

Doelpuntjes...

Jaargang 29 nummer 3: 9-10-2024

Beste ouders en verzorgers,

- In deze Doelpuntjes vindt u een terugblik op de thema's die de eerste periode van dit schooljaar aan bod zijn geweest.
- Verder een terugkoppeling over de studiedag van 4 oktober waarin rekenen en lezen centraal stonden.
- En er is nieuws uit de MR. Notulen en een vacature voor de OPR vindt u in de bijlagen bij deze Doelpuntjes.
- Onze collega Judith Volmer nam afgelopen week afscheid.
- De ouderraad vraagt aandacht voor de kledingcontainer en is op zoek naar hulp in december.

Veel leesplezier!

Team Den Doelhof



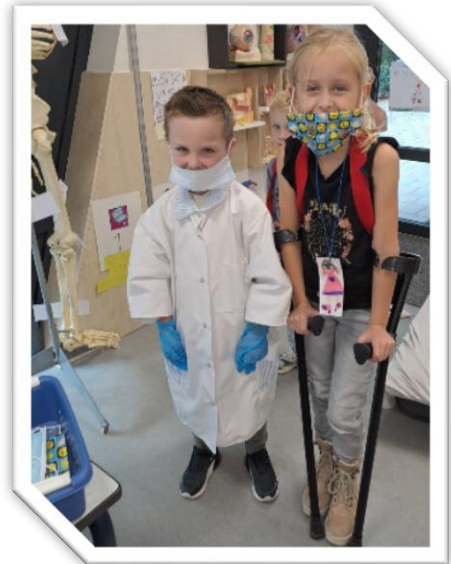
Terugblik op de thema's van periode 1

Unit 3: Zo werkt mijn lijf!



In unit 3 hebben de kinderen veel geleerd, gelezen en ontdekt over hun lijf. Tijdens startactiviteiten kwam er al een aantal onderwerpen aan bod, zoals een gebroken hand (de hand van juf Karin), ons skelet (én dat van Fret), de vijf zintuigen en onze lichaamsdelen. In boeken en teksten hebben de kinderen informatie gevonden en gelezen, zodat ze in

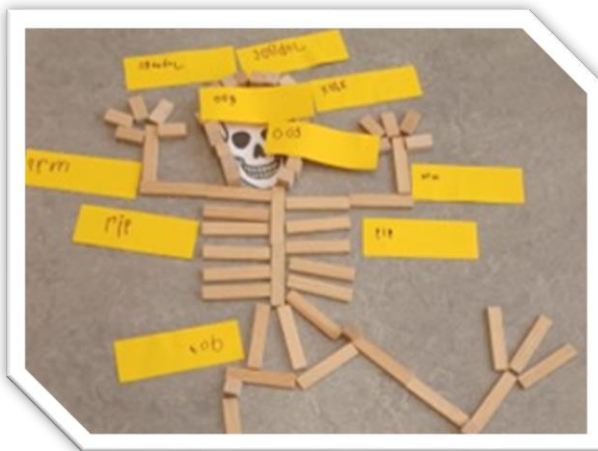
de themahoek nog beter konden naspelen wat er bij een dokter of in het ziekenhuis gebeurt. Ook kwamen er door het lezen steeds meer antwoorden op alle vragen van de vragenmuur. Er zijn lichaamsdelen gemeten en spuiten gezet (gelukkig geen echte), röntgenfoto's gemaakt, gipsverbanden aangebracht, skeletten gebouwd en geknutseld. Er is geleerd welke organen we hebben en



hoe onze spijsvertering werkt. Dokter

Rianne (de mama van Daan) kwam in de unit vertellen over haar werk als huisarts.

Het is een interessant thema waarmee de kinderen ook nog eens veel nieuwe woorden en letters hebben geleerd!



Unit 4: Kunnen we het nog gebruiken? Nou en of!

Tja, wat doe je met oud speelgoed dat je niet meer gebruikt. Weggooien toch? Nou, daar dachten de kinderen in unit 4 anders over. Ze hebben overlegd, ideeën opgeschreven en veel gelezen over wat je met oude spullen allemaal kunt doen. En toen kwam het idee om een eigen kringloopwinkel voor speelgoed te maken in de unit: de 'Snoepie Joepie Winkel'. Er is veel oud speelgoed verzameld en geprijsd. Er zijn kassabonnen



gemaakt waarop de verkoper kan noteren wat er gekocht is en wat het totaalbedrag is. In de winkel leren de kinderen ook om beleefd te praten en gepast te betalen.

Natuurlijk hoort er ook een bezoekje aan een echte kringloopwinkel bij. Hier hebben ze brieven voor geschreven om te vragen of dat mogelijk was. We mochten bij 'Allerhande' in

Panningen een kijkje komen nemen. En ja, als je daar dan rondloopt, komen er ineens nieuwe ideeën opborrelen. Want het speelgoed in de unit was niet gesorteerd. En de kinderen hadden al het speelgoed zonder controle aangenomen en niet bekeken of het wel bruikbaar was. Dus daar konden ze in de unit nog mee aan de slag.

Om het thema af te sluiten wordt er in unit 4 een kledjesmarkt georganiseerd. De kinderen hebben veel over een kledjesmarkt gelezen, zodat ze weten wat er



allemaal nodig is voor de organisatie. Speelgoed dat ze niet meer gebruiken, mogen ze daar 'gratis' verkopen aan andere kinderen. Hiervoor krijgen de kinderen nergeld van de leerkrachten om het gepast betalen nogmaals te oefenen en te leren dat iemand anders nog heel blij kan zijn van jouw niet meer gebruikte speelgoed.

Kunnen we het nog gebruiken? Nou en of!



Unit 1-2: Hallo, kom binnen!

Tijdens dit thema zijn we vooral bezig geweest over het huis en welke kamers je in een huis kunt vinden. De kinderen hebben gepraat, gezongen, getekend, geknutseld en gebouwd over (hun) huizen. Ze hebben meegeholpen met het uitwerken van een grote huishoek waarbij de keuken, de woonkamer en de slaap/babykamer een duidelijke plek kregen. Ze mochten meehelpen bij het maken van een televisie, een oven en een koelkast. Want die apparaten werden nog gemist. Natuurlijk hebben de kinderen veel rollenspel gespeeld in de huishoek.

In unit BB zijn de kinderen veel bezig geweest met het verzorgen van de baby. Daarvoor kregen ze bezoek van expert juf Ilse. Zij liet zien hoe het precies werkt, een baby verschonen. Daarna konden de kinderen dit oefenen op het aankleedkussen in de unit.



In unit

HB zijn de kinderen verder op onderzoek gegaan over hoe je een huis kunt bouwen. Ze hebben de bouwtekeningen van het huis van juf Willeke mogen bewonderen. Ze zijn in gesprek gegaan over het bouwen van huizen en zijn er onderzoeksvragen ontstaan. Om antwoorden te vinden op deze vragen, zijn ze op bezoek gegaan bij

het huis van Sem, dat op dit moment wordt gebouwd. De vader van Daan werd als expert uitgenodigd om samen met de kinderen een huisje te timmeren, om zo te ervaren hoe je net als een timmerman met een hamer en spijkers omgaat. Nu kunnen de kinderen in de bouwstraat verder met het metselen en bouwen van huizen.



Unit 7 en 8 dragen een steentje bij!

Kinderen zijn niet alleen lid van hun gezin en familie maar ook een belangrijke schakel in de unit. Daarnaast maken ze deel uit van de gemeenschap in Meijel. Dit thema zijn de kinderen zich bewust van hun rol in een groep. Het klaarstaan voor een ander. Als je vrijwillig taken oppakt, help je een ander, maak je een ander blij. Vaak geeft dit jezelf ook een fijn gevoel.

Wat zou er gebeuren als alle vrijwilligers in Meijel zouden stoppen? Hierover hebben de kinderen een tekst gelezen en ze zagen wel in, dat alle beetjes helpen én vrijwilligers een belangrijke schakel zijn binnen alle activiteiten die plaatvinden.

De kinderen schreven een oorkonde voor iemand die altijd voor hen of anderen klaarstaat. Natuurlijk hoort daar ook een passend 'lintje' bij, dat in dit geval zelfgemaakt was. Kers op de taart was de uitreiking van deze lintjes met oorkonde aan de helden van de leerlingen van unit 7 en 8. Veel opa's, oma's, papa's, mama's, buurvrouwen en andere

bekenden werden

verrast met een bezoekje.



Peter Daniëls kwam langs in de unit en vertelde hoe hij vorig jaar werd verrast door een bezoekje van onze oud-burgemeester. Hij ontving een lintje in de orde van Oranje-Nassau. Peter vertelde hier met veel enthousiasme over en daarbij leerden de kinderen wat het precies

inhoudt om vrijwilliger te zijn en waarom het zo belangrijk is dat er veel vrijwilligers zijn. Ze hadden een heleboel vragen, die allemaal door Peter werden beantwoord.



In unit 7 zijn ze nog een 'lintjesregen' aan het organiseren. Hiervoor zijn diverse werkgroepen opgericht om zich met een deel van de organisatie bezig te houden. Wie de lintjes gaan ontvangen wordt nog strikt geheim gehouden door de leerlingen en leerkrachten van unit 7.

Als voorbereiding op de eindopdracht in unit 8, hebben de kinderen leren debatteren. Stellingen kwamen ter sprake en dan kregen ze de keuze of ze vóór of tegen waren. Uiteraard moest dit wel beargumenteerd worden en zorgden die argumenten ervoor dat sommige kinderen van mening veranderden. Super interessant! Vervolgens hebben de kinderen in groepjes hun eigen politieke partij opgericht om bepaalde zaken in Meijel te veranderen en verbeteren. Moeten er meer winkels komen, meer sportmogelijkheden, meer natuur? Welke partij komt met de beste ideeën? Binnenkort zijn de verkiezingen in de unit!





Hierin zijn zij zich gaan verdiepen door erover te lezen, filmpjes te bekijken en sites te bezoeken. De vragen die daardoor bij hen opkwamen zijn verdeeld over werkgroepjes die momenteel bezig zijn antwoorden te vinden.



Hierbij hebben we aandacht voor het opzoeken van informatie op het internet. Wat typ je in en wat is een betrouwbare site? Uiteindelijk maakt elk groepje een collage of PowerPointpresentatie.



Unit 5: Aardse extremen

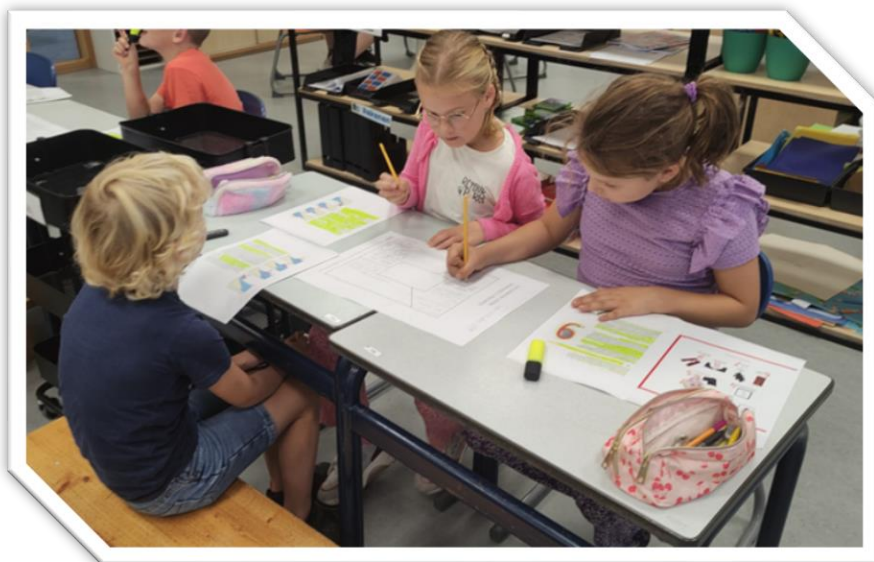
Bij 'aardse extremen' kun je bijvoorbeeld denken aan een tornado, aardverschuiving, vulkaan of overstroming.

Nadat de kinderen over allerlei extremen een introductie hadden gehad, werd er een keuze gemaakt waarover ze meer zouden willen leren.



Aardse extremen in unit 6

De kinderen van unit 6 hebben in de afgelopen periode kennisgemaakt met verschillende aardse extremen. Aan de hand van filmpjes, proefjes en geschreven bronnen kregen de kinderen informatie over vulkanen, aardbevingen, tornado's en wolken. Daarna koos iedere leerling één onderwerp uit dat verder onderzocht werd. Daarvoor hebben ze een onderzoeksvraag opgesteld. De kinderen doen bijvoorbeeld onderzoek naar het ontstaan ervan.



Binnenkort gaan ze de studio in, om een uitzending te maken over aardse extremen. Daarbij komt ook heel wat kijken waar je niet meteen bij stilstaat als je iets op tv ziet.

De ouders van de unit ontvangen binnenkort een uitnodiging om de opnames te komen bekijken.



Studiedag 4 oktober – rekenen en lezen

Rekenen

Om de resultaten van het rekenonderwijs te verbeteren gaan we intensief aan de slag met het verbeteren van de automatiseringsvaardigheden van onze leerlingen. Het kortetermijngeheugen heeft immers maar een beperkte capaciteit. Door bepaalde dingen vaak te herhalen (automatiseren), worden belangrijke basissommen en -bewerkingen gememoriseerd.

Daardoor hoeven leerlingen hun korte termijngeheugen niet te belasten met het oplossen van eenvoudige sommetjes die nodig zijn voor het oplossen van een moeilijkere bewerking. Kinderen krijgen hierdoor meer zelfvertrouwen tijdens de rekenlessen en gaan deze daardoor leuker vinden waardoor ze gemotiveerder raken,

beter gaan presteren, nog meer zelfvertrouwen krijgen, enzovoort.

Verder hebben we geleerd dat met behulp van de Vertaalcirkel aan kinderen geleerd kan worden om verhaalsommen op te lossen door de juiste rekenbewerking eruit te filteren. Maar ook omgekeerd: hoe kan ik bij een kale som bedenken wat er eigenlijk mee wordt bedoeld?



Kinderen leren op die manier om betekenis te verlenen aan de sommen en zullen daardoor sneller bedenken als ze een antwoord hebben gevonden:

Kan dit eigenlijk wel kloppen?



Lezen

Het is duidelijk dat het houden van een boekenkring een heel goede manier is om de leesmotivatie van de kinderen te vergroten. Dit gaan we in alle units vanaf nu dan ook wekelijks doen.

Ook het voeren van leesgesprekken levert een belangrijke bijdrage aan het verhogen van het leesplezier, doordat leerkrachten hun leerlingen dan beter kunnen begeleiden bij het maken van een goede keuze voor een leuk, bij hen passend, leesboek.



Leesmotivatie bij kinderen komt vooral tot stand door het besmettelijke leesplezier dat een voorbeeldfiguur (ouder, leerkracht, vriend) uitstraalt en overbrengt!



Afscheid

Lieve kinderen, ouders en verzorgers,

Na 17 mooie jaren op Den Doelhof neem ik helaas afscheid als leerkracht. Door de aanhoudende gevolgen van post-covid ben ik niet langer in staat om het werk, dat ik met zoveel liefde heb gedaan, voort te zetten.

Het was een voorrecht om met de kinderen te mogen werken, hun groei van dichtbij mee te maken en te zien hoe ze met plezier leerden en straalden. Ook het fijne contact met jullie, de ouders en verzorgers, waardeer ik enorm.

Deze jaren hebben me ontzettend veel gebracht en ik neem alle mooie herinneringen met me mee. Ik wil jullie allemaal bedanken voor het vertrouwen en de bijzondere momenten die we samen hebben gedeeld. Wie weet kruisen onze paden zich in de toekomst nog.

Veel groetjes,

Judith Volmer- van Enckevort.



Wij wensen Judith veel geluk in de toekomst en hopen haar nog af en toe te ontmoeten voor een kopje koffie en een gezellig praatje. Bedankt voor je jarenlange inzet voor Den Doelhof, Judith!



Sint eruit, Kerst erin.

Genieten jullie thuis ook altijd zo van het gezellig maken van je huis voor de kerstsfeer? Mooi, dan nodigen we jullie uit om ook op school zo'n gezellig sfeertje neer te komen zetten.

We zijn nog op zoek naar ouders die zin en tijd hebben om mee te komen helpen om de sinterklaasversiering eruit te halen en om direct ook de kerstversiering neer te zetten.



Welke dag komt jou het beste uit:

- vrijdag 6 dec van 8.30 -12.30
- maandag 9 dec 8.30 - 12.30

Afhankelijk van de aanmeldingen prikken we hier de datum voor. We zijn op zoek naar 8 tot 10 ouders. Voor koffie en wat lekkers wordt gezorgd.

Wie hier zin en tijd voor heeft mag zich aanmelden voor 1 of allebei de datums via ouderraad@dendoelhof.nl. Geef hier je naam en telefoonnummer even door.

Alvast bedankt!



Kledingcontainer

Het najaar komt er weer aan.

Ruim je kledingkast op en steun de ouderraad!

Verzamel je kleding in de container op school. De opbrengst hiervan gaat naar de ouderraad. De blauwe kledingcontainer is te vinden onder het afdak van de fietsenstalling bij de hoofdingang van school.

U kunt, tijdens openingstijden van het Kindcentrum, altijd kleding inleveren.

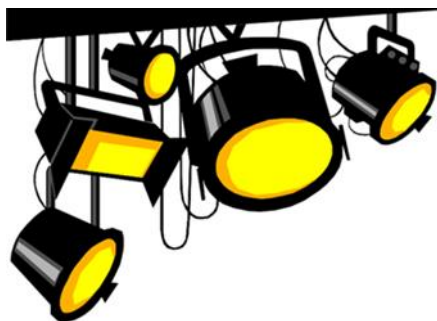
WAT MAG U INLEVEREN

WEL INLEVEREN		NIET INLEVEREN	
 DRAAGBARE KLEDING	 LINGERIE	 VUILE KLEDING	 SPEELGOED & KNUFFELS
 SCHOENEN/SOKKEN	 TASSEN/ACCESSOIRES	 AFVAL	 KUSSENS/DEKBEDDEN
			 VLOERBEDDEKING

 **S. V. P. KLEDING SCHOON IN GESLOTEN ZAKKEN AANLEVEREN. SOKKEN EN SCHOENEN GRAAG PER PAAR GEBONDEN. SPAAR HET MILIEU EN HELP ANDEREN!**



Nieuws van de MR



Op donderdag 19 september heeft de eerste MR-vergadering van dit schooljaar plaatsgevonden. Tijdens deze vergadering zijn de notulen van 20 juni goedgekeurd. Deze notulen zijn te vinden als bijlage bij deze doelpuntjes.

We kunnen verder alvast melden dat het jaarverslag van de MR via de Doelpuntjes met jullie gedeeld zal worden en dat we als MR werken aan onze zichtbaarheid.

Helaas heeft Mathijs Drummen aangegeven dat hij gaat stoppen bij de ondersteuningsplanraad (OPR) van het samenwerkingsverband Noord- Limburg. Hierdoor is er een vacature ontstaan. Lijkt het u interessant om uw stem te laten horen en mee te denken over inclusiever en passend onderwijs? Dan kun je meer informatie over de OPR vinden in de vacature die is opgesteld (zie bijlage bij deze Doelpuntjes) en/of contact opnemen met Mathijs via mathijsdrummen@gmail.com.

Kalender

Oktober 2024	9	Inloopmiddag nieuwe kleuters	November 2024	7	Studiedag – kinderen vrij
	16	Schoolfotograaf		12	Jaarvergadering Ouderraad
	19	Herfstvakantie t/m 27 oktober		20	Doelpuntjes nr. 4
	28	Hoofdluiscontrole			





Toertocht in een legervoertuig voor unit 7 en 8.

In november is het 80 jaar geleden dat er, voor Meijel, een einde kwam aan de Tweede Wereldoorlog.

Om dit te herdenken, is er vanaf zondag 6 oktober in Educatief Centrum Truijenhof in Meijel een tentoonstelling te bewonderen die betrekking heeft op deze oorlog.

Daarnaast presenteert Heemkunde Vereniging Medelo op **zondag 27 oktober** een nieuw boek: "Meijel 80 jaar bevrijd". Deze presentatie vindt plaats in d'n Binger van 13.30 tot 14.15 uur.

Daarop aansluitend wordt er **vanaf**

14.30 uur, speciaal voor de jeugd van groep 7

en 8, vanaf d'n Binger, een toertocht gereden met een legervoertuig. De tocht gaat naar de bruggen aan de Heldensedijk. Tijdens de Tweede Wereldoorlog was daar een stelling van het Nederlandse leger. Op de plek waar die stelling heeft gelegen, wordt het verhaal ervan verteld. Deze toertocht is gratis en duurt circa 30 minuten. Per rit

kunnen er 13 kinderen meerijden. Bij

voldoende deelnemers zullen er meerdere ritten gereden worden. Aan deze rit zijn geen kosten verbonden.

Opgave voor deelname bij Hans

Lansbergen via hlansbergen@tiscali.nl



Opgeven is mogelijk tot 25 oktober.

Grijp je kans!



Zaterdag
19 oktober 2024

SPEELGOED MARKT!

Kids van groep 3 t/m 8 verkopen hun
speelgoed. Kom jij gezellig langs?

Open vanaf 14:00 uur tot 16:00 uur
Gratis entree - alleen cash!



D'n Binger
Meijel



Vrijdag 8 november 2024

Sint Maarten

Verzamelen: 19:00 uur
Locatie: Grasveld trambaan
Vergeet je **lampion** niet!

Daarna lopen we naar het speeltuintje op de Hof/Heuvel waar we het verhaal van Sint Maarten gaan beleven.

Met dank aan toneelvereniging Meijel!

Gratis broodje knak voor de kids & Verkoop warme chocolademelk voor iedereen €1,-



Na het verhaal gaan we op weg naar de **Keulsebaan** waar het traditionele **Sint Maartensvuur** is!

