaliseren en ontwikkelen
- Binden en boeien van (jonge) professionals
- Versterken van de samenwerking met opleidingsscholen
- Goed voor onze medewerkers zorgen

# Welkom!

In onze unieke scholen voel je je meteen thuis. Den Doelhof is groots en volledig ingericht voor het vernieuwende onderwijs in units, De Heihorst is bijzonder in kleinschaligheid. Samen hebben we een grote gemeenschappelijke deler: elk kind wordt gezien en gehoord. Op beide scholen ben je van harte welkom.

Den Doelhof basisschool

Kerkstraat 7
5768 BH Meijel
t 077 - 466 92 10
info@dendoelhof.nl
**www.dendoelhof.nl**

De Heihorst basisschool

Pater van Donstraat 2A
6089 NP Heibloem
t 0475 - 495 037
administratie@deheihorst.nl
**www.deheihorst.nl**

Concept, tekst, ontwerp: Zuiver C