

Doelpuntjes...

Jaargang 29 nummer 9: 9-4-2025

Beste ouders en verzorgers,

Dit keer weer een Doelpuntjes bomvol interessante informatie:

- Terugblik op de studiedag van 25 maart;
- Oproep voor een nieuwe verkeersbrigadier schooljaar 25/26;
- Schoolfruit;
- Voorstellen nieuwe collega;
- Informatie over het paasontbijt op 17 april;
- Informatie over de meesters- en juffendag 18 april;
- Terugblik op het voorleesfeest;
- Een inkijkje in de thema's die momenteel centraal staan in de units.

Veel leesplezier!

Team Den Doelhof



Terugblik studiedag 25 maart



Thematisch werken

Tijdens de studiedag hebben we als team stilgestaan bij thematiseren binnen onze school. We hebben teruggekeken op waarom we thematisch werken en wat de opbrengsten hiervan zijn voor onze leerlingen. Het was inspirerend om te zien waar we trots op mogen zijn, zoals de betrokkenheid van de kinderen en de samenhang tussen vakgebieden. Tegelijkertijd hebben we besproken waar we nog meer uit willen halen en wat we nog kunnen verbeteren, zodat thematisch werken nog betekenisvoller

wordt. Met nieuwe inzichten en ideeën gaan we verder om ons onderwijs steeds te blijven verbeteren.



Rekenen

Onze huidige rekenmethode is aan vervanging toe. Na een voorselectie door een gespecialiseerde groep collega's, zijn er nog drie methodes die in aanmerking komen: Semsom, Pluspunt 4 en De Wereld in Getallen 5.

Om een goede keuze te kunnen maken, ging het team in groepen uit elkaar om een checklist samen te stellen waaraan de methode moet voldoen om goed bij de manier van werken op Den Doelhof te passen.

Het is de bedoeling dat komend schooljaar met de nieuwe rekenmethode gestart zal worden.



Schoolfruit - vervolg

Wij vinden het als school belangrijk om gezonde eetgewoontes te stimuleren. Daarom maakten we eerder dit schooljaar al gebruik van het aanbod van de gemeente Peel en Maas om groente en fruit van lokale telers aan de kinderen aan te reiken.



Op dinsdagen en woensdagen in de periode

van 8 april t/m 25 juni zal dit gaan gebeuren.

Gisteren is de tweede periode van 10 weken dus ingegaan.

Vanwege enkele feestdagen en studiedagen zijn er weken waarin de fruitdagen verschuiven:

fruitweek 3	Woensdag 7 mei	Donderdag 8 mei
fruitweek 8	Woensdag 11 juni	Donderdag 12 juni



In het begin van de week zal steeds bekend worden gemaakt welk fruit/welke groente later die week zal worden uitgereikt. Wanneer uw kind iets niet lust of ergens allergisch voor is, kan het uiteraard eigen fruit meenemen.

Maar dit is misschien ook een mooie gelegenheid om de smaakpapillen van de kinderen te prikkelen met nieuwe ervaringen.



Den Doelhof in De Limburger

Voor wie het gemist heeft:

Scholieren krijgen les in eigen dialect en cultuur van Meijel

Het dialect staat steeds meer in de belangstelling. De cursus 'Leef Limburg' is bezig aan een snelle opmars en zelfs politieke debatten vinden soms plaats in het dialect. In Meijel krijgen kinderen op de basisschool les in de eigen taal en cultuur.

MEIJEL
GERTIE DRIESSEN

Bij wie spreken ze thuis 'Meijels'? Ongeveer de helft van de vingers in groep 6 van basisschool D'n Doelhof gaat de lucht in. Dat aantal is behoudend kleiner als meester Twan Steeghs vraagt wie van de leerlingen zelf het dialect beheerst. Vier kinderen verstaan er zelfs „helemaal niks van”. D'n Doelhof is een van de weinige basisscholen waar kinderen structureel les krijgen in de eigen taal én de eigen tradities en cultuur. Op initiatief van het dorpsverleg zijn er speciale lesboeken gemaakt voor de bovenbouw. Vanaf groep 6 komen elk jaar dezelfde thema's terug, zoals het ontstaan van Meijel, tradities en evenementen, de oorlog in Meijel, onderwijs en zorg in Meijel, het landschap en het dialect. Elk jaar worden die onderwerpen verder uitgediept.

Voertaal

Een lesje 'Mééls' in groep 6 leert dat ondanks alle inzet ook in Meijel het spreken van de eigen taal geen vanzelfsprekendheid meer is. „Dat hangt van de papa's en mama's af”, weet wijneus Sam. Als de ouders niet allemaal uit Meijel komen, blijkt Nederlandse doorgaans de voertaal thuis. Want het 'Mééls' verschilt nogal van de andere dialecten in Limburg. Hoe dat komt, staat ook in het lesboek. Omdat Meijel best afwisselend



Groep zes krijgt les in Meijels dialect van meester Twan Steeghs. FOTO: JEROEN KLUIT

derd lag in de moerassen van de Peel en ruzie had in de buurt over de winning van de turf”. Vroeger trouwden mensen uit Meijel niet met die uit Helden, weet meester Twan. Meijel hoorde in een ver verleden ook bij een andere provincie. Bij Opper-Gelre, terwijl buurgemeente Helden onder Pruisisch Gelder viel.

Brabants

Ook al spreken de meesten geen dialect, toch kennen de leerlingen best veel typisch Meijelse woorden, zo blijkt als ze opdrachten uit het lesboek moeten maken. Een 'dórake' is bijvoorbeeld een meiste. Een 'lieve-

lèemke' een lieveheersbeestje en een 'ésmuzzik' is dialect voor zakdoek. Waar Limburg over het algemeen zangerige dialecten kent, lijkt het 'Mééls' met zijn vele korte klanken meer op het Brabants, somt de leraar typische kenmerken op. Zoals 'líppele' (lepel), 'töffel' (tafel) of 'nóbbere' in plaats van het elders gangbare 'noaber'. „Dat zijn niet de baren, maar die ernaast”, denkt een mondig jochie te weten.

Toch zet menig Meijels woord de scholieren op het verkeerde been. Wie last heeft van de 'kneey' kampt niet met pijnlijke knieën, maar met een konijnenpauze, veronderstellen

—
Een lesje 'Mééls' in groep 6 leert dat ondanks alle inzet ook in Meijel het spreken van de eigen taal geen vanzelfsprekendheid meer is.

er een paar. Een van de meiden denkt breder dan louter in taal. Wat is het tegenovergestelde van 'zuut' (zoet)? vraagt meester Twan. „Ge-zond”, klinkt het prompt. Voor dogen die niks van het dialect van het Peeldorp kunnen bakken, is er altijd nog het 'Mééls' woordenboek en sinds kort de moderne variant: een app waarmee ook de uitspraak te beluisteren valt, gelanceerd door de stichting Prôt mèr Mééls. „Waarom denken jullie dat ze die app hebben gemaakt?”, wil de leraar weten. De vinger van Sandra gaat meteen de lucht in. „Omdat Meijels urenlang best moeilijk is.”



Hoi allemaal,

Mijn naam is Ivy Simons, ik ben 32 jaar en woon samen met mijn man, zoon (4) en dochter (2) in Ittervoort. Na het afronden van mijn studie psychologie in 2015 heb ik gewerkt als wetenschappelijk onderzoeker, project- en teamleider in ziekenhuizen en het bedrijfsleven. Hoewel dit mooie en leerzame ervaringen waren, miste ik toch een stukje voldoening in mijn dagelijkse werkzaamheden.



Daarop heb ik besloten om mij opnieuw te oriënteren op werkvlak. Na een aantal meeloopdagen op basisscholen wist ik het zeker: dit maakt mij echt blij! En wat een bofkont ben ik toch... dat ik vervolgens op zo'n prachtige school als Den Doelhof als zij-instromer aan de slag mag gaan! Tot de zomer doorloop ik het geschiktheidsonderzoek van de Pabo. Daarvoor ben ik iedere donderdag en vrijdag in unit 5 te vinden. Als alles goed verloopt, begin ik na de zomer met het zij-instroomtraject aan de Kempel.

In mijn vrije tijd ga ik er graag op uit met ons gezin, met familie of vrienden. Ik ben vaak buiten te vinden, op mijn racefiets of met mijn wandelschoenen aan. Op reis gaan en bijzondere nieuwe plekken ontdekken, maakt mij heel blij, maar ik ben ook graag in en rondom huis bezig. Mijn nieuwste project is een eigen moestuin, en ik kijk er erg naar uit om straks allerlei lekkers op tafel te kunnen toveren uit eigen tuin.

Ik heb veel zin in deze nieuwe uitdaging op Den Doelhof, dus graag tot snel!

Groetjes,

Ivy



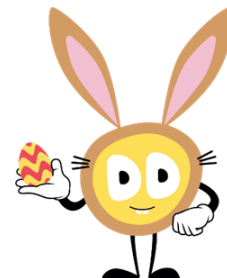
Paasontbijt 17 april

Op donderdag 17 april vieren we op Den Doelhof Pasen met een gezellig paasontbijt.

In elke unit wordt een buffettafel ingericht, waarop allerlei zelfgemaakte hapjes komen te staan.

Op donderdag 10 april krijgen de kinderen van unit 1 t/m 4 een strookje met een gerechtje mee naar huis.

In unit 6 t/m 8 bedenken de kinderen de gerechtjes samen met de leerkrachten.



Unit 5

Unit 5 zal dit jaar met de kinderen een lunch verzorgen, passend bij het thema waar ze deze periode aan werken.

Unit 6

Omdat één stamgroep op donderdag 17 april naar De Verkeerstuin gaat, is het voor unit 6 niet mogelijk om op die dag het Paasontbijt te organiseren. Dat zou namelijk betekenen dat de helft van de unit dit mist. Daarom wordt voor unit 6 het paasontbijt verplaatst naar woensdag 16 april.

Meenemen naar school



De gemaakte ontbijt- en lunchgerechtjes mogen op 's ochtends om 8.15 uur naar de unit worden gebracht.



Geef uw kind deze dag een plastic bord, drinken voor het ontbijt/de lunch en bestek mee. Graag alles voorzien van naam!



In unit 5 t/m 8 vindt de inmiddels traditionele 'eierklutswedstrijd' weer plaats. Hiervoor willen wij jullie vragen om elk kind een gekookt eitje mee naar school te geven



Let op: denk ook aan het lunchpakket inclusief drinken!



Meesters- en juffendag 18 april

Op vrijdag 18 april is het weer Meesters- en juffendag. Alle juffen en meesters vieren deze dag hun verjaardag op school met de kinderen.

Er zal o.a. een workshop verzorgd worden door 'De Knutselbrigade'. Het is daarom fijn als de kinderen oude kleren aan hebben die vies mogen worden.



Alle kinderen nemen een feestelijke lunch en een kleed/ strandlaken/ handdoek mee zodat we er een gezellige picknick van kunnen maken samen.

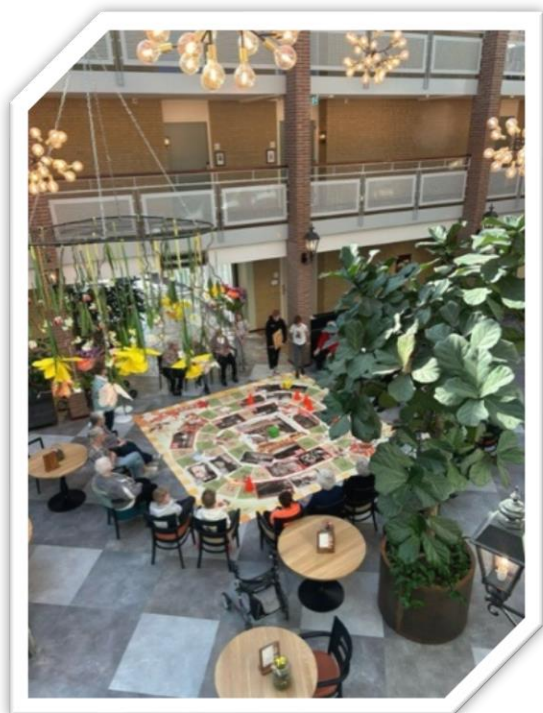
Wij hebben er zin in!



Een inkijkje in de thema's

Wij leren ons lichaam kennen – unit 8

De afgelopen weken is unit 8 aan de slag gegaan met het thema 'Wij leren ons lichaam kennen'. De leerlingen hebben zich daarom verdiept in verschillende onderwerpen.



Alzheimer
Centrum
Limburg



verzorgde uitleg over dementie. Wat doet dit met je hersenen en je gedrag? Hoe ga je op een respectvolle manier om met mensen die een vorm van dementie hebben? Verschillende woensdagen gingen de kinderen op bezoek bij zorgcentrum 'Sint Jozef' om spellen met de bewoners te spelen. Ze leerden hoe belangrijk geduld en een rustige benadering zijn in de omgang met mensen met dementie.

Tijdens de Jeugd EHBO-lessen leren de leerlingen praktische vaardigheden om eerste hulp te verlenen. Door te oefenen met verbanden aanleggen, de stabiele zijligging, de Heimlichgreep en reanimatie krijgen ze het vertrouwen om in een noodsituatie te kunnen handelen. Daarbij hoort natuurlijk de nodige kennis, die tijdens de theorielessen aan bod komt. Waardevolle lessen die na de meivakantie worden voortgezet, zodat de kinderen klaar worden gestoomd voor het EHBO-examen.



Doelpuntjes...

Jaargang 29 nummer 9: 9-4-2025

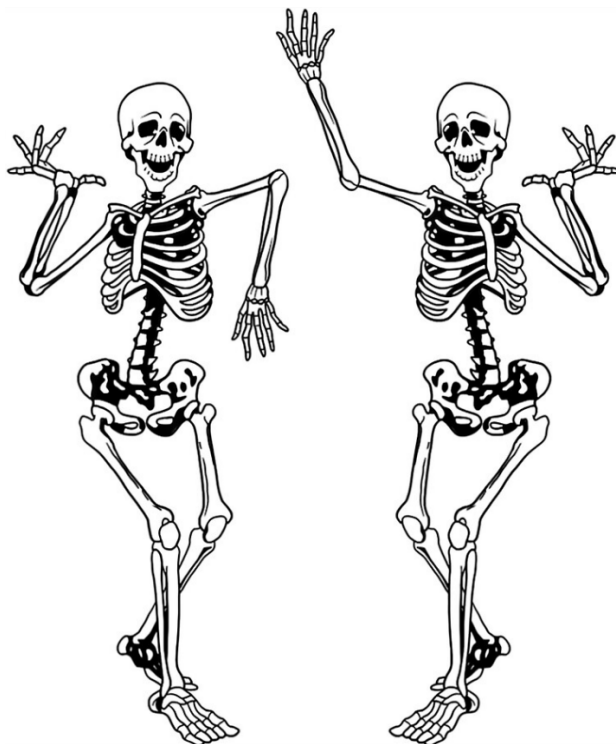
Verder worden de leerlingen expert in een zelfgekozen onderwerp, bijvoorbeeld de ontwikkeling van het menselijk lichaam, de puberteit, de hersenen of andere organen.

Hun bevindingen vatten ze samen op een poster.



De komende weken gaan ze in unit 8 nog aan de slag met seksuele voorlichting. Er wordt o.a. aandacht besteed aan lichamelijke ontwikkeling, grenzen aangeven en wederzijds respect, zodat de kinderen zich bewuster worden van hun eigen lichaam en relaties.

Het thema heeft nu al mooie inzichten gegeven. Erg leerzaam en ook ontzettend interessant en waardevol voor de toekomst!



Oei, ik loei – unit 4

Tijdens dit thema hebben de kinderen geleerd waar melk en melkproducten vandaan komen.

Dit hele proces begint bij de boeren voordat alles in de winkels te vinden is.

Tijdens een geweldig uitstapje naar Zorgboerderij Koe in Meijel, kregen ze een rondleiding van de boerin, haar zoon en de hulpboeren.



In de unit hebben we hier natuurlijk een themahoek van gemaakt.



Er werd uitgelegd

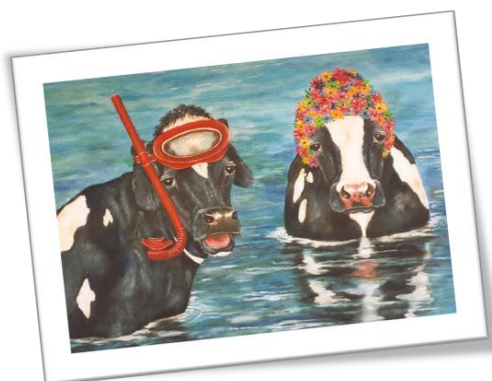
hoe het er van kalf tot melk aan toe gaat. De woordenschat van de kinderen kreeg weer een enorme boost met woorden als: de iglo, de klauw, de uier en de spenen.



De verteltafel werd ingericht aan de hand van het boek: "Hé koe, waar ga je naar toe?". Op 16 april mogen de kinderen gaan genieten van een voorstelling hierover. Boek en voorstelling zijn geïnspireerd op het waargebeurde verhaal van koe Leonarda, die tijdens de watersnoodramp van juli 2021 in Limburg 100 kilometer door de Maas zwom.



Aan het einde van het thema werden alle leerlingen expert in dit thema of een onderdeel ervan doordat ze er teksten over lazen en op die manier heel veel aan de weet kwamen. Daardoor werd het spel in de themahoek nóg realistischer gespeeld.



In de weer met verkeer – unit 7

De afgelopen weken zijn de leerlingen uit unit 7 volop bezig geweest met de voorbereiding van het verkeersexamen. Een theoretisch examen met 25 opgaves en een praktijkexamen.

De kinderen leerden de verkeersregels en deze op de juiste manier toepassen, de borden en bijbehorende tekens en alle regels rondom voorrangsvoertuigen.

De bijzondere punten op de route die gefietst moest worden voor het praktijkexamen werden bezocht en de verkeerssituatie werd ter plekke uitvoerig besproken. Na school konden de kinderen deze route oefenen.

Op donderdag 27 maart en vrijdag 28 maart hebben alle kinderen deze examens afgelegd en is iedereen daarvoor geslaagd!



Nu de kinderen van unit 7 al deze kennis tot zich hebben genomen, willen ze deze graag delen. Daarom is het plan opgevat om een 'verkeersdag' te organiseren voor de leerlingen van unit 6, zodat deze alvast een voorproefje krijgen van volgend schooljaar.

Er zijn werkgroepen gevormd en iedereen heeft zijn eigen taak om te vervullen. Zo heeft iedereen een aandeel in het ontwerpen en voorbereiden van deze 'verkeersdag'.

Vlak voor de meivakantie zullen de kinderen van unit 6 ervaren hoe het uiteindelijke resultaat is geworden.



Wij gaan op safari - unit 3

Dit thema kwam tot leven door een aantal startactiviteiten: een voorleesverhaal van Sara en Lou op Safari, een filmpje van een digitaal prentenboek 'De grote vijf' en een toneelstuk door juf Anja en juf Bianca die op safari gingen en daar allerlei wilde dieren tegen kwamen. De kinderen hadden al vrij snel door waar het nieuwe thema over ging en waren erg enthousiast.



Er werd flink gesnuffeld in boeken en alle vragen die opkwamen werden genoteerd. Tussendoor werd er een tekst gelezen over 'the big five', waardoor de kinderen al wat meer te weten kwamen. Vervolgens werden alle vragen gesorteerd om vervolgens gericht op zoek te gaan naar de antwoorden.



Ondertussen moest er worden nagedacht over de inrichting van de themahoek. Iedereen hielp mee om deze spullen te verzamelen. Daardoor is het echt een heel gave themahoek geworden, helemaal in safaristijl met zelfs nog een kampeerplek erbij.



Daarna zijn de kinderen via teksten nog meer te weten gekomen over wat een gids, een toerist, een parkwachter en een dierenverzorger doen. Daardoor komen deze rollen nog meer tot leven tijdens het spel in de themahoek.

Nadat er antwoord gevonden was op de vraag 'Welke dieren kun je tegenkomen als je op safari gaat?', hebben de kinderen allemaal een dier uitgekozen en hier zijn ze door middel van expertlezen in kleine groepjes veel over te weten gekomen. Alle vragen die ze zelf bedacht hadden, werden opgezocht in teksten en boeken.



Volgende week mogen alle papa's en mama's van unit 3 komen kijken naar de presentaties ter afsluiting van dit thema.



We gaan de tuin in – unit 1/2

De lente is begonnen en buiten is van alles aan het groeien en bloeien. Voor de kinderen is er over dit thema veel te beleven en ontdekken.

Er werd gestart met het probleem dat er een lege bak stond waar plantjes in zouden kunnen groeien. Hoe zou dat mogelijk kunnen worden? De kinderen kwamen al snel op het idee van zaadjes en bollen. Vanuit thuis werden plantjes, zaden en bollen meegenomen naar school en ook het nodig tuingereedschap.



De zaadjes zijn inmiddels al uitgegroeid tot plantjes. Alle plantjes moeten goed verzorgd worden. Daarom hebben we eronderzocht wat planten nodig hebben om goed te kunnen groeien.

Tijdens een wandeling door Meijel ontdekten de kinderen allerlei soorten tuinen.

Tuinopa Herman Parren kwam uitleggen welk tuingereedschap op school wordt gebruikt en waarvoor het nodig is. Het allerwonderlijkste woord dat werd toegevoegd aan de woordenschat van de kleuters was toch wel: cultivator! Bij de huishoek wordt een tuin aangelegd. Er zijn bloemen en een boom gemaakt om in die tuin te zetten. Ook wordt er nog een terrasje aangelegd.

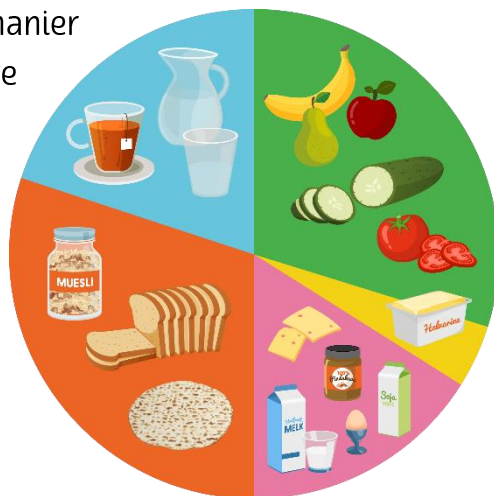


Wij lunchen gezond – unit 5



In unit 5 zijn staat deze periode de lunch centraal. De kinderen doken de wereld in van eten, smaken en gezonde keuzes. Er werd onderzoek gedaan naar wat een gezonde lunch inhoudt en vervolgens bekeken hoe de inhoud van de lunchtrommels daarbij aansluit. De Schijf van Vijf is een handig hulpmiddel om erachter te komen wat een lichaam allemaal nodig heeft om gezond te kunnen functioneren.

Vlak voor Pasen wordt dit thema op een creatieve manier afgesloten. Iedereen gaat op zoek naar leuke, lekkere én gezonde lunchrecepten. De leerlingen kiezen een recept uit en herschrijven dat tot een eigen variant. Of ze verzinnen, met de kennis die ze hebben opgedaan, zélf een geschikt recept. Zo wordt niet alleen op een creatieve manier met taal geoefend, maar ook met kritisch nadenken over wat je eet.



We kunnen niet wachten om alle heerlijke, zelfbedachte gerechten straks te zien en te proeven!



Get ready for the lunch – unit 6

In unit 6 hebben ze de afgelopen weken gewerkt aan het thema 'get ready for the lunch'.



Direct bij de eerste startactiviteit werd de interesse van veel leerlingen gewekt. Alle leerkrachten hadden namelijk een ongezonde lunch mee naar school genomen en dit zorgde natuurlijk voor verbaasde reacties van de leerlingen. In de startactiviteiten die volgden, hebben de leerlingen meer geleerd over

gezond en ongezond eten. Ook hebben ze kennism gemaakt met de verschillende onderdelen van de 'Schijf van Vijf'.

Na de startactiviteiten kwam de moeder van Silke een gastles verzorgen in onze unit. Zij werkt als huisarts en zij leerde ons meer over het belang van gezonde voeding.



Op dit moment zijn de kinderen volop bezig met de eindopdracht van het thema.



In deze eindopdracht gaan de kinderen aan de slag met het maken van een recept voor een gezonde lunch. De keuzes die in dit recept gemaakt worden, zullen door de leerlingen worden verantwoord aan de hand van de 'Schijf van Vijf'.



Voorleesfeest

Op dinsdag 18 maart en woensdag 26 maart hebben veel kinderen van SKM en de kinderen uit unit 1 t/m 4 kunnen genieten van een prentenboekverhaal.



Hiervoor hebben de leerlingen uit unit 6 en 7 vooraf geoefend in het voorlezen uit een prentenboek.

Op 18 maart hebben de kinderen uit unit 6 voorgelezen aan de kinderen van de dierengroepen, de rode treinen en de paarse auto's. Dit alles vond plaats bij SKM.

De kinderen van de instroomgroep van juffrouw Monique en de kinderen van unit 1-2 werden ook getraakteerd op een verhaal.

Op woensdag 26 maart was het de beurt aan de kinderen van unit 7 om hun prentenboek voor te lezen aan de kinderen van unit 3 en 4.

Ook deze kinderen kregen een grappig, mooi of spannend verhaal te horen.

Het was een echt voorleesfeest!



Wie wordt onze nieuwe verkeersbrigadier?



We zijn zeer verheugd dat de meeste brigadiers het komende schooljaar doorgaan met hun vrijwillige taak als verkeerbrigadier. Doordat er ook een paar brigadiers na dit schooljaar stoppen, zijn we op zoek naar een nieuwe ouder/grootouder die ons brigadiersteam wil komen versterken. Het gaat om de woensdagochtend of donderdagochtend.

Ook als u niet elke week tijd hebt, maar af en toe wilt inspringen als er bijvoorbeeld iemand ziek is, zijn wij heel blij met uw aanmelding!

We hopen ook volgend schooljaar weer alle breng- en haalmomenten in de week bezet te krijgen. Heeft u interesse of heeft u vragen? Dan mag u een mailtje sturen naar onze verkeersouder Monique Strijbos (monique@strijbosmeijel.nl). U kunt ook terecht bij Karin Koldewijn (verkeerscoördinator).

Kalender

April 2025			Mei 2025	5	Bevrijdingsdag – kinderen vrij
				6	Hoofdluiscontrole
				8	Unit 7+8 naar Toverland
	16	Paasontbijt unit 6		15	Unit 5+6 naar Billybird
	17	Paasontbijt voor unit 1-2-3-4-7-8 Paaslunch unit 5		16	Unit 1+2 naar Kids Plaza
	18	Meesters- en juffendag		23	Unit 3+4 naar Dippie Doe
21	Meivakantie t/m 4 mei	29	Hemelvaart – kinderen vrij		
			30		



Spellenkermis ter gelegenheid van Koningsdag



Ook dit jaar organiseren we weer onze spellenkermis in samenwerking met het Oranje Comité Meijel. Let op: op zaterdag 26 april!

De hele middag vinden er volop festiviteiten plaats op het Alexanderplein en tussen 15.00 en 17.00 kunnen er spelletjes gespeeld worden op de spellenkermis zoals muismoppen en pittenzakgooien. Ook kun je komen knutselen.

Wil je meedoen? Geef je dan op via www.kvwmeijel.nl/aanmelden.

Op de dag zelf krijg je dan, tegen inlevering van 2 consumptiemunten, een knipkaart voor enkele lekkere versnaperingen. Ook ontvang je de spellenkaart en wie weet, win je wel een prijs!

De organisatie is nog op zoek naar vrijwilligers die een spel zouden willen begeleiden. Ook die kunnen zich via de link opgeven.

Dat wordt vast een feestelijke middag en al helemaal als *jij* erbij bent!



Het lijkt nog ver weg, maar over 8 weken is het weer zover...

De Wandel3Daagse in Meijel vindt dit jaar plaats op woensdag 4 juni, donderdag 5 juni en vrijdag 6 juni. Heb jij er ook al zin in, om mee te komen wandelen?

De start/finish zal zijn bij Grand Café Goejje. Inschrijven en starten kan iedere avond van 18:30 uur tot 20:00 uur. Het inschrijfgeld bedraagt €5,- voor drie dagen en €2,- per dag.

Er worden twee routes uitgezet waaraan je kunt deelnemen. Een korte route van ongeveer 5 km en een lange route van ongeveer 10 km. Op de rustplaats wordt iedereen getraakteerd op iets lekkers!

Op vrijdag 6 juni zorgen wij voor een gezellige afsluiting bij Grand Café Goejje. Zo kun je nog gezellig wat drinken, kletsen en spelen met je vriendjes en vriendinnetjes die ook meegelopen hebben. Op vrijdagavond krijgt iedereen die drie dagen heeft meegelopen een mooie medaille!

Kom je vooraf al inschrijven op onze inschrijfavonden op dinsdag 27 mei en woensdag 28 van 19:00 uur tot 20:00 uur bij Grand Café Goejje.

Wanneer je je vooraf inschrijft, kun je tijdens de wandel3daagse de stempelkaart meteen ophalen en snel starten..

Wij hopen jullie allemaal te zien bij de wandel3daagse 2025 in Meijel!

Hebben jullie nog vragen, dan kun je altijd mailen naar wandel3daagsemeijel@live.nl

Of kijk op onze website www.wandel3daagsemeijel.nl en Facebookpagina.

