

Doelpuntjes...

Jaargang 28 nummer 9: 26-4-2024

.....

Beste ouders en verzorgers,

- In deze Doelpuntjes zijn we op zoek naar twee nieuwe verkeersbrigadiers voor na de zomervakantie.
- Er is een informatieavond over de mogelijkheid van het uitvoeren van hoofdluiscontroles op school.
- Verder kunt u weer lezen met welke thema's de units de afgelopen weken aan de slag zijn geweest en hoe ze deze hebben vormgegeven.
- En onze nieuwe collega Manon stelt zich graag aan jullie voor.

Veel leesplezier!

Team Den Doelhof



Even voorstellen. . .

Omdat Juf Sanne heeft gekozen voor een nieuwe werkplek, namelijk op basisschool De Heihorst in Heibloem, hebben wij een nieuwe collega op Den Doelhof mogen aanstellen. Dit is Manon van der Leest. Zij start na de meivakantie in unit 7 en stelt zich graag aan u voor.

Hallo allemaal,

Ik wil me graag aan jullie voorstellen.

Mijn naam is Manon van der Leest. Ik ben 43 jaar en getrouwd met Paul. Samen hebben wij een zoon van 11 en wonen we in Helmond.



In mijn vrije tijd ga ik graag wandelen, kijken naar de voetbalwedstrijden van onze zoon en genieten van de kleine dingen in het leven.

Na 22 jaar gewerkt te hebben op een basisschool in Helmond, werd het tijd voor een nieuwe uitdaging. Nadat ik een dagje op Den Doelhof mee heb mogen lopen, was ik erg onder de indruk van het mooie onderwijsconcept. Ik kijk er dan ook naar uit om bij jullie te starten.

Na de meivakantie mag ik beginnen in unit 7.

Ik hoop jullie snel te ontmoeten.

Hartelijke groetjes,

Manon van der Leest



Terugblik op de thema's

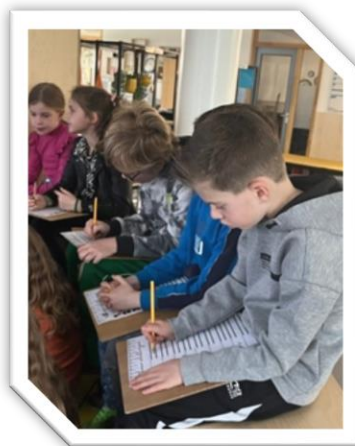


In unit **5 en 6** zijn ze bezig geweest met het thema

'Chocolade'. Het thema werd geopend door niemand minder dan Willie Wonka. Hij las een stukje voor uit het boek: 'Sjatie en de Chocoladefabriek' waarin hijzelf een belangrijke rol speelt.

Unit 5 en 6 zijn vervolgens op hun eigen manier verdergegaan met dit thema.

In **unit 5** maakten de kinderen hun eigen versie van dit beroemde verhaal door het voorgelezen stukje verder af te schrijven. Aan de hand van een filmpje met stellingen werden de kinderen vervolgens geprikkeld en kwamen er allerlei vragen over chocola bij de kinderen op. Deze werden op een vragenmuur in de unit verzameld. Nadat meester Nick en meester Ivo een les aardrijkskunde en geschiedenis hadden gegeven, maakten de kinderen een keuze voor een van deze vakgebieden. Op welke vakspecifieke vragen van de vragenmuur wilden zij graag een antwoord?



Door expertlezen en zoeken op internet wisten de kinderen heel wat informatie te verzamelen en de vragen die ze hadden, te beantwoorden. De antwoorden werden aan elkaar gepresenteerd middels een collage, een Kahoot! of een PowerPoint.

Als afsluiting kwam er een medewerker van de grootste chocoladefabriek van de wereld op visite die de kinderen een dagdeel meenam in de wereld van de chocolade.



De kinderen van **unit 6** hebben na het voorlezen van het stukje uit "Sjakie en de chocoladefabriek" een eigen bladzijde voorbereid en op die manier het boek aan elkaar voorgelezen. Het einde van het boek werd door de leerkrachten voorgelezen.

De zintuigen werden meermaals geprikkeld en zo kwam er een vervolg met wat proefjes. Wat gebeurt er nou met de smaak van chocola als je er

bijvoorbeeld koffie bij doet? Of komkommer of knoflook? Er werden verschillende verpakkingen van chocolade onderzocht. Wat staat daar allemaal op, van wat voor materiaal zijn deze gemaakt en waarom eigenlijk?



Van alle vragen werd een vragenmuur gemaakt en ook werden door de leerkrachten diverse stellingen onder de aandacht gebracht. Middels expert-lezen verzamelden de kinderen hierop antwoorden.

Bij de kinderen was één vraag heel prominent: Hoe wordt chocolade eigenlijk gemaakt?

In de daaropvolgende activiteiten werd het thema

vanuit verschillende invalshoeken belicht. Samen namen ze het productieproces, de geschiedenis en de groeiwijze van chocola onder de loep. Er kwam ook nog een gastpreker op bezoek, die een fantastisch opdracht voor de kinderen had bedacht. De kinderen hebben hun opgedane kennis supermooi verwerkt in een BONBONBOOMBOX, met daarin een kleine verrassing!



De afgelopen weken heeft in **unit 7 en 8** het thema 'Leven in vrijheid' centraal gestaan.



Dat wij leven in vrijheid is namelijk helemaal niet zo vanzelfsprekend. De kinderen hebben veel geleerd over de (wereld)oorlogen door middel van presentaties, gastsprekers, filmpjes, teksten en het internet.

Iedere week werden er nieuwe onderwerpen uit het tijdvak 'wereldoorlogen' besproken en mochten kinderen hun kennis toepassen in een vervolgactiviteit.

Er zijn verschillende creatieve opdrachten uitgevoerd die passen bij alle informatie die

de kinderen tijdens dit thema hebben opgedaan. Zo hebben ze een tekening van het bombardement in Rotterdam gemaakt, zijn er propaganda-posters ontworpen, hebben kinderen een symbool van vrede mogen ontwerpen en hebben ze de mensen in een concentratiekamp een gezicht gegeven middels een houtskooltekening.

Ook zijn de kinderen digitaal op bezoek geweest in het Achterhuis en hebben ze verschillende artikelen gelezen. Meester Hidde heeft iedereen in een interessante presentatie verteld over zijn bezoek aan vernietigingskamp Auschwitz-Birkenau.

Daarnaast werden er afleveringen bekeken van "13 In De Oorlog", een programma van de NPO, dat de kinderen meenam



in het leven tijdens WO II. Mede door deze afleveringen, konden de kinderen zich voorstellen hoe het was om in deze periode te leven.

Er hebben ook verschillende excursies plaatsgevonden tijdens dit thema. Om meer te weten te komen over Meijel in de oorlog is er een bezoek gebracht aan heemkundevereniging Medelo. Hier gaven enthousiaste vrijwilligers een rondleiding.

En uit het lesboek "Peelgeluk Open(t) Je Ogen" werden toepasselijke lessen gegeven over dit onderwerp.

In Ysselsteyn werd de Duitse militaire begraafplaats bezocht en in het oorlogsmuseum in Overloon hebben kinderen tijdens een rondleiding nog meer informatie gekregen over de Tweede Wereldoorlog in ons land.



Er was afgelopen week een indrukwekkende en leerzame "Stop & Play"-voorstelling van Cultuurpad waarin aandacht was voor diverse oorlogen van vroeger en nu en vooroordelen en misverstanden over vluchtelingen werden ontkracht.

Als afsluiting van het thema nodigden we ouders en/of bekenden uit, om te komen kijken in ons 'museum', waar alle creatieve producten van de afgelopen weken te bewonderen waren.

We vinden het heel waardevol, dat leerlingen van unit 7 en 8 de Dodenherdenking in Meijel op zaterdag 4 mei zullen bijwonen.



In **unit 4** was het thema 'Een duik in de dierenwereld'. Toch leek het alsof het in



eerste instantie over fruit ging! Al gauw bleek, door het oplossen van een raadsel en het lezen van allerlei weetjes, dat een kiwi niet alleen een vrucht is maar ook een dier. Freek Vonk kwam hier meer over vertellen met behulp van een lapbook.

De kinderen raakten geïnspireerd en gingen zelf aan de slag om zoveel mogelijk aan de weet te komen over een dier dat ze zelf

mochten kiezen uit een aantal mogelijkheden.

Hiervoor moesten natuurlijk o.a. teksten worden gelezen en filmpjes worden bekeken. Ook de verschillende leefgebieden van de dieren werden nader bestudeerd.

Hierdoor ontstonden er mooie en interessante lapbooks.

Als je een lapbook wilt presenteren, moet je natuurlijk weten hoe je de informatie zo duidelijk mogelijk kunt overbrengen. Stevig staan, luid en duidelijk spreken en letten op je ademhaling waren de tips waarmee ze oefenden.



En je moet zorgen dat er mensen willen komen kijken en luisteren. Daarvoor werden er zelfgeschreven uitnodigingen gemaakt.

We hopen dat de gasten veel hebben geleerd en hebben genoten van de presentaties waardoor ze een kijkje konden nemen in de dierenwereld.



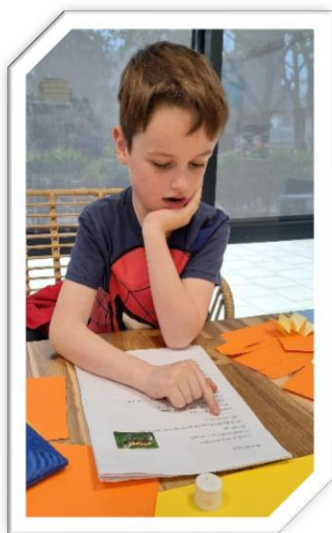
In **unit 3** gingen ze aan de slag met het thema 'De dierentuin'. Een in de unit



ontdekte slang was afkomstig van het Zoo Parc in Overloon. Dat bleek uit een brief waarin werd uitgelegd dat alle dieren daar waren ontsnapt en dat de verzorgers wel wat hulp konden gebruiken. De kinderen hebben brieven teruggeschreven waarin ze aanboden om teruggevonden dieren tijdelijk op te vangen. Daarvoor moesten er natuurlijk hokken worden ingericht en zijn ze gaan lezen wat er nog meer nodig was om de dieren veilig op te vangen, het juiste eten en drinken te geven en hoe ze verzorgd moesten worden.

Natuurlijk werd ook het spel in de dierentuin gespeeld, zoals het in een echte dierentuin eraan toe gaat. Met rollen als kassière, dierenverzorger en bezoeker. Er zijn plattegronden gemaakt en er hingen zelfgemaakte informatieborden bij alle dieren.

Daarnaast kozen de kinderen allemaal een dier waarin ze



expert willen worden. Er werden antwoorden gevonden op vragen en er werd heel veel over gelezen. In kleine groepjes of individueel maakten ze hiervan weetjesposters, die gepresenteerd werden aan de andere kinderen in de unit. Zo leerden de kinderen een heleboel over allerlei dieren. Maar ook om voor (een deel van) de unit te staan om iets te vertellen.

Gelukkig zijn alle dieren goed opgevangen en nu weer in handen van het Zoo Parc in Overloon.

We zijn trots op alle dierenverzorgers van onze unit!

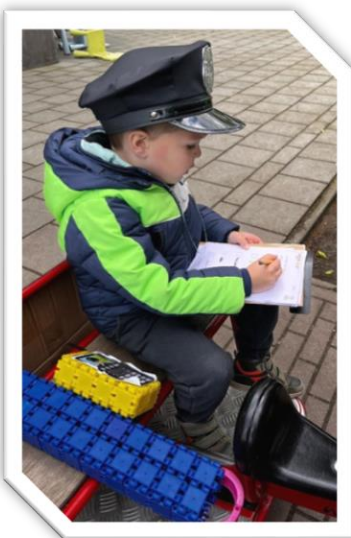


In de afgelopen weken hebben de kinderen van **unit 1-2** gespeeld en gewerkt



rondom het thema 'Kom bij de politie'. Meester Marcel kwam namelijk vertellen dat de schoolportemonnee kwijt was. De kinderen wilden helpen om de portemonnee terug te vinden door te zoeken, posters op te hangen en aangifte te doen bij de politie. Daarvoor hebben ze o.a. het signalement van de portemonnee gemaakt en natuurlijk een interview met meester Marcel gehouden.

In de unit was een politiebureau gemaakt waar de kinderen aangiften van vermiste spullen konden doen, boeven konden vangen en verkeersboetes uit konden delen.



Later kwamen er nog een meldkamer en politiecellen bij.



Op de politieacademie konden de kinderen oefenen om fitte politieagenten te worden. Hiervoor bedachten de kinderen allerlei oefeningen, waardoor je fit kunt worden.





Ook het opleiden van politie(speur)honden was een onderdeel dat werd geoefend.

Aan het einde van het thema lieten de kinderen zien dat al die moeite niet voor niets was geweest. Ze konden speuren, schieten, een politiewagen besturen en

ze waren superfit! Daarmee hebben ze hun politiediploma's dubbel en dwars verdiend!

Agent Leon kon een heleboel vragen van de kinderen beantwoorden en kwam met supergoed nieuws: De schoolportemonnee is terecht!



Hoofdluiscontroles op school?

Op de oproepen via Social Schools, wie een actieve bijdrage zou willen leveren aan het opnieuw starten van hoofdluiscontroles op school, is door voldoende ouders positief gereageerd.



Er blijkt genoeg belangstelling en bereidwilligheid te zijn voor het organiseren van een eerste informatiebijeenkomst hierover.

De uitnodiging hiervoor is inmiddels de deur uit.

Wilt u nog graag aansluiten om te horen hoe u een steentje zou kunnen bijdragen? Dan kunt u zich aanmelden voor deze bijeenkomst, door een mail te sturen naar ouderraad@dendoelhof.nl. Want vele handen maken werk lichter!

We houden u via Doelpuntjes op de hoogte wat de uitkomst van deze bijeenkomst is.



Wie worden onze nieuwe verkeersbrigadiers?



We zijn zeer verheugd dat de meeste brigadiers het komende schooljaar doorgaan met hun vrijwillige taak als verkeerbrigadier. Doordat er ook een paar brigadiers na dit schooljaar stoppen, zijn we op zoek naar twee nieuwe ouders/opa's of oma's die ons brigadiersteam komen versterken.

We hopen ook volgend schooljaar weer alle breng- en haalmomenten in de week bezet te krijgen. Heeft u interesse of heeft u vragen? Dan mag u een mailtje sturen naar onze verkeersouder Monique Strijbos (monique@strijbosmeijel.nl). U kunt ook terecht bij Karin Koldewijn (verkeerscoördinator).

Kalender

April 2024			Mei 2024		
				20	Pinksteren – vrije dag
				23	Unit 7+8 naar Toverland
				29	Unit 3+4 naar Dippie Doe
	29	t/m 12 mei: meivakantie		31	Unit 1+2 naar Kinderpretland

De volgende Doelpuntjes komt uit op 7 juni.





 **Maandag
8 juli 2024**

Ga jij mee met KVV?

— A T T R A C T I E P A R K —

TOVERLAND

Meer info:
www.kvwmeijel.nl/nieuws

Aanmelden via:
www.kvwmeijel.nl/aanmelden

 **Kosten €10,- per kind
(gratis bij jaarkaart)
10.30 - 17.30
Eigen vervoer**

In verband met het maken van de reserveringen, sluiten de
aanmeldingen op 27 mei.

Dit is vanwege de gemaakte afspraken met Toverland echt de
deadline.

Zorg dus dat je op tijd bent!



Wandel3daagse Meijel

Over een paar weken is het weer zover...

De Wandel3Daagse in Meijel vindt dit jaar plaats op woensdag 5 juni, donderdag 6 juni en vrijdag 7 juni.

Heb jij er ook alweer zin om mee te komen wandelen?



De start/finish zal zijn bij Grand Café Goejje. Inschrijven en starten kan iedere avond van 18:30 uur tot 20:00 uur. Het inschrijfgeld bedraagt €5,- voor drie dagen en €2,- per dag.

Kom je vooraf al inschrijven op onze inschrijfavonden op woensdag 29 mei en donderdag 30 mei van 19:00 uur tot 20:00 uur bij Grand Café Goejje? Wanneer je je vooraf inschrijft, kun je tijdens de wandel3daagse de stempelkaart meteen ophalen en snel starten..



Er zullen twee routes uitgezet worden waar je aan deel kunt nemen. Een korte route van ongeveer 5 km en een lange route van ongeveer 10 km. Op de rustplaats wordt iedereen getrakteerd op iets lekkers!

Op vrijdag 9 juni zorgen wij voor een leuke afsluiting bij Grand Café Goejje.. Zo kun je nog gezellig wat drinken, kletsen en spelen met je vriendjes en vriendinnetjes die ook meegelopen hebben. Op vrijdagavond krijgt iedereen die drie dagen heeft meegelopen een mooie medaille!

Wij hopen jullie allemaal te zien op de wandel3daagse 2024 in Meijel!

Hebben jullie nog vragen, dan kun je altijd mailen naar wandel3daagsemeijel@live.nl

Of kijk op onze website www.wandel3daagsemeijel.nl en Facebookpagina.

