

Doelpuntjes...

Jaargang 30 nummer 3: 7-10-2025

.....

Beste ouders en verzorgers,

In deze Doelpuntjes leest u over de volgende onderwerpen:

[Terugkoppeling studiedag](#)

[Streetwise](#)

[Start Kinderboekenweek](#)

[Terugblik op onze thema's](#)

[Olliesjop](#)

[Kalender](#)

[Informatieaanbod Vorkmeer](#)

[KVV-activiteiten](#)

Veel leesplezier! Team Den Doelhof



Terugkoppeling studiedag

Terwijl de kinderen genoten van een vrije dag hebben alle leerkrachten niet stilgezeten. In de ochtend werden we eerst bijgepraat door de PLG (professionele leergemeenschap) taal/lezen over het versterken van ons leesonderwijs en werkwoordspelling. Vervolgens hebben we de trendanalyse bekeken. Hoe doen we het qua leeropbrengsten ten opzichte van andere jaren en andere scholen? Wat doen we al goed en waar leggen we de focus de aankomende tijd? We werden geïnspireerd over beweegonderwijs. Dit omvat meer dan alleen de gymlessen. Ook het bewegen in de pauzes én bewegend leren is belangrijk voor kinderen. Wat een geluk hebben we met zo'n prachtige buitenruimte.



We sloten de ochtend af in gemixte groepen. Daarin hebben we het werken met Horeb besproken en gekeken hoe we hier een verbeter slag in kunnen maken.

In de middag was er ruimte om in de eigen units terug te kijken op de eerste weken en plannen te maken voor de aankomende tijd. Wat hebben de groepen nodig? Hoe kunnen we onze instructies nog effectiever inzetten? Hoe maken we de kinderen nieuwsgierig naar ons volgende thema? Zomaar een aantal vragen die tijdens een studiedag besproken worden.



Streetwise

Unit 3 t/m 8 hebben vorige week deelgenomen aan de Streetwise lessen. Hoe kan het dat de ene fietser een veel langere remweg heeft dan de andere? De kinderen van unit 7 en 8 kunnen hier nu antwoord op geven. Ook hebben ze ervaren hoe het is als je door bijvoorbeeld vermoeidheid niet meer helder kunt denken en zien. Dan is een ogenschijnlijk simpel parcours een hele kluit!



Unit 5 en 6 bekeken en ervoeren de remweg van een échte auto. Met veel gelach, maar ook met verwondering keken de kinderen toe hoe de Streetwise auto vol op de rem ging. Vooral toen de kinderen zelf mochten plaatsnemen naast de bestuurder en konden ervaren hoe het voelt om een noodstop te maken.



Unit 3 en 4 leerden alles over blik en klik: Blik betekent goed kijken. Hoe steek je over bij een zebrapad en hoe doe je dat tussen geparkeerde auto's? Klik betekent de autogordel. Hoe doe je deze goed om waarom moet je deze gebruiken? Lopend, fietsend en rijdend in een auto hebben we dit allemaal geleerd!



Start Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek 2025 is woensdag 1 oktober begonnen en wat een geweldige start was het! De hal is omgetoverd tot een ware jungle, gevuld met de nieuwste en leukste kinderboeken die over een tijdje in onze eigen schoolbib komen.

In alle units gingen de kinderen enthousiast aan de slag met de leesopdrachten uit de schatkisten. Daarbij laten we de kans om het creatieve brein van de kinderen te stimuleren natuurlijk niet liggen. Er worden volop nieuwe tekeningen bij boeken gemaakt en een eigen vervolg op hun spannende boek bedacht. Een week vol boekenpret en leesplezier!



Terugblik op onze thema's

"Ruim je rommel op" in unit 1 en 2

Ons eerste thema zijn we gestart met een toneelstukje over opruimen. Zo maakte Rita Rommel rotzooi door afval in de natuur te gooien. Niks voor Nina Netjes, al die rommel en al zeker niet in de natuur. Zij liet aan zowel Rita als aan de kinderen zien hoe het wel moet.

Naar aanleiding van ons toneelstukje zijn we ook in en buiten onze unit aan de slag gegaan met ons thema. Zo zijn we gaan grasduinen in boeken over afval, hebben we gekeken naar het afval dat in onze unit in de prullenbakken zit. We kwamen te weten dat het afval heel divers is wat er weggegooid wordt en niet allemaal bij elkaar in dezelfde prullenbakken mag. Samen met onze kinderen, afvalzakjes, handschoenen en grijpers zijn we de wijk ingegaan om afval op te ruimen. Het afval dat we vonden hebben we vervolgens gesorteerd in verschillende categorieën afval: plastic, papier, gft, plastic/drinkpakken of glas.

Deze ontdekkingen van de kinderen hebben we meegenomen in ons themaspel. Zo ontstond er een statiegeldautomaat, waarbij de kinderen ontdekten dat je bij een



lege plastic fles of leeg blikje op zoek moet gaan naar het statiegeld-logo. In een filmpje zagen de kinderen dat de vuilnisman afval komt ophalen, werden er van clics prullenbakken gemaakt en ontstond er een zelfgemaakt vuilniswagen, waarmee twee vuilnismannen het afval konden komen ophalen en in het afvalsorteercentrum konden verdelen in de juiste vuilnisbakken.



Ook Semsom (rekenmethode) kwam binnen ons thema vaak te hulp schieten. Zo vroeg onze Semsomknuffel bijvoorbeeld hulp bij het sorteren van afval, hebben we samen gekeken naar de plattegrond van onze unit en hiermee een route getekend voor onze vuilniswagen.

Zo zijn onze leerlingen actief en leerzaam bezig geweest binnen ons thema: Ruim je rommel op!

Samen Spelen in unit 3 en 4

Na de vakantie zijn we in **unit 3** van start gegaan met ons eerste thema. De juffen hadden allerlei spellen en speelgoed meegenomen, die zijn we gaan bekijken en bespreken. We hebben gekeken naar een toneelstuk gespeeld door de juffen. Zij waren nog niet zo goed in het eerlijk samen spelen. Gelukkig hadden we heel veel kinderen die konden helpen in hoe je dit wel samen doet. Zo hebben we in ons thema ook de gouden weken kunnen verwerken. We hebben bedacht welke afspraken we samen willen maken, zodat het voor iedereen fijn is op school.



In groepjes hebben we gepraat over wat we graag met buiten spelen op school willen doen. Samen hebben we spelregels bedacht voor het voetballen in de pannakooi en tikkertje op het schoolplein. We hebben nu lintjes voor de spellen en die helpen ons tijdens het spelen buiten.



In de themahoek is een speelgoedwinkel ontstaan met een woonkamer. De klanten kopen bij de winkelier een spel en gaan dit daarna spelen in de woonkamer.



De laatste weken zijn de kinderen stap voor stap bezig geweest met het bedenken, ontwerpen en maken van hun eigen spel. Deze week krijgen we bezoek, iedereen heeft iemand uit mogen nodigen. We gaan eens kijken hoe ze onze zelfbedachte spellen vinden en of ze net als wij ook eerlijk een spel kunnen spelen.

In **unit 4** hebben de afgelopen weken hard gewerkt aan het thema: "Kom je spelen in unit 4?" Wat hebben wij allemaal gedaan en geleerd?

- We hebben in de klas een speelothek ingericht waarbij je de rol van de medewerker of de klant kunt spelen.
- We hebben een heleboel spelletjes samengespeeld in de unit. Bijvoorbeeld hoepel doorgeven, een memory gemaakt en het spel "wat is het". Tijdens de rekenlessen hebben we heel veel bewegende opdrachten uitgevoerd.
- Een filmpje gekeken wat je kunt doen als je niet zo goed tegen je verlies kunt. Hieruit zijn allerlei tips naar voren gekomen die wij dan ook hebben leren toepassen.
- Een mand vol spelletjes gemaakt samen met de juffen, deze spelletjes spelen wij in de pauzes. Te denken valt aan knikkeren, diabolo en hoepel werpen.



- Geleerd dat eerlijk spelen het allerleukste is.
- Samen spelen is het allerleukst.
- We hebben heel veel gelezen over spelen en het verschil tussen vroeger en nu.
- Er is onderzoek gedaan door enkele kinderen naar het buitenspelen. Wat is daar allemaal belangrijk? Nou bijvoorbeeld een goede speelplek zoeken om te voetballen. Of lekker verstoppertje spelen, niet op een veldje maar op een plek waar ook verstoppelken zijn. En dat je je fantasie ook kunt gebruiken, een bankje kan bijvoorbeeld een boot voorstellen.



En als afsluiting gaan we allemaal met een gast spellen spelen in de unit en bij mooi weer ook buiten. Hiervoor hebben we samen allerlei leuke dingen bedacht.

Ons festival in unit 5 en 6

In unit 5 is er een heus festival opgezet de afgelopen weken: het Bing bong festival. Maar voordat we dat konden, hebben we eerst allerlei informatie gekregen van de



juffen. We kregen onder andere presentaties over de Zwarte Cross en Pinkpop. Vervolgens doken we met zijn allen dieper in "het festival" en lazen we teksten. Het werd ons steeds duidelijker wat er allemaal komt kijken bij de organisatie van een festival: van beveiliging tot artiest en van kassamedewerker tot schoonmaker.



Al deze rollen zijn nodig voor het neerzetten van een festival. Toen werd het tijd om niet alleen maar te lezen en luisteren, we gingen aan de slag! Iedereen gaf aan welke rol het beste bij hem of haar paste, groepjes werden gevormd en het echte werk kon beginnen.

Aankomende donderdag is het zover, dan bouwen de kinderen hun festival op zodat het vrijdag klaar is om de gasten te ontvangen. De kinderen uit unit 4 komen dan genieten van alles wat het Bing bong festival te bieden heeft.

Ook in **unit 6** is hard gewerkt aan ons thema 'Festival'. Wat begon als een idee, is inmiddels uitgegroeid tot een écht project, waarbij de kinderen op een hele betrokken manier aan de slag zijn gegaan.

Allereerst hebben de leerlingen gesolliciteerd naar een rol binnen het festival. Denk bijvoorbeeld aan stagemanager, DJ, podiumbouwer of cateringmedewerker. Hiervoor hebben ze geleerd hoe je een goede sollicitatiebrief schrijft. Daarna hebben ze elkaars brieven kritisch bekeken en verbeterd. We hebben daarbij extra gelet op hoofdletters en leestekens – en wat deden ze dat goed!



Toen iedereen een rol had, zijn de kinderen in groepjes aan de slag gegaan. Samen hebben ze een takenlijst opgesteld: wat moet er gebeuren en wie doet wat? Zo werd het echt hún project, waarin samenwerken en verantwoordelijkheid nemen centraal stonden.

Inmiddels komt het festival steeds dichterbij! De voorbereidingen zijn in volle gang, de laatste puntjes worden op de i gezet en de kinderen hebben zelfs hun eigen uitnodigingen gemaakt om familie of andere bekenden uit te nodigen.

We kijken uit naar een bruisend festival!



Voel je thuis in unit 7 en 8

In unit 7 hebben de kinderen en leerkrachten deze periode gewerkt aan het thema 'Voel je thuis'. Een mooi thema om het schooljaar mee te beginnen, waarin ook de gouden weken centraal hebben gestaan. Direct na de zomervakantie was er in de unit al een mooie fotowand zichtbaar. Tijdens de vakantie hadden de kinderen namelijk al foto's gemaakt op plekken én met mensen waarbij zij zich thuis voelen. De kinderen leerden ons kennen en wij de kinderen.



Gedurende het thema hebben de kinderen onderzocht waar de oude Grieken en Romeinen zich thuis voelden. Ook werd er onderzocht waar mensen uit andere culturen zich thuis voelen. Tijdens de taallessen werd er een interview voorbereid. Aan de hand van dit interview ontdekten de leerlingen van unit 7 waar hun opa('s) en/of oma('s) zich vroeger thuis voelde(n). Dit hebben ze met elkaar gedeeld en zo kwamen er hele mooie gesprekken op gang. Binnen de lessen van Kwink konden we ook regelmatig een uitstapje maken naar het thema.



In de laatste weken van het thema hebben de kinderen gewerkt aan een drieluik. Dit drieluik bestaat uit een zelfportret, een moodboard en een gebruikershandleiding over zichzelf, waarbij ze zichzelf steeds beter leren kennen. Dit drieluik zullen de kinderen binnenkort mee naar huis nemen. Wanneer we hierover met kinderen in gesprek gaan en vragen stellen over wat ze hebben gemaakt en geschreven, ontstaan er mooie openingen voor gesprekken die ingaan op hun eigen ontwikkeling.



In de eerste weken van dit schooljaar hebben we in **unit 8** gewerkt aan het thema “Voel je thuis”. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt, zichzelf kan zijn en met plezier naar school komt en hier hebben we tijdens dit thema extra aandacht aan geschonken. Vanuit dit thema hebben we gesproken over verschillen en overeenkomsten tussen kinderen: hoe je woont, wat je belangrijk vindt, welke talenten je hebt en hoe je met anderen omgaat.

De kinderen onderzochten wat een “thuisgevoel” voor hen betekende: Wanneer voel jij je thuis? Bij wie voel jij je thuis? Wat heb je daarvoor nodig? Ze ontwierpen daarnaast een interview voor opa's en oma's om te ontdekken hoe zij zich vroeger en nu thuis voelden. Ook leerden we hoe de Grieken en Romeinen in andere tijden hun huizen inrichtten en wat voor hen een thuis betekende.

Op deze manier leerden de kinderen niet alleen meer over zichzelf en elkaar, maar ook over de geschiedenis en over de waarde van verschillen. Het resultaat: een klas waarin we elkaar beter begrijpen, waar we

nieuwsgierig durven te zijn en waar we samen een veilige basis hebben gelegd om te leren en te groeien.

Ook kregen we de kans om in de rol van echte bestuurders te kruipen tijdens Democracy in de raadszaal. Samen dachten we na over hoe hun eigen stad/gemeente eruit zou moeten zien: waar komen de huizen, winkels, de supermarkt en... natuurlijk ook het sportveld?



De kinderen leerden hoe je samen beslissingen neemt, overlegt en soms compromissen moet sluiten. Een superervaring waarbij samenwerken en luisteren naar elkaar centraal stonden. Wie weet zitten hier de raadsleden van de toekomst al tussen!

Olliesjop

Onze Olliesjop puilt weer uit,
met jassen, vesten en bakjes vol met fruit.

Een trui zonder naam, vergeten in de klas,
wie weet nog van wie die was?

Dus ben je iets kwijt? Kom snel eens kijken,
Voor je spullen voorgoed gaan wijken.

U snapt de hint! Kijk deze week nog eens goed of er spullen van uw kind(eren) in de Ollieshop liggen. Want in de herfstvakantie zal deze helemaal leeg worden gemaakt. Voorzie daarnaast de jassen, tassen, trommels en bekers van naam. De kans is dan groter dat spullen bij de juiste eigenaar terecht komen.

De kalender

Oktober 2025		November 2025	
8	Schoolfotograaf Inloopmiddag nieuwe instromers	18	Studiedag
11	Herfstvakantie 11 t/m 19 oktober	25	Vergadering OR
20	Hoofdluiscontrole		



Aanbod bij opvoed- en opgroevragen

TRAINING EIGEN KRACHT

Opgroeien is niet altijd even makkelijk en dat kan een jongere behoorlijk uit evenwicht brengen. Er is zelfvertrouwen nodig en dat komt niet altijd vanzelf. Onze training 'Eigen Kracht' kan hierbij helpen. Kinderen leren wat een goede houding is, hoe je contact maakt, wat je kunt doen met je stem, grenzen aanvoelen, zich krachtig voelen en samenwerken met elkaar. Het uiteindelijke doel is om veerkrachtiger te zijn in moeilijke situaties.

De trainingen vinden plaats in groepsverband, in verschillende leeftijdscategorieën.

Kinderen leren vaardigheden én vinden herkenning bij elkaar. We vergroten veerkracht door de kinderen meer inzicht te geven in eigen gedrag en de gevolgen daarvan. Met als resultaat: meer plezier ervaren in de omgang met andere kinderen, makkelijker contacten durven aangaan, leren omgaan met hun emoties en hun grenzen leren aanvoelen en aangeven.

KIES-GROEP KINDEREN IN ECHTSCHIEDINGSSITUATIES

Een scheiding is niet alleen voor de partners een stressvolle aangelegenheid, zeker ook voor de kinderen. Steeds één van je ouders missen, verhuizen, wennen aan nieuwe partners, omgaan met stiefbroertjes en stiefzusjes; zomaar wat voorbeelden van spannende veranderingen. In de meeste gevallen staat het leven van een kind behoorlijk op z'n kop.

Als kinderen van ouders die in scheiding liggen hier op een goede manier mee om kunnen gaan, kan voorkomen worden dat de scheiding al te veel negatieve gevolgen heeft. Vorkmeer helpt ouders én kinderen in deze situatie en maakt hierbij gebruik van de bewezen succesvolle methodiek KIES, wat staat voor Kind In Een Scheiding.

WORKSHOP 'SOS KINDEREN & EMOTIES'

Een workshop voor opvoeders van kinderen van 7 tot en met 12 jaar voor meer begrip en rust. Ieder kind is -net als een volwassene- wel eens boos, bang of verdrietig. Bij kinderen gaat het omgaan met zulke emoties niet vanzelf. Zij hebben daar hulp en steun bij nodig van hun opvoeders. Maar als opvoeder heb je ook je eigen emoties.

Juist voor die situaties bieden we een workshop vol concrete tips en handvatten. Het resultaat van deze workshop is meer begrip voor emoties van jezelf en van je kind, waardoor je anders zult reageren. Hierdoor ontstaat meer rust en minder strijd.



Kijk voor meer informatie over het trainingsaanbod op www.vorkmeer.nl/ik-wil-meedoen-aan-een-activiteit-of-training of stuur een mail naar veerkracht@vorkmeer.nl

*Zaterdag
18 oktober 2025*

SPEELGOED MARKT!

**Kids van groep 3 t/m 8 verkopen hun
speelgoed. Kom jij gezellig langs?**

**Open vanaf 14:00 uur tot 16:00 uur
Gratis entree - alleen cash!**



**BOEKEN
VERKOOP
DEN
DOELHOF
€0,50**

**D'n Binger
Meijel**

Vrijdag 7 november 2025

Sint Maarten

Na succes van vorig jaar..

De lampionnentocht, het Sint Maartensverhaal en nog meer
leuks! Houd onze socials in de gaten voor meer info!

Vertrek lampionnentocht: 19:00 uur

Vanuit Locatie: 't Parkje Berkenheg/Heuvel

Denk aan: jouw eigen *lampion*

(enkel op batterij 😊)



🎨 ✨ GLOW & SHINE ✨ 🎨
SCHMINKWEDSTRIJD



Gratis
iets lekkers
voor de kids!