

# Doelpuntjes...

Jaargang 29 nummer 11: 25-6-2025

.....

Beste ouders en verzorgers,

In deze Doelpuntjes

- de aankondiging van leesboekenverkoop op school
- de vraag van de ouderraad én het luizenteam om 'handjes'
- goed nieuws over het brigadiersteam,
- een 'save the date' voor de beleefavond in september,
- een terugblik op de studiedag
- een terugblik van het Olliepanel met oproep Ollieshop
- het gymrooster en de studiedagen van komend schooljaar
- een terugblik op de laatste thema's

Als bijlage 'Leesinspiratie' met tips voor in de vakantie!

Veel leesplezier!

Team Den Doelhof



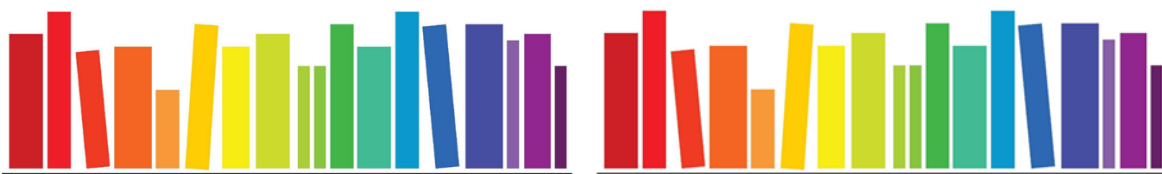
## Boekenverkoop



Aankomend schooljaar krijgen we een echte schoolbibliotheek. Achter de schermen zijn we druk bezig om, samen met een medewerker van de bibliotheek, de beste en leukste boeken uit te

zoeken en de inrichting te bepalen.

Om alle boeken die NIET in aanmerking komen voor onze schoolbibliotheek een goede bestemming te geven, houden we **in alle units** een boekenverkoop. Voor een symbolisch bedrag van € 0,50 per stuk bieden we deze boeken aan om zo het zomerlezen te stimuleren en de boekenvoorraad thuis aan te vullen. Hoe mooi zou het zijn als uw kind in de zomervakantie lekker kan lezen uit een zelfgekozen boek!



### Belangrijke informatie:

**Wanneer:** Woensdagmiddag 2 juli van 13.30 – 14.00 uur

**Waar:** In alle units

**Prijs per boek:** € 0,50

**Betaling:** Alléén contant en gepast betalen!

**Wie mag komen kijken/kopen:** Ouders, opa's, oma's, broertjes, zusjes en kinderen uit alle units zijn welkom.



## Gekke haardag

Op 3 juli sluiten we het schooljaar op een feestelijke manier af, want dan is het weer tijd voor Gekke haardag! Dus leef je uit: spuit, vlecht, krul, kleur of kam je haar in de meest fantastische creaties die je maar kunt bedenken. Een vrolijke traditie die nu al het 10<sup>de</sup> jaar in gaat.



Dit jaar is er iets extra's: we hebben een fotobooth op school! Maak samen met je vrienden, klasgenoten of zelfs met de juffen en meesters een leuke foto als herinnering aan dit schooljaar. Zo begin je je zomervakantie niet alleen met een goed kapsel, maar ook met je allereerste vakantiefoto! En alsof dat nog niet genoeg is... iedereen wordt natuurlijk weer getrakteerd op een heerlijk ijsje van Het IJshofje! 🍦

Zet 'm in je agenda en kom met het gekste kapsel dat je kunt verzinnen – we kunnen niet wachten om al jullie creaties te zien!

Wij wensen iedereen namens de ouderraad alvast een heel fijne zomervakantie!

## Hulp gevraagd vanuit de ouderraad



Op maandag 18 augustus start het nieuwe schooljaar. De ouderraad wil ook dit jaar weer beginnen met een 'gezonde start' voor alle leerlingen op onze school.

Om alle kinderen een lekkere fruitspies aan te kunnen bieden, zoeken we ouders/verzorgers die in de ochtend van 8.40 uur tot ongeveer 11.00 uur willen helpen. Als je komt helpen, graag je eigen schilmesje, een grote kom en een snijplank meenemen.

Heb je zin en tijd om ons te helpen, stuur dan een mailtje naar

[ouderraad@dendoelhof.nl](mailto:ouderraad@dendoelhof.nl).

Daarnaast zijn we opzoek naar enkele creatieve ouders/verzorgers die (samen met het Olliepanel) willen helpen met het bedenken en uitvoeren van een origineel opbrengstdoel van de ouderactiviteit 'Spek de Kas'. Geïnteresseerd of wil je meer informatie? Stuur dan een mailtje naar [ouderraad@dendoelhof.nl](mailto:ouderraad@dendoelhof.nl).



## Brigadiersteam compleet!

We hebben het brigadiersteam compleet!

Op alle momenten voor en na schooltijd staat er een volwassen brigadier met een jeugdbrigadier.

Binnenkort ontvangen alle nieuwe brigadiers een gedegen instructie van de politie, zodat ze na de zomervakantie



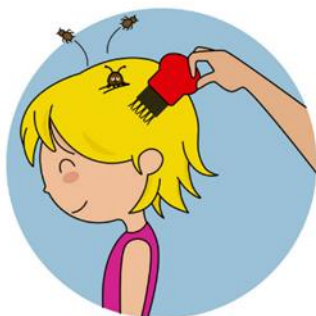
iedereen weer verantwoord en veilig kunnen laten oversteken op de Kerkstraat.  
Superfijn!

Suzan Meulendijks en Karin Beekers willen we heel hartelijk bedanken voor hun inzet in de afgelopen jaren!



## Oproep: Hulp gevraagd voor het Luizenteam

Ook komend schooljaar willen we na elke schoolvakantie een luizencontrole uitvoeren. Dit doen we met een team van ouders en daarbij kunnen we extra hulp goed gebruiken.



Omdat een aantal ouders stopt – hun kinderen gaan naar de middelbare school – zijn we op zoek naar nieuwe ouders die willen helpen.

De controles vinden meestal plaats op maandagen, maar we zoeken vooral extra ondersteuning op:

- dinsdag 19 augustus
- woensdag 6 mei

De controle start rond 8.30 uur en we proberen uiterlijk om 10.00 uur klaar te zijn. Met voldoende hulp is dit goed te doen.

Mocht je je aanmelden, dan zorgen we voor een introductie op de dag zelf, zodat je goed voorbereid aan de slag kan.

Wil je bijdragen aan een kriebelvrije schoolomgeving? Meld je dan aan bij het Luizenteam! [Luizenteam@dendoelhof.nl](mailto:Luizenteam@dendoelhof.nl)

Alvast bedankt namens de kinderen en hun ouders en hopelijk tot volgend jaar!



## Beleefavond op 10 september!

Deze beleefavond is puur **voor ouders bedoeld** om te ervaren hoe het is, om op Den Doelhof les te krijgen. Hoe ziet een dag eruit? Hoe wordt er gewerkt? Waarom werken we zo? Natuurlijk maakt u op deze avond informeel ook nader kennis met de leerkrachten van de unit en met de andere ouders.



In unit 7 is één onderdeel van deze avond alvast een korte uitleg over het Voortgezet Onderwijs, zodat u, als u dit zou willen, al een idee krijgt van welke scholen de open dagen mogelijk interessant voor uw kind zouden kunnen zijn.

In unit 8 is de hele avond gewijd aan het voortgezet onderwijs middels een presentatie en uitgebreide uitleg over de mogelijkheden in de regio.

Zet het dus maar vast in uw agenda!

Aan het begin van het nieuwe schooljaar krijgt u via Social Schools de mogelijkheid om een **kennismakingsgesprek** met de leerkracht(en) van uw kind in te plannen. Bij dit gesprek is uw kind wél aanwezig.





## Studiedag 10 juni – lezen, thematiseren en rekenen

Tijdens deze studiedag begon de ochtend met het onderwerp “Lezen met doel, zin en samenhang”

*In onze visie op leesonderwijs is o.a. te lezen dat wij door middel van thema's lesgeven binnen een sociaal-culturele praktijk. Kinderen ontwikkelen hun taal en geletterdheid door interactie, spel, onderzoek en betekenisvolle ervaringen.*

*Een rijke taalomgeving stimuleert de taal- en leesontwikkeling. Door samenhang te creëren tussen praten, luisteren, lezen en schrijven, ontdekken kinderen de wereld en leren ze communiceren.*



De PLG-lezen presenteerde de conceptvisie aan het team en zette daarna alle miniteams aan het werk. Van de diverse leesactiviteiten van “Zin in Lezen” gingen leerkrachten noteren op welk moment deze tijdens een thema aan bod zullen komen en hoeveel tijd daaraan wordt besteed.

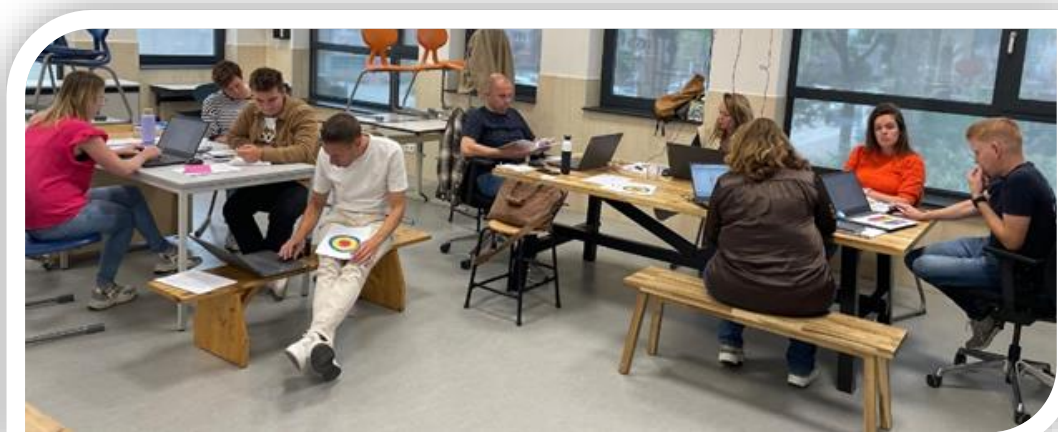
Vervolgens gingen alle miniteams aan de slag met het aanvullen van de kwaliteitskaart lezen voor hun unit.



Na een korte pauze presenteerde de PLG-thematiseren: "Stap voor stap doelbewuster thematiseren". Na een terugblik op de reeds gezette stappen in dit proces, werden de leerkrachten weer aan het werk gezet om aan de thema's van het komende schooljaar de SLO-doelen te koppelen die daar het beste bij passen. Hierbij vooral kijkend naar de doelen van de zaakvakken: aardrijkskunde, geschiedenis, burgerschap, biologie.



Tot slot van deze dag kon de PLG-rekenen, na uitgebreid onderzoek en uitprobeerweken, mededelen dat er vanaf komend schooljaar in de units 1 t/m 4 zal worden gewerkt met de rekenmethode Semsom en in de units 5 t/m 8 met de methode De Wereld in Getallen 5. De komende weken gaan we ervoor zorgen dat de overstap naar deze methodes zo goed mogelijk zal verlopen.



## Gymlessen schooljaar 2025-2026

In het schema hieronder kunt u zien op welke dagen de kinderen hun gymspullen mee naar school moeten nemen. Gymspullen bestaan uit een (korte) sportbroek, een T-shirt en sportschoenen voor binnensport.

Sportschoenen zijn niet alleen belangrijk voor de hygiëne, maar ook voor de veiligheid van de kinderen! Zonder schoenen kun je niet goed meedoen met klimmen, rennen en spelen.



| Unit: | 1 <sup>ste</sup> gymles van de week op:                                                                                                                                   | 2 <sup>de</sup> gymles van de week op: |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 3     | maandag                                                                                                                                                                   | donderdag                              |
| 4     | maandag                                                                                                                                                                   | donderdag                              |
| 5     | dinsdag                                                                                                                                                                   | donderdag                              |
| 6     | dinsdag                                                                                                                                                                   | vrijdag                                |
| 7     | dinsdag                                                                                                                                                                   | vrijdag                                |
| 8     | woensdag                                                                                                                                                                  | vrijdag                                |
| 1-2   | De kinderen nemen in het begin van het schooljaar gym schoenen (voorzien van naam) mee naar school. Deze worden het hele schooljaar gebruikt en blijven gewoon op school. |                                        |



## Studiedagen schooljaar 2025-2026

In het nieuwe schooljaar gaan ook de leerkrachten weer heel veel leren!

Hieronder ziet u de geplande studiedagen voor de leerkrachten. **Op deze dagen hebben de kinderen geen school.**

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| Vrijdag 26 september 2025 | Woensdag 4 februari 2026 |
| Dinsdag 18 november 2025  | Maandag 16 maart 2026    |
|                           | Donderdag 11 juni 2026   |
|                           | Vrijdag 10 juli 2026     |



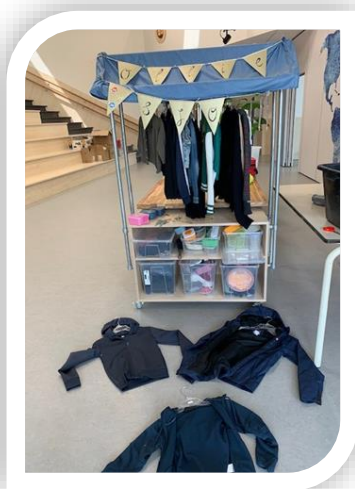


## Terugblik vanuit het Olliepanel

Het afgelopen schooljaar is het Olliepanel diverse keren bij elkaar gekomen. Vanuit elke unit zijn er vertegenwoordigers die informatie bij hun unitgenoten ophalen en later weer terugkoppelen.



Zo blijven we aandacht houden voor het "Jastastisch Plan" en de ideeën in de Olliebus.



Ook de Olliesjop is een taak van deze kinderen. Ze vinden het telkens weer verrassend hoeveel kledingstukken, lunchtrommels en andere voorwerpen op school blijven liggen. Zo ontstond het idee om hier een modeshow mee te lopen om dit in de units op een ludieke manier onder de aandacht te brengen. Het is heel helpend om de spullen te voorzien van naam!

Er is een fijne samenwerking tussen het Olliepanel en de ouderraad. De kinderen worden betrokken bij het bedenken van ideeën voor de laatste schooldag en wat er gedaan kan worden met de opbrengst van

'spek de kas'. In de dit schooljaar aangeschafte buitenkeukens zijn inmiddels al heel wat modderkoekjes gebakken!

## De Olliesjop gaat opruimen!

Neemt u nog een kijkje in de Olliesjop met gevonden voorwerpen en kledingstukken? De spullen die overblijven worden op woensdag 2 juli opgeruimd.





## Wij worden reiswijs – unit 7

Tijdens het laatste thema kwam unit 7 helemaal in de vakantiesfeer. Ze startten met verschillende opdrachten waarin kinderen leerden over vakantie-accommodaties en reisadviezen. Ook doken de kinderen in een vakantieland naar keuze. Er werden ansichtkaarten getekend, reisverhalen geschreven en interviews voorbereid. Niet alleen in het Nederlands, zelfs in het Engels. Dit alles ter voorbereiding op het reisprogramma “Holladijee reis je met ons mee?”

Na het verzamelen van alle attributen en het uitschrijven van het filmscript, was het tijd voor de filmdagen. Het leescafé werd omgetoverd tot filmstudio met een heus greenscreen. Alle kinderen waren enorm betrokken en pakten hun rol voor óf achter de schermen.



De filmdagen waren geweldig. Mooi om te zien hoe ieder zijn eigen rol pakte tijdens het opnemen van het voorbereide item. Weerberichten, kijkjes in andere landen, tips en tops, vakantietrends, hippe bezienswaardigheden en grappige sketches. De film is zeer de moeite waard en wat een mazzel dat alle kinderen twee gasten mogen uitnodigen voor de filmpremière.





## Yes, we gaan naar het Kinjer-OLS! – unit 6

Het thema werd gestart met een feestelijke kick-off, verzorgd door Brenda en Suzanne van de schutterijen van Meijel. Door deze kick-off maakten de kinderen kennis met de diverse rollen binnen een schutterij en werden ze super enthousiast om mee te gaan doen aan het Kinjer-OLS.



Door vervolgens veel te lezen, ontdekten de kinderen dat er achter de schutterijen een rijke geschiedenis schuilgaat.

Een van de hoogtepunten was ons bezoek aan beide schutterijen in Meijel. Hier hebben we ervaren hoe het is om met een buks op bōlkes te schieten.

Na deze kennismaking stelde iedere leerling een persoonlijke top 3 van favoriete rollen samen. Op basis hiervan zijn de rollen verdeeld, waarna we volop zijn gaan oefenen.

Er zijn er ook nieuwe attributen gemaakt.

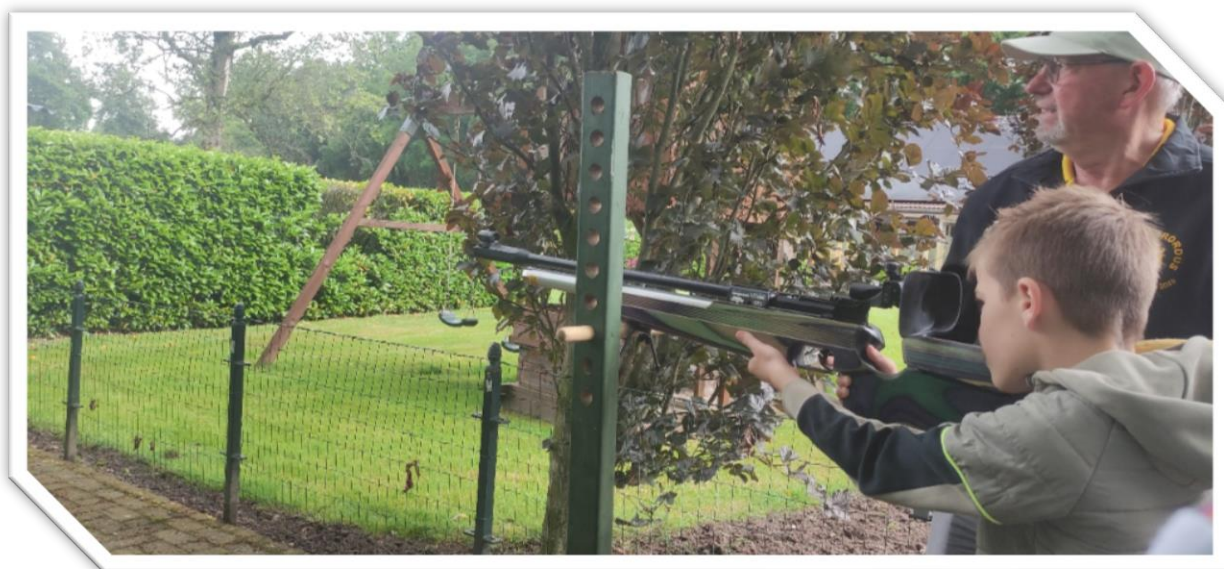
Ook bij beide schutterijen is fanatiek geknutseld om de kinderen van nieuwe hoeden en instrumenten te kunnen voorzien. Natuurlijk zijn wij beide schutterijen daar enorm dankbaar voor. Iedere week stonden er muzieklessen van meester Peter op het programma, konden de schutters oefenen met het schieten en kwam Joep helpen bij het marcheren.





Ook binnen de creatieve vakken stond het thema centraal en zijn de kasten in de unit gevuld met opdrachten rond het OLS. De kinderen ontwierpen hun eigen 'Ummeke' van klei, schilderden een persoonlijke Koningsvogel en timmerden aan OLS-gerelateerde creaties met gekleurde draden.

Daarnaast hebben de leerlingen in kleine groepjes een minipresentatie voorbereid. Dankzij deze presentaties kregen de kinderen nog meer inzicht in de achtergrond van het (Kinjer-)OLS, het ontstaan van schutterijen en de verschillende rollen binnen een schutterij.



Samen hebben we er alles aan gedaan om goed voorbereid te zijn op dé dag: het Kinjer-OLS op 27 juni. De betrokkenheid en inzet van de kinderen was groot en het enthousiasme is inmiddels niet meer te stoppen!



## Ontdek de diarentuin – unit 1/2



De dierenverzorger wilde drie apen laten zien in de unit, maar hij had het kooitje open laten staan. Die apen waren natuurlijk ontsnapt! De kinderen hielpen mee om de apen te vangen en daarna te verzorgen. Dit was de start van het thema “Ontdek de diarentuin”.

Er moest veel uitgezocht worden.

Bijvoorbeeld: Hoe verzorg je een aap

eigenlijk? Hoe ziet het verblijf eruit? Wat eet een aap? (En nee, dat zijn geen bananen!) Door boeken te lezen, filmpjes te bekijken en vragen te stellen aan de dierenverzorger, kwamen ze steeds meer te weten en lukte het om een verblijf te maken waar de aap het heel goed naar zijn zin had. Ondertussen waren de kinderen zelf ook dierenverzorger geworden.

Ze deden het zelfs zo goed dat er steeds meer dieren bijkwamen. Zo zijn er verblijven gebouwd voor schildpadden, haaien, flamingo's en leeuwen. Iedere keer werd er



eerst onderzoek gedaan. De dieren

hadden het goed in de unit. Daarnaast werden er verschillende andere activiteiten gedaan, zoals dieren knutselen, tellen en over dieren schrijven. Dit wilden de kinderen heel graag aan hun papa's en mama's laten zien, dus die werden uitgenodigd om te komen kijken. We hebben ze alles verteld wat we geleerd hadden.

Het was een tophema!



## Water – unit 5

De afgelopen weken is er in unit 5 gewerkt rond het thema *water* en alles wat daarbij komt kijken. De kinderen hebben geleerd hoe water gezuiverd wordt, waarvoor dit in huis wordt gebruikt en hoeveel water mensen dagelijks verbruiken. Het was een ontzettend leerzaam en interessant thema, waarbij de kinderen niet alleen veel nieuwe kennis opdeden, maar ook praktisch aan de slag gingen met het maken van een eigen waterzuivering.



Als afsluiting van dit thema organiseren we (als het weer meewerkt) op vrijdag 27 juni een waterspellenmiddag voor genodigden! Daarvoor worden leuke activiteiten bedacht, uitgewerkt en georganiseerd door de leerlingen.





## Ik gier van plezier – unit 4

Waar zou een thema met deze naam over kunnen gaan?! Om welke dingen kunnen de kinderen zelf zoal gieren van het lachen?

De juffen speelden een poppenkastspel over een kind dat in een pretpark niet in de achtbaan durfde. (Gelukkig werd daar een goede oplossing voor gevonden.)

Voordat de hele unit op schoolreisje naar DippieDoe ging, werden de plattegronden uitgebreid bestudeerd.



Een week na dit uitstapje kwam er post: of de kinderen mee wilden denken over de bouw van een nieuw pretpark. Daar hadden de kinderen wel oren naar! Er werd nagedacht over wat er kàn zijn en wat er mòet zijn in een pretpark. Hier werd veel over gelezen, gesproken en geschreven.

En tenslotte ging iedereen zelf aan de slag met het maken van een eigen plattegrond met bijbehorende legenda én het knutselen van een attractie naar keuze.

Natuurlijk mag dit alles bewonderd worden door de ouders die door de kinderen zijn uitgenodigd.





## Wij gaan kamperen! – unit 3

Alweer het vijfde en laatste thema van dit schooljaar. Met de startactiviteiten werd er een verhaal gelezen over kamperen, een praatplaat besproken, een versje gelezen en werden allerlei spullen bekeken.

Zo kwamen de kinderen er al snel achter wat het thema zou zijn.

Wat heb je eigenlijk allemaal nodig, als je wilt gaan kamperen? Dit hebben de kinderen “in een koffer” getekend en geschreven.



In groepjes werd een bezoekje gebracht aan camping Beringerzand om daar eens goed rond te kijken. Van de dingen die interessant waren of waar vragen over waren, zijn foto's gemaakt.



Ook vanuit het snuffellezen kwamen allerlei vragen naar boven. Bijvoorbeeld: Hoe zet je een tent op? Hoe maak je een kampvuur? Daar kun je mooie stappenplannen voor bedenken en uitwerken. Reuzehandig te gebruiken, als je dit vervolgens ook echt uit wilt proberen!

De woordenschat is o.a. uitgebreid met de woorden haring en de scheerlijn. ☺



In de unit is een echte camping ontstaan, die iedere werkwijzertijd opengaat. Alle tenten worden dan buitengezet, de afwas wordt buiten gedaan, net zoals op een echte camping, en de receptie gaat open. Om bij de camping binnen te komen moet de slagboom opengedaan worden.

De komende tijd worden er nog activiteiten bedacht voor het entertainmentprogramma, zodat je je na het opzetten van de tent niet hoeft te vervelen op deze gezellige camping. In de laatste schoolweek mogen we nog een bezoekje brengen aan "Camping Gooden 2.0" bij Zorgcentrum St. Jozef. We zijn benieuwd wat we daar nog te zien krijgen en gaan doen.



De kinderen van unit 3 gaan in elk geval goed voorbereid de zomervakantie in!

## Kalender

|           |   |                                                                                                                      |               |    |                                                                                               |
|-----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Juli 2025 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gekke haardag</li> <li>Afscheid unit 8</li> <li>Doelpuntjes nr. 12</li> </ul> | Augustus 2025 |    |                                                                                               |
|           | 4 | Studiedag – kinderen vrij                                                                                            |               | 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eerste schooldag</li> <li>Hoofdluiscontrole</li> </ul> |
|           | 5 | Start zomervakantie                                                                                                  |               | 26 | Doelpuntjes nr. 1                                                                             |
|           |   |                                                                                                                      |               |    |                                                                                               |

