

Doelpuntjes...

Jaargang 30 nummer 7: 10-2-2026

.....

Beste ouders en verzorgers,

In deze Doelpuntjes leest u over de volgende onderwerpen:

[Gezocht: verkeersouder](#)

[BOA's aanwezig tijdens drukke breng- en haaltijden](#)

[Vastelaovend op Den Doelhof](#)

[Terugblik op ons gezamenlijke thema "Wat trek jij aan?"](#)

[De kalender](#)

Veel leesplezier!

Team Den Doelhof



Gezocht: verkeersouder

Na een aantal jaren van grote inzet en betrokkenheid zal Monique Strijbos aan het einde van dit schooljaar stoppen als verkeersouder van onze school. Deze rol heeft zij altijd met veel plezier en toewijding vervuld en daarvoor zijn we haar ontzettend dankbaar!

Nu zijn we op zoek naar een enthousiaste opvolger die het stokje van haar wil overnemen. Het zou heel fijn zijn als je de komende maanden alvast kunt meekijken en samen kunt optrekken, zodat de taken fijn overgedragen kunnen worden.

Wat doe je als verkeersouder?



- Je bent aanspreekpunt voor ouders als het gaat om een **verkeersveilige schoolomgeving**.
- Je bent gesprekspartner van **school, gemeente en politie** rondom verkeersveiligheid en denkt graag mee.
- Je verzorgt de **communicatie tussen school en de verkeersbrigadiers**.
- Je helpt mee met de **instructiebijeenkomst** voor (volwassen) brigadiers aan het eind van het schooljaar.
- Je zet je samen met de verkeersbrigadiers in voor de **werving van nieuwe leden**.

Lijkt dit je leuk? Heb je organisatietalent, werk je graag samen en draag je graag bij aan een veilige omgeving voor de Méélse jeugd? Dan horen we heel graag van je!

Voor vragen of een vrijblijvende kennismaking kun je contact opnemen met Monique Strijbos (monique@strijbosmeijel.nl) of Karin Koldewijn, verkeerscoördinator (karinkn@dendoelhof.nl), of loop gewoon even binnen op school.

We drinken graag een kop koffie of thee met je om alles rustig toe te lichten.

Groetjes Monique en Karin



BOA's aanwezig tijdens drukke breng- en haaltijden

In overleg met de gemeente en een aantal ouders hebben we gesproken over de verkeersveiligheid tijdens de breng- en haaltijden. Deze momenten zijn vaak druk en brengen uitdagingen met zich mee, zowel voor u als ouder als voor onze verkeersbrigadiers, die zich dagelijks inzetten voor een veilige omgeving.

Tijdens het overleg is onder andere gekeken naar het parkeren in de Kerkstraat, het gebruik van de kiss & ride-strook en de invalideparkeerplaatsen. Ook het handhavingsteam (BOA's) is hierbij betrokken. Na de carnavalsvakantie zullen zij enkele keren de situatie bekijken en graag in gesprek gaan met ouders, met als doel bewustwording en het versterken van de samenwerking.

We hebben allemaal hetzelfde doel: ervoor zorgen dat onze kinderen veilig op school aankomen en weer thuiskomen. Door rekening met elkaar te houden, dragen we hier allemaal aan bij.

Voor het parkeren op invalideparkeerplaatsen geldt een zero tolerance-beleid. Dit betekent dat er boetes worden uitgeschreven wanneer hier zonder geldige reden wordt geparkeerd.

Alvast bedankt voor uw medewerking en betrokkenheid.



Vastelaovend op Den Doelhof

Op vrijdag 13 februari vieren we Vastelaovend in alle groepen. De kinderen mogen verkleed naar school komen. In de ochtend zijn er voor alle groepen feestelijke activiteiten gepland.

Middagprogramma - Wichteróptocht

's Middags lopen alle groepen van Den Doelhof (én een paar groepen van SKM) mee met de 'Wichteróptocht'. We zouden het fantastisch vinden als er veel ouders, opa's en oma's, vrienden en bekenden dit spektakel komen aanschouwen. De optocht zal rond 13.00 uur beginnen. Iedereen is van harte welkom om langs de kant aan te moedigen. Zorg dat je op tijd klaarstaat.



We sluiten de optocht gezamenlijk af met Prins Edje I, Vorst Ron, Adjudant Mark én Prins Lukas en Prinses Iva van de Kéjsjeut. De kinderen worden die dag door de Ouderraad getrakteerd op iets lekkers. Bij geen bijzonderheden zal de school gewoon om 14.00 uur uit zijn en mogen de kinderen gaan genieten van een welverdiende vakantie.



Route

Tijdens de optocht zullen we onderstaande route aanhouden:

We starten vanuit de parkeerplaats van de sporthal en lopen richting de Dorpsstraat. Vanuit de Dorpsstraat lopen we naar de Kerkstraat en vanuit daar lopen we weer richting school.



Parkeerplaats school en sporthal en 'wachtlek' ouders na de optocht

Let op: tussen 12.45 uur en 13.45 uur is het i.v.m. de Wichteróptocht niet mogelijk de auto te parkeren op de parkeerplaatsen van school en de sporthal. Ook weggrijden vanaf deze parkeerplaatsen is tijdens de optocht niet mogelijk.

Ouders die hun kinderen op komen halen, willen we vragen om tijdens de afsluiting van de dag op de stoep bij unit 4 óf bij de bankjes/picknicktafels rechts naast de poort bij de hoofdingang te gaan staan. Op die manier kunnen alle kinderen bij hun groep blijven en de leerkrachten het overzicht op hun groep het best bewaren.

Foto's

Gedurende de dag zullen de leerkrachten foto's maken van hun eigen groep. De foto's zullen terug te vinden zijn op Klasbord.

Tip!

Neem geen kleine spullen mee die je gemakkelijk kwijt kunt raken (bijv. brillen, zwaarden en sjaaltjes). Ook het gebruik van spuitbussen, confetti en serpentines zijn de hele dag niet toegestaan.

Alaaf en alvast unne sjónne vastelaovend!



Terugblik op ons gezamenlijke thema "Wat trek jij aan?"

De afgelopen periode ademde de hele school het thema aansluitend bij kleding. Elke unit gaf zijn eigen draai aan het thema, lees maar mee!

Unit 1/2

Alle kinderen mochten naar school komen in hun lievelingskleden. We hebben vervolgens gekeken naar onze eigen kleden en naar die van de ander. Wat voor soorten kledingstukken bestaan er eigenlijk? Om daar achter te komen zijn we in gesprek gegaan en zijn de kinderen gaan kijken in boeken en hebben ze gekeken naar filmpjes.

Toen de juffen knoeiden op hun kleding, was meteen duidelijk: er moet gewassen worden! Maar, mag je zomaar alles in de wasmachine doen?



Om daarachter te komen gingen de kinderen op onderzoek uit. Ze ontdekten labels in (hun eigen) kleding. Daardoor kwamen er al snel verschillende vragen naar voren. Bijvoorbeeld: Wat is stomen? Wat betekenen de pictogrammen? Waarom mag niet alle kleding in de droger?

Naar aanleiding van de waslabels zijn de kinderen in de unit kleding gaan wassen. Daarvoor maakten ze een stappenplan, zodat de andere kinderen ook konden zien hoe ze kleding moesten wassen.



Verder was er ook een podium in de unit waar de kinderen zich konden verkleeden. Daar werden optredens gegeven en andere kinderen mochten met een kaartje komen kijken naar de show. We zijn nu helemaal klaar om carnaval te vieren!



Unit 3/4

Tijdens het thema "Wat trek jij aan?" hebben de kinderen in unit 3 en 4 op een leuke en leerzame manier kennisgemaakt met verschillende soorten kleding. We hebben

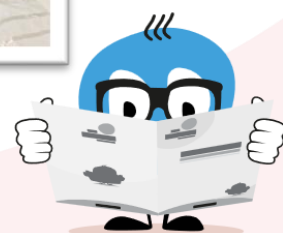


samen gekeken naar wat voor kleding er allemaal bestaat en wanneer je welke kleding draagt. Ook hebben de kinderen geleerd hoe kleding gemaakt wordt en waar stoffen vandaan komen. Zo weten ze nu dat katoenen kleding gemaakt wordt van katoen en dat katoen van de katoenplant komt. We hebben ook stilgestaan bij het recyclen van kleding en stof. Hierdoor kwamen we erachter dat we oude kleding konden hergebruiken. Dit hebben we tijdens de workshops uitgevoerd.



Tijdens deze workshops mochten de kinderen zelf kiezen wat ze wilden maken. Ze konden onder andere een sokpop maken van een oude sok, een knuffel maken van stof of een washandje, vingerhaken, kleding pimpen of een tas maken van een oude broek. De kinderen werkten enthousiast en zijn trots op hun eigen creaties. Deze creaties laten we zien tijdens de Wichteróptocht.

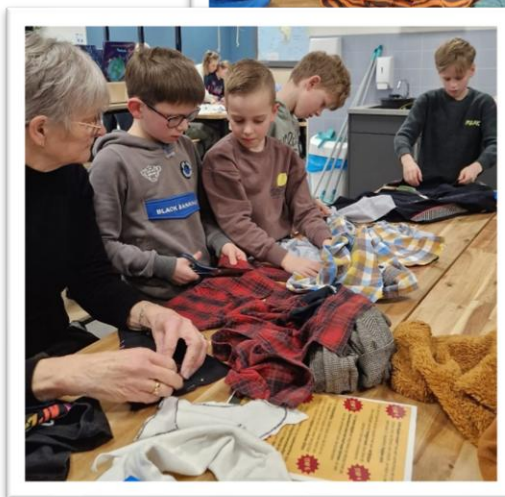
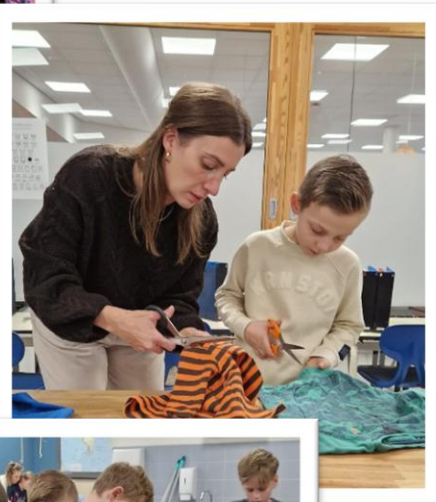
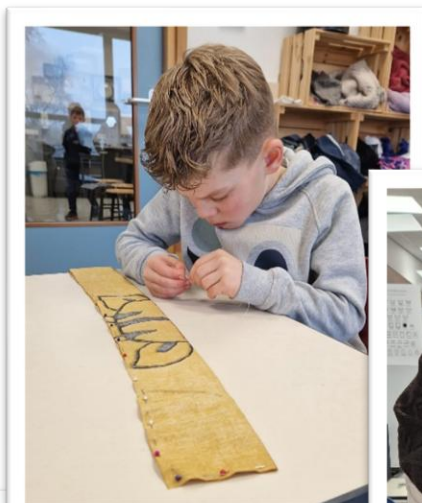
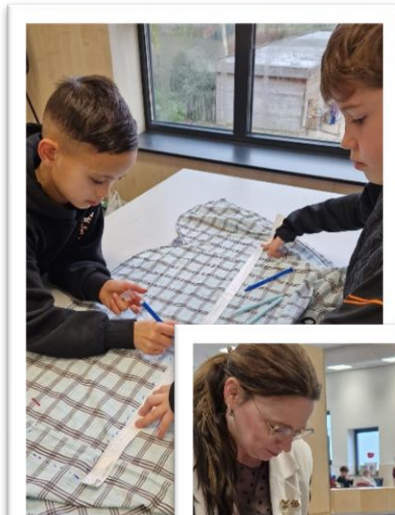
We kijken terug op een geslaagd thema waarin de kinderen veel nieuwe kennis hebben opgedaan én creatief bezig konden zijn.



Unit 5/6

De afgelopen periode hebben we ook in unit 5 en 6 gewerkt aan het thema kleding. Samen met de leerlingen hebben we gekeken naar waslabels: wat staat er eigenlijk op en wat betekent dat? We gingen in gesprek over de grondstoffen van kleding, waar deze vandaan komen en waarvan kleding gemaakt is. Ook hebben we stilgestaan bij hergebruik en duurzaamheid. Vanuit oude kleding kregen de leerlingen de uitdaging om iets nieuws te maken.





In beide units mochten we rekenen op veel hulp van ouders, opa's en oma's! Wat hebben we veel geleerd en genoten van én met elkaar! Van hulp met draad in de naald, tot het "zelf gas mogen geven" op de naaimachine! Met veel aandacht en precisie werd er te werk gegaan.

Dit alles resulteerde in prachtige eindproducten: een vrolijke vlaggenlijn, creatieve haarbanden en vrolijke tassen. De leerlingen hebben met veel enthousiasme gewerkt en waren trots op wat ze met hun eigen handen hebben gemaakt. Nieuwsgierig geworden naar het eindresultaat? Kom dan vrijdag de 13e zeker kijken naar de Wichteróptocht! Want daar showen we al onze creaties.



Unit 7/8

Tijdens het thema over kleding zijn we in unit 7 begonnen bij de kleding die we zelf dragen. We onderzochten waar onze kleding wordt gemaakt en van welke grondstoffen deze afkomstig zijn. Al snel gingen de gesprekken onder de kinderen over populaire webshops zoals Shein en Temu, wat voor ons aanleiding was om ons hier verder in te verdiepen. Samen kwamen we tot de conclusie dat het kopen van goedkope kleding grote gevolgen heeft voor zowel het klimaat als voor de mensen die de kleding produceren.

Naarmate we meer leerden over fast fashion en de impact daarvan, zoomden we verder in op het productieproces van kleding: hoe wordt kleding eigenlijk gemaakt en welke stappen zijn daarvoor nodig? Met alle opgedane kennis hebben de kinderen uiteindelijk een mooie spreuk bedacht die past bij de onderwerpen die we hebben behandeld. Deze spreuk is uitgewerkt en wordt tentoongesteld tijdens de Wichteróptocht.

Daarnaast zijn we tussendoor creatief aan de slag gegaan door kleding te pimpen en kledingstukken te maken van kranten. Deze bijzondere ontwerpen werden bewonderd tijdens een kleine modeshow in de klas.



In unit 8 doken we samen met de kinderen in de wereld achter hun kleding. Van katoenplant tot kledingkast, van modetrends tot duurzaamheid en van fast fashion tot betere en eerlijkere keuzes.

De leerlingen onderzochten hun eigen kledinglabels, leerden kritisch kijken naar sites als Temu en Shein en ontdekten wat fast fashion is en welke invloed dit heeft op het klimaat en het milieu. Ze dachten na over vragen als: waar komt mijn kleding vandaan, wie maakt het en wat kost dat voor 'de medemens' en de aarde?

Ook creativiteit kreeg volop ruimte. De kinderen pimpten kledingstukken (kijk maar eens naar onze waslijn bij de tribunetrap!) en met oude kranten maakten ze hun eigen kledingstukken.

De kers op de taart? Tijdens de Wichteróptocht laten de kinderen trots zien wat zij zich écht aantrekken. Dus, komt dat zien en tot vrijdag 13 februari!



De kalender

Februari 2026		Maart 2026	
		4	Kindcentrumavond
14	Carnavalsvakantie 14 t/m 22 februari	16	Studiedag: kinderen vrij
23	Luizencontrole	17	OR vergadering

