

Doelpuntjes...

Jaargang 28 nummer 7: 1-3-2024

Beste ouders en verzorgers,

In deze Doelpuntjes kunt u lezen met welke thema's de units de afgelopen 8 weken bezig zijn geweest en wat de kinderen daar allemaal van hebben geleerd.

Maar ook vragen wij graag nogmaals uw aandacht voor het oudertevredenheidsonderzoek, waarvoor u 18 februari een uitnodiging hebt ontvangen. Hier zouden we graag nog wat meer respons op krijgen, zodat we met uw input aan de slag kunnen.



Terugblik op de thema's

De afgelopen periode werd in **unit 4** gewerkt aan het thema 'The Masked Singer'.

Daarom kwam er een geheimzinnige artiest optreden als leeuw. In een tekst over deze artiest stonden verschillende aanwijzingen over de echte identiteit van deze leeuw. In de unit werd een televisiestudio gemaakt waar opnames konden worden gemaakt, zodat de kinderen konden ervaren wat er allemaal komt kijken bij een programma maken.



Ook de kinderen mochten aan de slag met maskers, al werden die uitgevoerd met schmink. Er werd niet zomaar wat geschminkt: eerst werd er een ontwerp gemaakt met een stappenplan voor de uitvoering. Vervolgens mochten de kinderen in de schminkhoek aan de slag om hun ontwerp uit te voeren.



Ook werden er echte maskers gemaakt die tijdens de optocht goed van pas kwamen.

De kinderen werkten aan een optreden.

Hierbij leerden ze dat een goede samenwerking en taakverdeling tussen de artiesten, de cameravrouw/man en de regisseur heel belangrijk is.

En dat het lang zo mooi niet wordt, zonder de inspanning van de makers van de maskers en de decorbouwers.



De afgelopen periode heeft in **unit 1-2** het thema 'Wat trek jij aan?' centraal gestaan.



Er is begonnen met het bekijken van eigen en elkaars kleding. Wat voor soorten kledingstukken bestaan er eigenlijk? Om daar achter te komen zijn de kinderen op onderzoek uit gegaan door te snuffelen in boeken en folders en het kijken naar filmpjes. Ze ontdekten labels in hun eigen kleding. Daardoor kwamen er al snel verschillende vragen naar voren, waar de kinderen onderzoek naar hebben gedaan. Bijvoorbeeld: Wat is stomen? Wat

betekenen de pictogrammen? Hoe kun je eigenlijk een broek maken? Naar aanleiding van de waslabels zijn de kinderen in de unit kleding gaan wassen.

Daarvoor maakten ze een stappenplan, zodat de andere

kinderen ook konden zien hoe ze kleding moesten wassen.



Ze kwamen erachter dat na het wassen niet alle vlekken uit de kleding waren. Daarop volgde weer een onderzoek naar verschillende soorten vlekken en hoe deze wél uit kleding verwijderd kunnen worden. Ze hebben geëxperimenteerd met diverse producten om vlekken te verwijderen. Ondertussen hebben de kinderen veel mogelijkheden gehad om het spel uit te diepen in de unit waarbij een bezoek aan de kledingwinkel in Meijel een grote inspiratiebron was. In de units werden kledingwinkels ingericht: 'SAZ Den Doelhof' en 'Snuffie'. En er werden ook accessoires en kleding ontworpen door de kinderen zelf. Prijskaartjes werden aan de kleding bevestigd en kassabonnen geschreven waardoor er kleding kon worden gekocht en verkocht. Onder grote belangstelling werd gedemonstreerd hoe je (bijvoorbeeld een broek) met een naaimachine kunt naaien.



En de afgelopen week werd er druk geoefend voor de afsluiting van het thema: de modeshow. Hierbij moet je eraan denken dat je voetje voor voetje loopt, een keer een rondje draait, niet te veel naar je voeten kijkt, op tijd de juiste kleding aan hebt en precies weet wanneer je aan de beurt bent. De toegestroomde fashionata's kregen een mooie show te zien!



Unit 7 en 8 zijn de afgelopen tijd de ruimte ingedoken.

Allereerst hebben de kinderen kennisgemaakt met verschillende sterrenbeelden en



planeten en is er nagedacht over hoe het zit met de verschillende seizoenen en dag en nacht.

Vervolgens is iedereen in unit 7 in een groepje van vijf aan de slag gegaan met het ontwerpen van een tijdschrift. Het was hierbij

belangrijk dat de leerlingen zich

van tevoren afvroegen voor wie ze het tijdschrift gingen schrijven en natuurlijk ook nadachten over de inhoud ervan. De tijdschriften zullen uiteindelijk te lezen zijn in het leescafé van unit 7. Geïnteresseerden zijn van harte welkom!

Ook in unit 8 was het thema zichtbaar in de unit.

Veel boeken in de themakast, weetjes over de planeten op de ramen en

een woordmuur met allerlei moeilijke begrippen. Kinderen brachten interessante spullen van thuis mee om aan de rest van de klas te laten zien. Er werden filmpjes over de ruimte bekeken, waardoor dit “ver van je bed- onderwerp” ineens wat dichterbij kwam.



De kinderen die graag creatief aan de slag gingen, hebben de planeten van papier-maché nagemaakt.

Net als in unit 7 zijn

ook in unit 8

tijdschriften

gemaakt.

Hiervoor zijn

redacties

opgericht.

Iedereen had een

rol, van

hoofredacteur tot

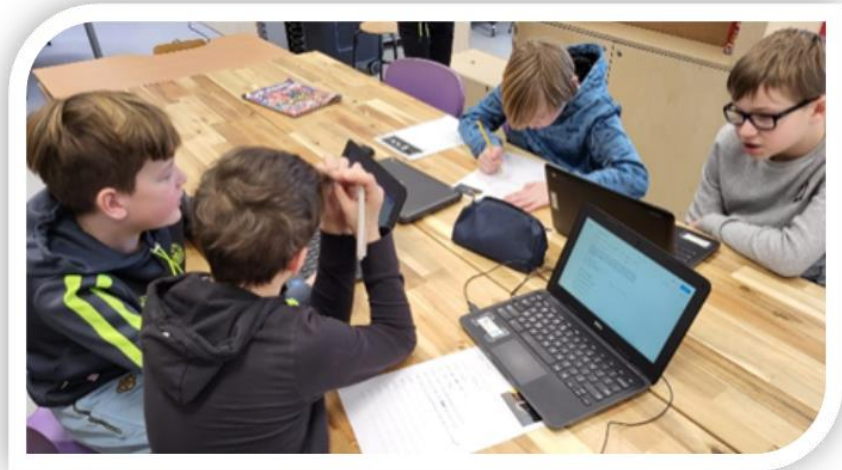
illustrator of

spellingdeskundige.

Wekelijks werden er redactievergaderingen gepland, waarin planning, samenwerking en kwaliteit werden besproken.

Om het thema af te ronden bezochten we de sterrenwacht in Asten (Jan Paagman).

We kijken terug op een thema waarin iedereen de ruimte had om op ontdekking te gaan op het gebied van sterren en planeten.



De afgelopen periode heeft **unit 3** gewerkt aan alles wat te maken heeft met het carnavalsfeest.

Er werd gelezen over alle taken van een prins, dat was erg interessant. Vervolgens werden er brieven geschreven naar Prins Jarno om hem uit te nodigen in de unit. Veel vragen, die ze van tevoren hadden bedacht en genoteerd, konden door hem worden beantwoord.



In de carnavalswinkel die werd ingericht, konden de kinderen carnavalskleding en accessoires passen en kopen.

Bij carnaval hoort natuurlijk ook schminken. Daar werd eerst over gelezen en daarna mochten de kinderen een ontwerp maken en dit vervolgens ook uitvoeren. Ook over optochten en carnavalswagens werden teksten gelezen en er werd een kijkje genomen bij een carnavalswagen in Meijel. Ouders kwamen helpen om de maskers te maken die werden gebruikt bij de optocht: alle kinderen veranderden in "leesbeesten" zoals te zien was in de optocht op de vrijdag voor carnaval.



Het programma in de unit was die dag samengesteld door de kinderen zelf, met verschillende spelletjes en activiteiten (én natuurlijk chips!).

Prins Sef en Prinses Jip mochten die dag de heersers zijn van unit 3.

Na de vakantie werd er nog even doorgeborduurd over maskers doordat twee juffen zich vermomd hadden en een stukje voorlezen als "the masked lezers". Nadat alle hints gelezen waren, wisten de kinderen wie er verstopt zaten onder de grote pruiken en maskers.

Hierna mochten ze een eigen filmpje opnemen en een eigen verhaal met hints schrijven en voorlezen met een gekke stem. De andere kinderen mochten daarna raden wie het waren. Al met al dus een thema waarin veel gelezen, geschreven, gespeeld en geleerd is!



In **unit 5 en 6** is er gewerkt rondom het thema 'Festival', waarbij we knallend afsluiten met een zelf georganiseerd festival. Een festival organiseren gaat niet



zomaar, maar dient in de nodige stappen te gebeuren. Er is daarom ook begonnen met diverse startactiviteiten om de kinderen te prikkelen en te kijken waar een hoge betrokkenheid zichtbaar was. Vanuit presentaties, boeken, expertlezen en allerlei activiteiten werd informatie verworven. Kinderen hebben zich kunnen inlezen in diverse rollen en functies en hebben hierop mogen solliciteren.



Zo werd er met een heleboel leerdoelen aan de slag gegaan en werden zinvolle verbindingen tussen vakgebieden en vaardigheden gelegd, waardoor kinderen in de praktijk leerervaringen op konden doen.

De kinderen zijn met hun eigen rollen aan de slag gegaan en hebben kunnen ervaren dat het belangrijk is om je verantwoordelijkheid te nemen en dat ze elkaar nodig hebben om tot een goed resultaat te komen. Elke leerling kon zijn eigen rol vormgeven en ontdekte daar zijn talenten bij, maar ook valkuilen en problemen. Dat is leren!

Iets organiseren, gaat niet vanzelf. Dit kost tijd en inzet van de organisatie. Er zijn gastsprekers ontvangen in de unit die hierover hebben verteld.



Welke muziekstijlen worden er mooi gevonden en wat doet deze muziek met je? Er is onder de ouders van de unit een onderzoek gedaan naar hun favoriete muziek, waarbij de DJ's conclusies hebben getrokken en met behulp van deze gegevens hun playlist gemaakt hebben.

Gisteren was voor genodigden het 'Unit6tival' en vandaag het 'Olliefest'.

Tof om op zo'n feestelijke manier alle inspanningen van de afgelopen weken samen te zien komen tot een prachtig eindresultaat.



Hoi allemaal,

Wat hebben wij, Prins Teun en Prinses Fleur, genoten van de vastelaovend 2024! Het was geweldig! Dit maken we nooit meer mee. Wij hebben onze droom geleefd. Het was ontzettend gaaf om samen met onze raad van 11 deze vastelaovend te vieren. Het begon al bij het uitkomen. We waren wel zenuwachtig maar het ging goed. Voor de eerste keer voor een volle zaal speechen was spannend. Daarna hebben we veel leuke feestjes gehad. Bijvoorbeeld het 'wagen richten': De ouders hadden een prachtige wagen gemaakt en die gingen we samen inspringen. Op vrijdag wel een beetje moe op school maar dat hebben we eruit gesprongen en gezongen op de



wagen tijdens de wichteroptocht!

Vrijdagavond een mooi feestje gebouwd bij de Vèngneuze. Op zaterdag was het erg leuk om op het podium te staan bij de Bonte Boete Beleaving in Panningen. In de avond moesten we battelen tegen de gemeente om de sleutel te verdienen. Natuurlijk wonnen we deze DJ-battle, de gemeente kon er echt niks van. De vastelaovesmis was ook mooi om mee te maken.

De zondag was geweldig! Boven op de prinsenwagen door de straten van Meijel. Op maandag was ons eigen Kéjsjeutebal. Het was voor ons bijzonder om daar mensen die ons dierbaar zijn te mogen onderscheiden. En toen was het dinsdag. En ja....dat was echt de laatste dag. Na het kieveltrefte gingen we de vlag strijken. Daarna een afscheidsmoment op de kieveltoffel bij de Heere. Het zat erop.....

Wij gaan dit nooit vergeten!

De bal övver òf in 't nèt, dizze vastelaovend was suupervèt!!



Oudertevredenheidsonderzoek

Heeft u al gebruik gemaakt van de mogelijkheid om mee te doen aan het oudertevredenheidsonderzoek?

U heeft hier op zondag 18 februari een social schoolsbericht over ontvangen met meer informatie.



Wij vinden het heel waardevol om van u te horen hoe tevreden u over onze school bent. Zodat we weten wat we vooral moeten behouden en waar nog kansen liggen.

Op dit moment hebben we een respons van 27%. We hopen net als de vorige keer op een minimale respons van 50%.

Kalender

Maart 2024			April 2024	1	Pasen (vrije dag)
	6	Inloopmiddag toekomstige instromers		2	Vrije dag
	7	Studiedag (kinderen vrij)		11	MR/GMR-vergadering
	21	Vergadering ouderraad			
	22	Doelpuntjes nr. 8		26	- Meesters- en juffendag - Doelpuntjes nr. 9
	29	Vrije dag		27	t/m 12 mei: meivakantie



*Zaterdag
27 april 2024*

*Koningsdag
editie*

**SPELLEN
KERMIS**

UNIT 1 T/M 4
€2,- 09:30 - 11:00

Quizz't

UNIT 5 T/M 8
€3,- 11:30 - 14:30
Incl. Lunch

EINDSPEL 15:30

**Alexanderplein
Meijel**



Spellenkermis en Quizz't op 27 april

Op Koningsdag is het zover... vanuit d'n Binger start onze nieuwe editie van de Spellenkermis en Quizz't.

Was je er vorig jaar bij? Dan weet je hoe gezellig het was!

Was je er niet bij... dan kom je hopelijk dit jaar kijken wat je gemist hebt. 😊

De hele dag door speelplezier voor alle kinderen van de basisschool.

Spellenkermis



Voor unit 1 t/m 4 van 9.30 uur tot 11.00 uur.

Speel spelletjes zoals 'blik gooien' en 'stok vangen' en zorg er zo voor dat je je spellenkaart helemaal vol krijgt. Wie weet win je wel een prijs of verdien je de heuse KVV-medaille.

Kosten € 2,- pp. Meer info volgt na inschrijving.
Opgeven kan via de link onderaan deze pagina.

Quizz't

Voor unit 5 t/m 8 van 11.30 uur tot 14.30 uur (met afsluiting om 15.30 uur op het plein).

Stel een team van minimaal 4 en maximaal 6 personen samen en ga de strijd aan tegen de andere teams.

Beantwoord de vragen in het Quizz't boek, ga op pad door Meijel om opdrachten uit te voeren en zoek de jokers.

Zijn jullie het winnende team, dan ontvang je de Quizz't wisselbeker.

Kosten € 3,- pp. Meer info volgt na inschrijving.



Opgeven kan via deze link; <http://www.kvwmeijel.nl/aanmelden>

