

# Doelpuntjes...

Jaargang 30 nummer 9: 14-4-2026

---

Beste ouders en verzorgers,

In deze Doelpuntjes leest u over de volgende onderwerpen:

[Prijswinnaars Olliebieb](#)

[Zon...smeren maar!](#)

[Het is prop in de Olliesjop!](#)

[Terugblik op onze thema's](#)

[Artikel IVN-Meijel over samenwerking met unit 8](#)

[Oproep nieuwe verkeersbrigadiers](#)

[De kalender](#)

[Bijlage: Hé, wat zit daar in de beek?](#)

Veel leesplezier!

Team Den Doelhof



## Prijswinnaars Olliebieb

Inmiddels is de Olliebieb al een aantal maanden volop in gebruik. Wat een feest om hier boeken te lenen. Bij de opening hoorde een kleurwedstrijd, waar door veel kinderen aan werd meegedaan. Het Olliepanel (vertegenwoordiging leerlingen vanuit alle units) heeft uit elke unit één winnaar gekozen. Deze winnaars mochten een boek kiezen dat besteld zou worden voor de Olliebieb. Alle boeken zijn nu besteld. Uiteraard mogen de winnaars hun eigen boek als eerste lezen, maar daarna mag iedereen ervan genieten.



## Zon... smeren maar!

Met de zonnige dagen in aantocht brengen de kinderen steeds meer tijd buiten door. Dat is natuurlijk heerlijk, maar de zonkracht kan al snel sterk zijn. Daarom vinden wij het belangrijk om samen te zorgen voor een goede bescherming van de huid van de kinderen. Wij willen u vriendelijk vragen om uw kind op zonnige dagen thuis alvast goed in te smeren met zonnebrandcrème. Zo begint uw kind de dag goed beschermd.

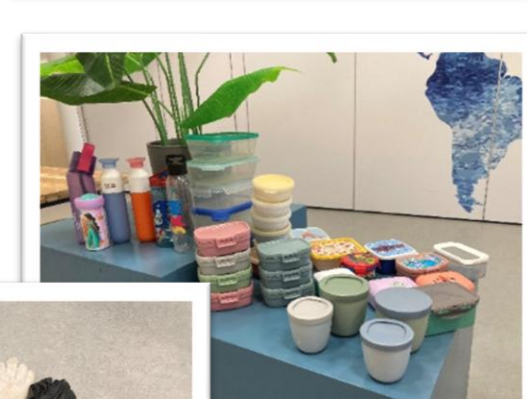
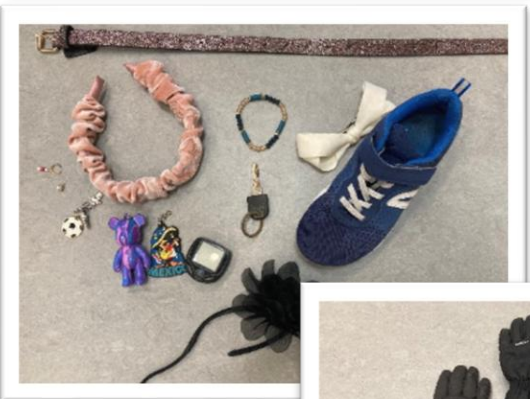
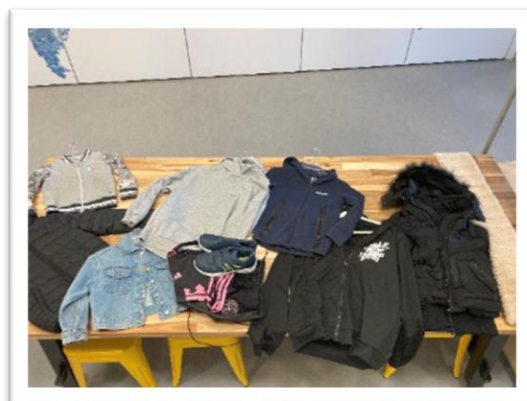
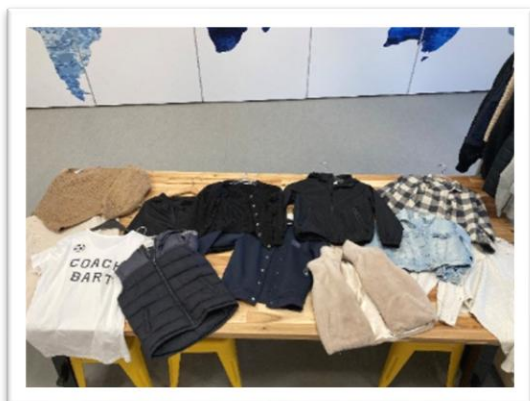


Bij uitstapjes of langere momenten buiten mogen kinderen uiteraard zonnebrandcrème meenemen naar school. Wij zullen de kinderen eraan helpen herinneren om zich tussendoor nog een keer in te smeren, zodat zij ook gedurende de dag goed beschermd blijven. Samen zorgen we ervoor dat alle kinderen veilig kunnen genieten van het mooie weer!



## Het is prop in de Olliesjop!

De Olliesjop, wordt echt een sjop! Jassen, truien, vestjes, (gym)kleding, handschoenen, sieraden, paraplu's, maar vooral flessen en bakjes, véél bakjes zijn hier volop te vinden. De sjop puilt uit en dat betekent dat we gaan opruimen. Waar een naam op stond hebben we mooi terug kunnen bezorgen bij de eigenaar, wat fijn! Voor de spullen die de vrijdag vóór de meivakantie nog niet zijn opgehaald wordt een andere bestemming gezocht. Bij deze de foto's van de spullen, maar mist u thuis iets, kom dan gerust eens neuzen in de sjop!



## Terugblik op onze thema's

### We gaan de ruimte in, in de mini-unit en unit 1 en 2

Bij de start van het thema bracht juf Hellen een boek mee dat ze in de vakantie gelezen had. Het was het prentenboek 'Rikki en de maan'. Juf Hellen had een astronautenpak aan en zei dat ze ook naar de maan wilde. Ze vroeg of de kinderen haar daarbij wilden helpen. In de units hebben we het prentenboek gelezen en onderzocht wat er nodig is om naar de maan te kunnen gaan. Het belangrijkste was natuurlijk de raket. We hebben in boeken en op filmpjes gekeken hoe de raket eruitziet en er een nagebouwd. In de ruimtehoek werd volop gespeeld door technici, wetenschappers en astronauten. Het was een interessant thema waar de kinderen veel vragen over hadden. Ze hebben allerlei weetjes over de ruimte geleerd, zoals de namen van de planeten uit ons zonnestelsel en hoe het komt dat het donker en licht wordt.



## Oei ik loei in unit 3 en 4

We zijn dit thema gestart met een aantal leuke startactiviteiten. Zo kregen we een lekkere vlaai voor de verjaardag van meester Nick. Dit was alleen een koeivlaai in plaats van een lekkere eetbare vlaai. We zijn op bezoek gegaan bij een melkveebedrijf. Daar hebben we heel veel gezien en geleerd. Wisten jullie bijvoorbeeld dat sommige koeien wel 20 liter melk op een dag kunnen geven en maar anderhalf uur per dag slapen?



Eenmaal terug zaten we vol leuke ideeën en zijn gestart met de eerste reeks. De kwestie was: onze themahoek is nog leeg, welke rollen en activiteiten kunnen we gaan uitwerken? Hier hebben we over gesproken en geschreven. We hebben teksten gelezen en zo kwam er in iedere unit een koe of stier, die goed

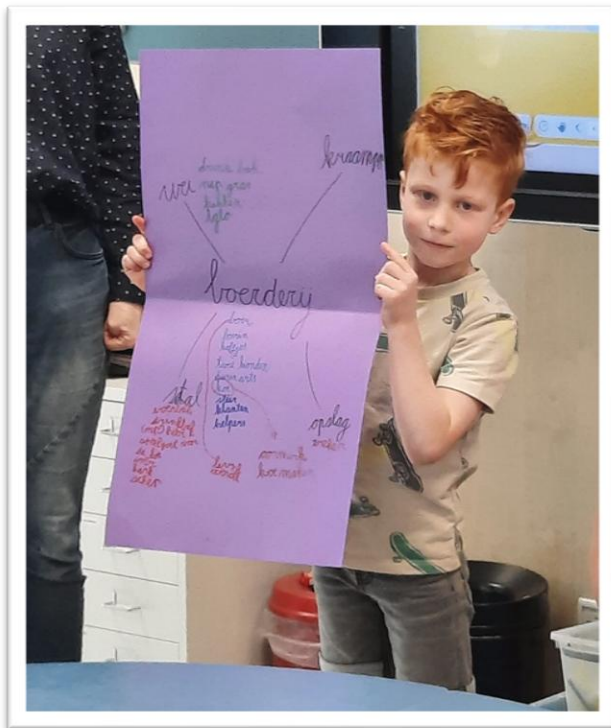
verzorgd moest worden. Van thuis werden veel spullen meegenomen voor de themahoek, zodat we het echte spel van de boerderij konden naspelen. We hebben ons georiënteerd op wat we wilden gaan leren en zijn daarover teksten gaan lezen en hebben in boeken gegrasdruind. Zo leerden we dat een koe eerst een kalf moet krijgen, voordat de koe melk kan geven. De melk wordt eerst aan de kalfjes, maar daarna vooral aan de boer gegeven. Van de melk kunnen allerlei dingen gemaakt worden, zoals boter, yoghurt en kaas.



We hebben geleerd hoe melk van de boerderij naar de supermarkt gaat. Hier hebben we een eigen stroomschema van gemaakt. Er is een vragenmuur in elke unit, met daarop verschillende vragen en antwoorden. Er zijn melk- en vleeskoeien en we kennen nu de levensfasen van de koe. Bij vleeskoeien hebben we gezien welk stukje vlees waar bij de koe zit. Sommige kinderen hebben gezien hoe de koeien na de winterperiode weer naar buiten mochten en daar is een filmpje van gekeken. We hebben het boek 'Hé koe, waar ga je naartoe?' gelezen, er is een verteltafel of verteldoos van gemaakt en we hebben hierover een heel leuke voorstelling gezien.

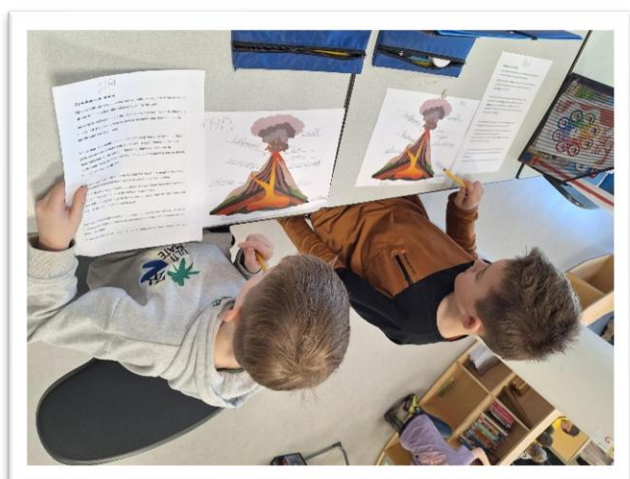


We sluiten dit thema af door ouders uit te nodigen om te komen kijken naar onze presentaties over de koe.



## Aardse extremen in unit 5 en 6

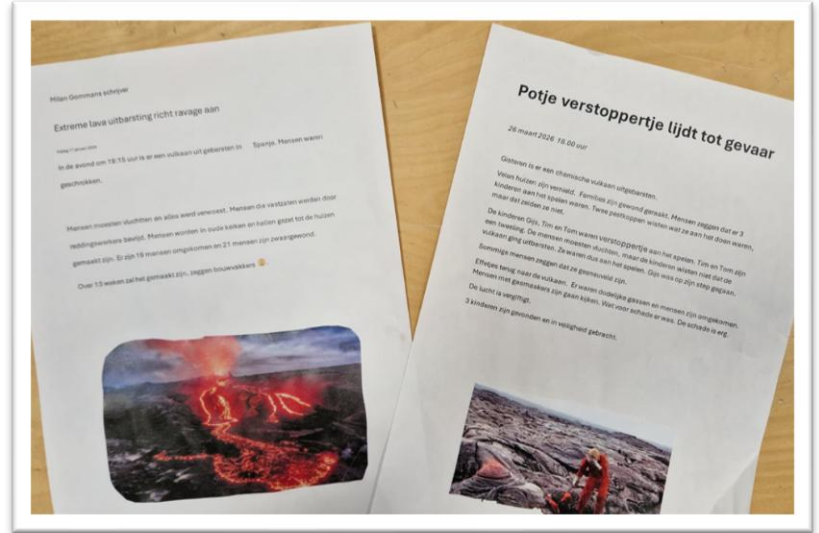
In unit 5 zijn we de afgelopen tijd bezig geweest met één van de aardse extremen op de wereld, namelijk: de vulkaan. In de unit barstte een geknutselde vulkaan uit en bekeken we filmpjes over verschillende vulkaanuitbarstingen. We gingen aan de slag met een vragenmuur: wat willen we allemaal weten of leren over dit onderwerp, maar ook schreven we op wat we er al van wisten. We waren super enthousiast, want hoe kan dat nou dat zo'n vulkaan uitbarst en wat gaat daarbij allemaal de lucht in? Zo leerden we over hoe een vulkaan er vanbinnen uitziet, hoe het dan kan dat een vulkaan uitbarst en waar er op de wereld veel vulkanen zijn. We ontdekten dat er een Ring van Vuur is, die we ook in de unit hebben weergegeven, dat de werelddelen er vroeger heel anders uitzagen dan nu en dat dit heel veel te maken heeft met het ontstaan van vulkanen. Ook thuis werd er veel verteld en onderzocht over dit thema. Zo werden er zelfs vulkanen geknutseld en vulkaanuitbarstingen nagebootst. Uiteindelijk maakten we een keuze over het onderwerp waar we verder expert over wilden worden: het leven van mensen bij een vulkaan of verschillende



soorten vulkanen. De kinderen onderzochten dit onderwerp en deze informatie verwerkten ze in een creatief lapbook. Mooi om te zien hoe de kinderen geïnteresseerd zijn in de verschillende onderwerpen en hun creatieve talent laten zien. Alles wat we geleerd, ontdekt en gemaakt hebben, mogen de kinderen in de laatste week aan gasten presenteren bij de thema-afsluiting.



Unit 6 dook de afgelopen weken volop in nieuwsberichten die vooral gingen over extreme weersomstandigheden en andere aardse extremen. We zijn gaan kijken hoe een nieuwsbericht opgebouwd is, waar het aan moet voldoen en welke informatie er zeker in vermeld moet worden.

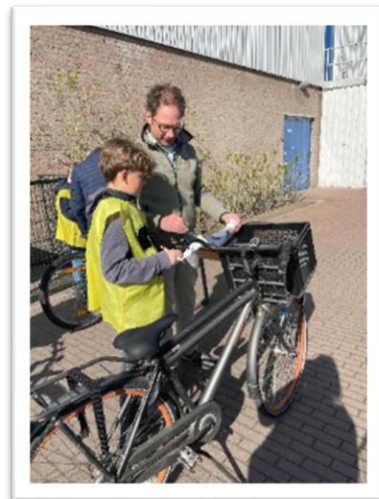


De kinderen hebben een foto uitgekozen en daarbij schreven zij een eigen nieuwsbericht over een aards extreem. Spannende stukken tekst over aardbevingen, zinkgaten, een tsunami en over vulkaanuitbarstingen werden door de kinderen bedacht. De inleiding, kern en het slot werden door klasgenoten nagelezen, totdat er een mooi nieuwsbericht ontstond.



## In de weer met verkeer in unit 7

De afgelopen weken zijn we met ons thema "in de weer met verkeer" volop bezig geweest met de voorbereidingen op het landelijke verkeersexamen. Een theoretisch examen bestaande uit 25 opgaven en een praktijkexamen. Kinderen leerden alles over de verkeersregels en hoe ze deze op de juiste manier moeten toepassen. Ook de betekenissen van de verkeersborden en de bijbehorende tekens en alle regels rondom voorrangsvuurtuigen zijn uitvoerig behandeld. We hebben diverse proefexamens gemaakt en besproken en kinderen zijn ook thuis actief met examens en de route aan de slag gegaan. En na weken voorbereiding was het dan eindelijk zover! Op donderdag 27 maart en vrijdag 28 maart hebben alle kinderen deze examens afgelegd. En..... iedereen is geslaagd! Een prachtig diploma werd er uitgereikt en mocht mee naar huis om aan iedereen te laten zien. Trots op de hele bubs!



Nu de kinderen van unit 7 al deze kennis tot zich hebben genomen, hebben we samen besproken dat het wel heel fijn is om deze kennis te delen. We gaan een "Verkeersmiddag" organiseren voor de kinderen van unit 6, want die kinderen hebben zo al een voorproefje op wat volgend schooljaar komen gaat.

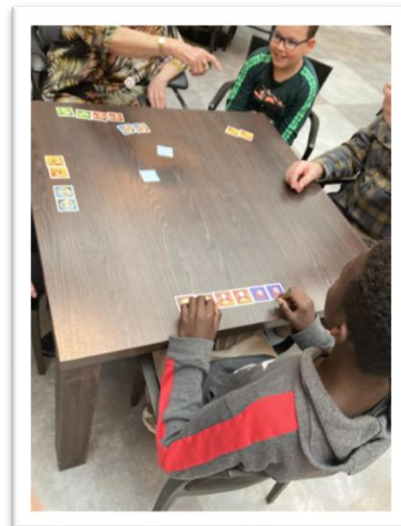
Er zijn werkgroepen gevormd en iedereen heeft zo zijn eigen taak om te gaan vervullen. Zo hebben we allemaal een aandeel in het ontwerpen en voorbereiden van de "Verkeersmiddag". In de laatste week voor de meivakantie gaan we tijdens onze thema afsluiting de zelf opgezette "Verkeersmiddag" geven.

Tijdens de creatieve lessen zijn we ook flink aan de slag gegaan met ons thema. Er zijn nieuwe borden ontworpen op diverse manieren. Daarnaast hebben we uitgebreid gelezen en gesproken over het onderwerp 'helmen' in het verkeer en ook die zijn als keuzemogelijkheid door veel kinderen geknutseld met papier maché.



## We leren ons lichaam kennen in unit 8

Het thema van afgelopen periode ging over "we leren ons lichaam kennen". De kinderen waren heel nieuwsgierig en er waren veel bronnen om informatie uit te halen. Als startactiviteit zijn de kinderen in groepjes naar het leescafé geweest. Hier stonden allerlei voorwerpen uitgestald die hun nieuwsgierigheid hebben opgewekt. Er stonden microscopen, boeken over verschillende onderwerpen, tampons/condoom/maandverband, een schaalmodel van het oog, enz. Aansluitend op deze start zijn de volgende onderwerpen aan bod gekomen:



**ALZHEIMER:** Vanuit de Alzheimer- vereniging kwam er iemand vertellen. Dit was een interessante workshop. Als vervolg hierop zijn de kinderen in groepjes, onder begeleiding van een ouder, naar St. Jozef geweest. Hier hebben zij, samen met de bewoners, leuke activiteiten gedaan. Er werden spelletjes gespeeld, nagels gelakt en muziek gemaakt: het was mooi om te zien dat jong en oud hier ontzettend van genoten hebben!

**EHBO:** We hebben filmpjes bekeken, gelezen in het theorieboek en hierbij vragen beantwoord in ons werkboek. Elke donderdag kwamen er vrijwilligers van de EHBO- vereniging om in kleine groepjes met de kinderen te oefenen. De kinderen leerden wat je moet doen bij een verslikking, hoe je verschillende verbanden aan kunt leggen, wat te doen bij brandwonden en zo meer. We sluiten na de meivakantie het onderdeel EHBO af, met een theorie- en praktijkexamen.



# Doelpuntjes...

Jaargang 30 nummer 9: 14-4-2026

.....

**PUBERTEIT:** Seksuele ontwikkeling en puberteit was héél interessant. Dit onderdeel hebben we in kleinere groepen aangekaart. De meiden van elke stamgroep in gesprek met de juf. De jongens zijn ook per stamgroep met de meester in gesprek gegaan. Er kwamen veel vragen, maar de kinderen wisten er toch ook al wel het één en ander vanaf. 😊

**MIJN LICHAAM:** Als laatste onderdeel verdiepen de kinderen zich nog in één van de organen van ons lichaam. Ze maken hier een informatieposter/folder van. We zijn benieuwd wat ze hier nog allemaal van te weten gaan komen. Vraag hen er gerust naar.



## Artikel IVN–Meijel over samenwerking met unit 8

In de eerste week van maart hebben we afgesproken met groep 8 van basisschool Den Doelhof in het Simonshoekse Bos. In twee dagdelen met elk een 35-tal jongens en meiden gaan we zagen, snoeien en knippen; de invasieve Amerikaanse Vogelkers te lijf. Het is op beide dagen een stralende lentedag en van verre hoor je de uitbundig pratende en gillende groep al over de crossbaan naderen. Bij aankomst geven Jan en Ger uitleg; over waarom we juist deze boom willen verwijderen. Over hoe je aan een gebroken takje kan ruiken om deze invasieve soort te herkennen. Én, niet minder belangrijk, dat we alle vingers weer mee terug naar school en huis willen nemen.

**Waarom hebben we liever geen Amerikaanse vogelkers in onze natuurgebieden?** Deze boomsoort die oorspronkelijk uit Noord-Amerika komt, heeft zich hier zo sterk verspreid dat hij andere planten en bomen verdringt. De Amerikaanse vogelkers groeit snel en vormt vaak een dichte struiklaag. Hierdoor krijgen inheemse planten en jonge bomen minder licht, water en ruimte om te groeien. Door de Amerikaanse vogelkers te verwijderen, krijgen oorspronkelijke soorten weer meer kansen om zich te ontwikkelen. Ook trekt de Amerikaanse vogelkers nagenoeg geen insecten of vogels aan en speelt daarom geen rol in de oh zo gewenste biodiversiteit.

Met de jeugd van groep 8 zijn de bomen niet met wortel en al verwijderd, maar ongeveer op kniehoogte afgezaagd. Dan zijn we niet voorgoed van de boom af, maar de boom kan een aantal jaren geen zaad maken. Ook komt er meer openheid in het bos wat wenselijk is.

Dat de natuur een positief effect heeft op de gezondheid van de mens en in het bijzonder van kinderen hoeven we verder niet uit te leggen, toch?!



## Wie worden onze nieuwe verkeersbrigadiers?

We zijn zeer verheugd dat de meeste brigadiers het komende schooljaar doorgaan met hun vrijwillige taak als verkeersbrigadier. Na dit schooljaar nemen we afscheid van Monique Strijbos en Ilse Straatman als 'vaste' brigadiers. We willen Monique en Ilse hartelijk danken voor hun jarenlange inzet op de oversteekplaats.



Ons brigadiersteam is nu dus op zoek naar enthousiaste ouders en grootouders die hen willen komen versterken met ingang van het nieuwe schooljaar. Het gaat om de **maandagmiddag én dinsdagochtend**.

Ook als u niet elke week tijd heeft, maar af en toe wilt inspringen als er bijvoorbeeld iemand ziek is, zijn wij heel blij met uw aanmelding!

We hopen ook volgend schooljaar weer alle breng- en haalmomenten in de week bezet te krijgen. Heeft u interesse of heeft u vragen? Dan mag u een mailtje sturen naar onze verkeersouder Monique Strijbos ([monique@strijbosmeijel.nl](mailto:monique@strijbosmeijel.nl)). U kunt ook terecht bij Karin Koldewijn ([karinkn@dendoelhof.nl](mailto:karinkn@dendoelhof.nl)).

## De kalender

April 2026		Mei 2026	
17	Meesters- en juffendag	14	Hemelvaart - kinderen vrij
20	Meivakantie t/m 5 mei	15	Kinderen vrij
		25	Tweede Pinksterdag - kinderen vrij
		26	Doelpuntjes nr. 10



## Hé, wat zit daar in de beek?

Dat gaan we zien op zondag 14 juni 2026! Ga mee op ontdekkingstocht tijdens IVN Slootjesdag Meijel. Kinderen spelenderwijs kennis laten maken met de natuur? Dat kan tijdens de IVN Slootjesdag op zondag 14 juni aan de rand van Meijel. IVN Meijel organiseert deze dag een leuke en leerzame activiteit waarbij kinderen samen met ouders en begeleiders op zoek gaan naar waterdiertjes in beken en sloten.



Met schepnetjes, loeppotjes en een flinke dosis nieuwsgierigheid ontdekken deelnemers welke dieren er allemaal leven in en op het water. Er zullen gidsen aanwezig zijn om te helpen bij het identificeren van de gevonden beestjes. Extra aandacht is er voor de schaatsenrijder, het waterdiertje van het jaar 2026! Dit bekende insect glijdt sierlijk over het wateroppervlak zonder naar beneden te zakken. Ra ra, hoe kan dat?

**Kortom, een uitje voor jonge onderzoekers en natuurliefhebbers.**

Praktische informatie

Wat: IVN Slootjesdag – waterdiertjes zoeken

Wanneer: zondag 14 juni 2026 van 10.00 -15.00 uur

Waar: Astense Aa, langs de Scheper Jannebaan, nabij Vuurlinie 18, 5758 RN, net over de grens van Meijel naar Neerkant.

Voor wie: kinderen en hun ouders, grootouders en eenieder die geïnteresseerd is

Gratis toegang – materialen zijn aanwezig



Info: [www.ivn.nl/afdeling/meijel](http://www.ivn.nl/afdeling/meijel)

E-mail: [slootjesdag.meijel@gmail.com](mailto:slootjesdag.meijel@gmail.com)

IVN Natuureducatie laat jong en oud de natuur beleven. Met excursies, projecten en educatieve activiteiten wil IVN mensen dichterbij de natuur brengen en laten zien hoe leuk, belangrijk en dichtbij natuur is.

Kom, ontdek, leer en geniet tijdens de IVN Slootjesdag – en wie weet maak je kennis met de schaatsenrijder!

